

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТО
Протоколом заседания
Педагогического совета
от 18.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СТЭТ»

В.Г. Арвеладзе
« 18 / 04 / 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУПО «СТЭТ»
от 18.04.2024 № 62-од

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя
«Севастопольский торгово-экономический техникум»**

за 2023 год

Севастополь, 2024

Председатель комиссии – Арвеладзе Виктория Георгиевна, директор

Члены комиссии, проводившей самообследование:

| | |
|-------------------|--|
| Лиманковская Е.В. | <p>Введение Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: а) общие сведения о ГБОУПО «СТЭТ», история образовательного учреждения, образовательные цели, принципы стратегического развития; б) оценка организации учебного процесса</p> <p>Оценка системы управления ГБОУПО «СТЭТ»: удовлетворенность участников образовательного процесса способами обратной связи; сведения об обеспеченности открытости и доступности информации об образовательном учреждении; организация работы по противодействию коррупции</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: организационная структура внутренней системы оценки качества, участие в НОК и использование результатов внешней оценки качества образования</p> <p>Заключение Показатели деятельности ГБОУПО «СТЭТ» по результатам самообследования</p> |
| Полубехина Н.И. | <p>Оценка системы управления ГБОУПО «СТЭТ»: качество и реализация планов Попечительского совета; организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (договоры об аренде, практическом обучении, сетевом взаимодействии)</p> <p>Востребованность обучающихся и выпускников: сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: динамика приема и конкурса по специальностям,</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: мониторинг качества подготовки обучающихся по программам производственной практики</p> <p>Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся: оценка организации питания обучающихся</p> <p>Показатели деятельности ГБОУПО «СТЭТ» по результатам самообследования Приложения: отзывы работодателей.</p> |
| Тимошин С.В. | <p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p> <p>Система управления образовательным учреждением: организационная структура образовательного учреждения; анализ наличия локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения</p> <p>Оценка системы управления ГБОУПО «СТЭТ»: эффективность системы контроля со стороны администрации,</p> |

| | |
|---------------|---|
| | <p>какие инновационные методы и технологии управления применяются, современные ИКТ используются в управлении; качество и реализация планов Административного совета</p> <p>Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся: наличие условий для медицинского обслуживания</p> |
| Кононова М.П. | <p>Оценка системы управления ГБОУПО «СТЭТ»: качество и реализация планов Совета учреждения (общего собрания)</p> <p>Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся: статистические данные по ГБОУПО «СТЭТ» о контингенте обучающихся; структура подготовки обучающихся, выпускников; качество предметной подготовки обучающихся, выпускников (в таблицах)</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: мониторинг качества подготовки обучающихся по программам СПО, ГИА</p> <p>Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся: динамика состояния здоровья обучающихся, сведения о случаях травматизма среди обучающихся</p> <p>Показатели деятельности ГБОУПО «СТЭТ» по результатам самообследования (в части, касающейся ОФО)</p> |
| Тарасова О.Н. | <p>Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся: статистические данные по ГБОУПО «СТЭТ» о контингенте обучающихся; структура подготовки обучающихся, выпускников; качество предметной подготовки обучающихся, выпускников (в таблицах)</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: мониторинг качества подготовки обучающихся по программам СПО, ГИА</p> <p>Показатели деятельности ГБОУПО «СТЭТ» по результатам самообследования (в части, касающейся ЗФО)</p> |
| Киселева Е.А. | <p>Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся: оценка организации внеаудиторной работы и дополнительного образования</p> <p>Оценка воспитательной работы: социальный паспорт ГБОУПО «СТЭТ», оценка эффективности реализуемых направлений воспитательной работы, результативность деятельности органов самоуправления обучающихся, эффективность участия в волонтерском движении, анализ работы с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания</p> <p>Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся: система работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Приложения: награды участников образовательного процесса</p> |

| | |
|-----------------|---|
| Сухомлина Г.В. | Оценка воспитательной работы: программы психолого-педагогической работы с обучающимися |
| Хаецкая М.С. | <p>Оценка системы управления ГБОУПО «СТЭТ»: качество и реализация планов педагогического совета, методического совета</p> <p>Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся: реализуемые образовательные программы (характеристика реализуемых ППСЗ, программ ПО, ДО); качество предметной подготовки обучающихся, выпускников – участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д. (в таблице), степень освоения требований ФГОС СПО, анализ работы мастерских 2023</p> <p>Оценка качества кадрового обеспечения: обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и иных работников ГБОУПО «СТЭТ» (организация работы по аттестации педагогических кадров, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта)</p> <p>Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения: оценка качества учебно-методического обеспечения, банк методических электронных ресурсов (в таблицах), наличие и обеспеченность современной информационной базой</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: анализ выполнения решений педагогического, методического советов по вопросам непрерывного совершенствования качества образования</p> <p>Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся: развитие здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности</p> |
| Некращук Л.С. | Оценка воспитательной работы: система профориентационной работы ГБОУПО «СТЭТ» |
| Колпакова В.А. | <p>Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся: Оценка организации внеаудиторной работы и дополнительного образования: анализ работы отряда «Юнармия», дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</p> |
| Пархоменко Л.В. | <p>Система управления образовательным учреждением: сведения о руководящих работниках и их роли в управлении ГБОУПО «СТЭТ»</p> <p>Оценка качества кадрового обеспечения: укомплектованность ГБОУПО «СТЭТ» педагогическими и иными кадрами</p> <p>Показатели деятельности ГБОУПО «СТЭТ» по результатам самообследования (в части, касающейся кадрового обеспечения)</p> |

| | |
|----------------|--|
| Литвинцев В.П. | Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся: оценка безопасности условий, |
| Значкова В.А. | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения: оценка качества материально-технической базы и наличие социально-бытовых условий Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся: соблюдение санитарно-гигиенического режима, наличие и состояние санитарно-гигиенических комнат, выполнение предписаний надзорных органов Показатели деятельности ГБОУПО «СТЭТ» по результатам самообследования (в части, касающейся материального обеспечения) |
| Сидорчук Л.Л. | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения |
| Умеренко В.С. | Показатели деятельности ГБОУПО «СТЭТ» по результатам самообследования (в части, касающейся финансового обеспечения) |

Содержание

| Название раздела | Стр. |
|--|------|
| Введение | 7 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 10 |
| 1.1. Общие сведения о ГБОУПО «СТЭТ» | 10 |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 16 |
| Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением | 27 |
| 2.1. Структура управления ГБОУПО «СТЭТ» | 27 |
| 2.2. Оценка системы управления ГБОУПО «СТЭТ» | 31 |
| Раздел 3. Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся | 44 |
| 3.1. Статистические данные по ГБОУПО «СТЭТ» о контингенте обучающихся | 44 |
| 3.2. Реализуемые образовательные программы | 45 |
| 3.3. Структура подготовки обучающихся с учетом потребностей предприятий города Севастополя | 50 |
| 3.4. Качество подготовки обучающихся | 55 |
| 3.5. Степень выполнения требований ФГОС СПО | 56 |
| 3.6. Организация внеаудиторной деятельности и дополнительного образования | 60 |
| 3.7. Участие в реализации федеральных и региональных образовательных проектов. Развитие целевой модели наставничества | 70 |
| Раздел 4. Реализация Программы воспитания обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» по направлениям подготовки | 76 |
| 4.1. Социальный паспорт ГБОУПО «СТЭТ». | 76 |
| 4.2. Оценка эффективности реализуемых направлений воспитательной работы | 76 |
| 4.3. Результативность деятельности органов самоуправления обучающихся | 80 |
| 4.4. Эффективность участия в волонтерском движении | 86 |
| 4.5. Анализ работы с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания | 87 |
| 4.6. Программы психолого-педагогической работы с обучающимися | 90 |
| 4.7. Система профориентационной работы ГБОУПО «СТЭТ» | 97 |
| Раздел 5. Востребованность обучающихся, выпускников | 103 |
| 5.1. Трудоустройство выпускников техникума по специальностям | 103 |
| 5.2. Результаты анализа трудоустройства выпускников в течение года после окончания обучения. | 107 |
| Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения | 108 |
| 6.1. Укомплектованность ГБОУПО «СТЭТ» педагогическими и иными кадрами | 108 |
| 6.2. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и иных работников ГБОУПО «СТЭТ» | 111 |
| Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения | 115 |
| 7.1. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 115 |
| 7.2. Оснащение образовательного учреждения материально-технической базой в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | 123 |
| Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования | 132 |
| 8.1. Структура внутренней системы оценки качества ГБОУПО «СТЭТ» | 132 |
| 8.2. Основные тенденции изменения качества образования в ГБОУПО «СТЭТ» | 136 |
| Раздел 9. Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся | 151 |
| 9.1. Оценка безопасности условий | 151 |
| 9.2. Оценка качества медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся | 159 |
| 9.3. Оценка организации питания обучающихся | 164 |
| Заключение | 166 |
| Приложения | |
| Показатели деятельности ГБОУПО «СТЭТ», по результатам самообследования | |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с законодательством Российской Федерации самообследование – процедура оценки исполнения нормативно-правовых требований в сфере образования, проводимая образовательным учреждением в рамках управления качеством образования.

Процедура самообследования ГБОУПО «СТЭТ» была проведена в соответствии с нормативными документами:

- ст.28 и ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- приказом Департамента образования города Севастополя от 28.03.2018 №310-П «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования образовательных организаций для руководителей образовательных организаций города Севастополя»;
- приказом ГБОУПО «СТЭТ» от 01.03.2024 №54-од «Об организации и проведении самообследования ГБОУПО «СТЭТ».

Цель самообследования ГБОУПО «СТЭТ» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи процедуры самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.

2. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся.
3. Рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
4. Подведение итогов достижений, определение приоритетных показателей деятельности учреждения за отчетный период.
5. Выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.
6. Определение путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательного учреждения.
7. Развитие системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ГБОУПО «СТЭТ» является государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Основными направлениями деятельности ГБОУПО «СТЭТ» за отчетный период являлись:

1. Подготовка кадров с учетом потребностей предприятий города Севастополя в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Повышение качества образования.
3. Использование в практике работы ГБОУПО «СТЭТ» современных образовательных технологий.
4. Реализация Программы воспитания обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» по направлениям подготовки.

5. Оснащение образовательного учреждения материально-технической базой в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
6. Развитие кадрового потенциала.
7. Участие в реализации национальных, федеральных, региональных проектов.
8. Трудоустройство выпускников техникума по специальностям и обеспечение мониторинга трудоустройства в течение года после окончания обучения.
9. Развитие направлений целевой модели наставничества.

В отчете рассматриваются данные, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития ГБОУПО «СТЭТ» за период 2021-2023 гг. В ходе самообследования данных используется как количественный, так и качественный анализ. Это дает возможность выявить существующие тенденции в функционировании и развитии ГБОУПО «СТЭТ», оценить в динамике результативность и эффективность работы образовательной организации, определить цели и задачи деятельности ГБОУПО «СТЭТ» на следующий отчетный период.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о ГБОУПО «СТЭТ»

ГБОУПО «СТЭТ» создан на основании постановления Правительства Севастополя от 28.11.2014 № 522 «О создании образовательных учреждений города Севастополя и утверждении типовых уставов образовательных учреждений» с использованием в качестве базы для его создания и развития образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский коммерческий техникум», зарегистрировано и включено в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 декабря 2014 года и ему присвоен ОГРН 1149204051061 на основании положения Федерального конституционного закона от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», распоряжения Правительства Севастополя от 31.12.2014 № 596 «О реорганизации образовательных учреждений (заведений) города Севастополя путем присоединения».

Учредителем ГБОУПО «СТЭТ» является город Севастополь в лице Правительства Севастополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя.

Место нахождения ГБОУПО «СТЭТ» (юридический адрес): 299007, г. Севастополь, улица Кожанова, дом 2.

История учебного образовательного учреждения начинается с 1949 года открытием школы кулинарного ученичества. С 01.09.1964 на базе школы торгово-кулинарного ученичества организуется Севастопольский техникум советской торговли, который в 1991 году переименован в Севастопольский коммерческий техникум. До 2014 года техникум как высшее учебное заведение I уровня аккредитации проводит подготовку младших специалистов по специальностям «Производство пищевой продукции», «Бухгалтерский

учет», «Товароведение и коммерческая деятельность», «Организация обслуживания в гостиницах», «Туристическое обслуживание», «Информационная деятельность предприятия». А также успешно реализовывает задачи созданного на базе учебного заведения учебного центра по подготовке и переподготовке квалифицированных рабочих по профессиям «Бухгалтер», «Основы предпринимательской деятельности», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Повар», «Буфетчик», «Официант», «Бармен», «Повар судовой» (4, 5, 6 разряда), «Бармен судовой» (4, 5 разряда), «Официант судовой» (4, 5 разряда).

В 2014 году согласно Федеральному закону от 05.05.2014 №84-ФЗ образовательная деятельность ГБОУПО «СТЭТ» приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации.

На основании приказа Департамента образования города Севастополя от 05.08.2016 №814 ГБОУПО «СТЭТ» по результатам процедуры лицензирования выдана лицензия от 05.08.2016 №114 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования.

Согласно приказу Департамента образования города Севастополя от 10.02.2017 №108 ГБОУПО «СТЭТ» пройдена государственная аккредитация образовательных программ СПО по 4 укрупненным группам специальностей (свидетельство о государственной аккредитации от 10.02.2017 №15):

- 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
- 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
- 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
- 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 09.04.2020 №382-П по результатам процедуры лицензирования ГБОУПО «СТЭТ» предоставлено право осуществления образовательной деятельности по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В 2022 г. пройдена процедура лицензирования специальности 43.02.14 Гостиничное дело, первый набор по которой осуществлен 01.09.2022.

В связи с принятием приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установления отдельных профессий, специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», на основании приказа Минпросвещения России от 12.12.2022 №1100 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» в 2022 г. разработана программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, первый набор по которой сделан 01.09.2023 г.

В целях обеспечения соответствия материально-технической базы ГБОУПО «СТЭТ» современным требованиям, в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 01.09.2022 в техникуме открыты мастерские «Туризм», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис».

ГБОУПО «СТЭТ» создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий города Севастополя в сфере образования, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Севастополя.

Основной целью деятельности, для которой создано учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам

среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, дополнительного образования.

Основными задачами ГБОУПО «СТЭТ» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования, дополнительного образования, реализации программ профессионального обучения;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих и служащих, а также незанятого населения;
- содействие формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия ГБОУПО «СТЭТ», определенная Программой развития образовательного учреждения, - это подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций техникума и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала города Севастополя.

ГБОУПО «СТЭТ» в стратегическом планировании применяет:

- теорию постепенного роста - постепенное приспособление образовательного учреждения к условиям внешней среды путем мелких пробных шагов;
- гибкий поход - быстрые изменения и планирование деятельности в зависимости от текущих условий;

- творческий подход - акцент на предвидение при разрешении текущих и возможных будущих проблем.

Обязательные условия реализации принципов стратегии:

- охват всех сфер деятельности;
- согласованность с внешними обстоятельствами;
- согласованность с ресурсными возможностями;
- связь с долгосрочными направлениями развития системы СПО города Севастополя;
- учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых системой СПО.

Ключевые принципы стратегического развития образовательного учреждения представлены на рисунке 1.

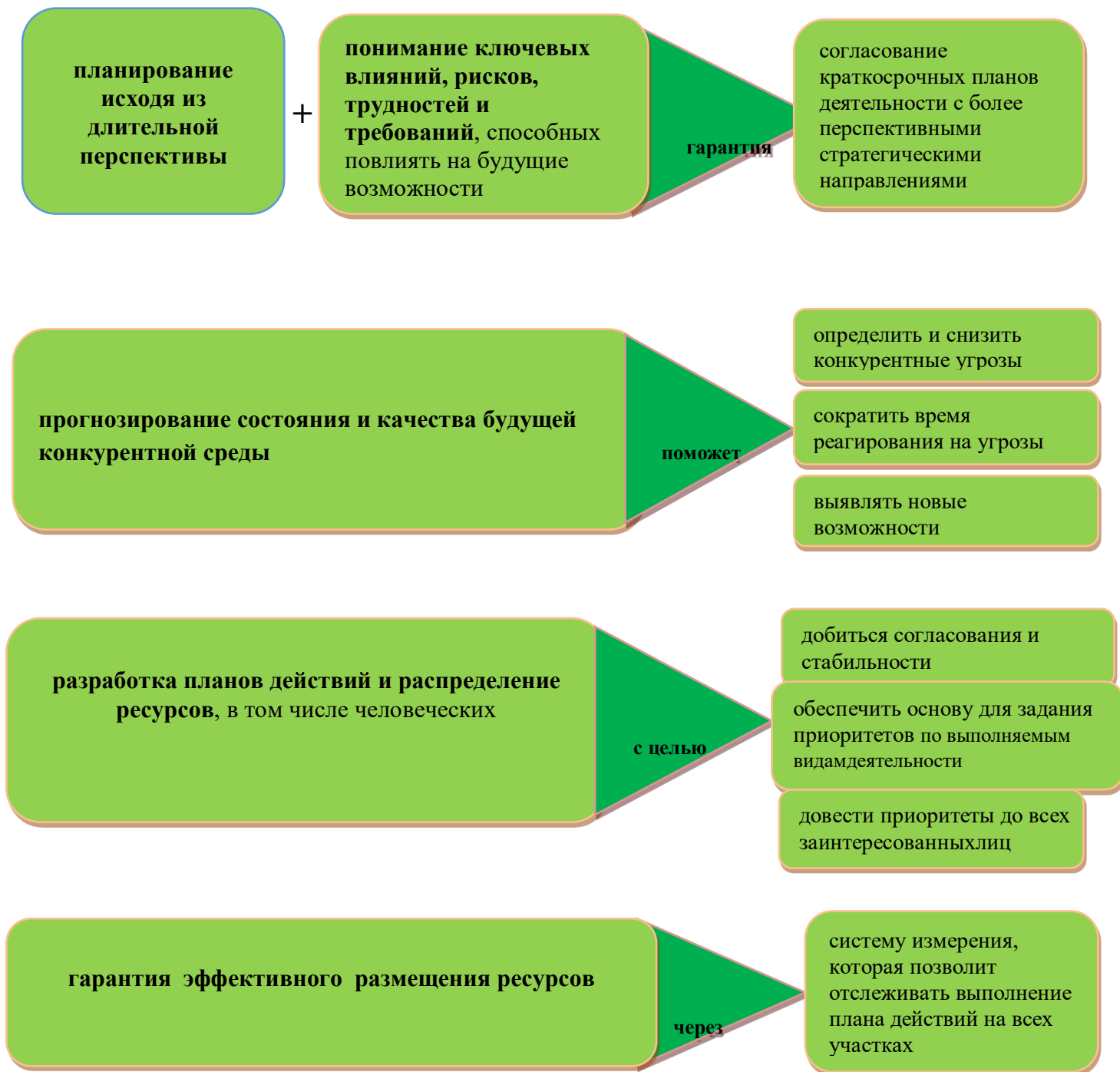


Рис.1 Ключевые принципы стратегического развития ГБОУПО «СТЭТ»

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУПО «СТЭТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Севастополя и иными правовыми актами города Севастополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образовании. Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования ГБОУПО «СТЭТ» предоставлен в приложении 1.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям законодательства и фактическим условиям на момент самообследования.

Устав ГБОУПО «СТЭТ» утверждён приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 21.10.2021 №1327-П (зарегистрированного Инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Севастополя 23.11.2021) с изменениями от 31.08.2023 утвержденными приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 07.08.2023 №936-П.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 9204023556.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1149204051061.

Кадастровый паспорт земельного участка площадью 3494 кв.м. от 16.03.2015 №91/12/15-24175.

Кадастровый паспорт на здание площадью 2393,3 кв.м от 17.03.2015 №91/12/15-24533.

Кадастровый паспорт на здание площадью 416,6 кв.м. от 17.03.2015 №91/12/15-24614.

Кадастровый паспорт на здание площадью 329,2 кв.м. от 17.03.2015 №91/12/15-24957.

Кадастровый паспорт на здание площадью 52,2 кв.м. от 17.03.2015 №91/12/15-24522.

Кадастровый паспорт на здание площадью 26,9 кв.м. от 17.03.2015 №91/12/15-24535.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу: г. Севастополь, ул. Кожанова, д. 2 от 18.01.2016, запись регистрации №91-91/001-91/001/011/2016-6/1, выданное на основании распоряжения правительства города Севастополя от 30.06.2015 (в редакции распоряжения правительства города Севастополя от 16.02.2017 №44-РП).

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены приказом директора ГБОУПО «СТЭТ» от 27.01.2023 № 50-ОД и являются приложением к Коллективному договору ГБОУПО «СТЭТ», заключенному на период с 27.06.2023 по 27.06.2026 (регистрационный номер Департамента труда и социальной защиты населения города Севастополя №1945 от 06.10.2023)

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» утверждены приказом директора ГБОУПО "СТЭТ" от 15.06.2018 №88/1-ОД.

В 2023 году в ГБОУПО «СТЭТ» поступило 92 885, 34 тыс. руб., из них:

- поступление средств на выполнение Государственного задания – 53580, 92 тыс.руб.;
- поступление средств от приносящей доход деятельности – 24021,78тыс.руб.;
- поступление средств на иные цели – 15282,65 тыс.руб.

Отчет о порядке использования указанных средств представлен в таблице:

| | | |
|--|---|-----------------|
| | Финансово-экономические показатели | 2023 год |
|--|---|-----------------|

| | | |
|--|---|-----------|
| | Использовано средств ГЗ | тыс. руб. |
| | -зарботная плата и начисления на заработную плату | 50463,15 |
| | -коммунальные услуги | 1439,58 |
| | -содержание имущества | 1638,29 |
| | Использование средств от приносящей доход деятельности | |
| | -зарботная плата и начисления на заработную плату | 6403,45 |
| | -коммунальные услуги | 120,40 |
| | -содержание имущества | 3356,58 |
| | -приобретение ОС | 789,88 |
| | - прочие расходы | 1050,89 |
| | Использование средств на иные цели | |
| | -стипендия | 8692,07 |
| | -компенсация на питание, одежды, обуви и мягкого инвентаря детям-сиротам | 1021,92 |
| | -приобретение ОС | 212,40 |
| | -зарботная плата и начисления на заработную плату несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет | 392,29 |
| | -зарботная плата и начисления на заработную плату (повышение квалификации педагогических работников) и за классное руководство | 2761,16 |
| | - питание членов семей СВО | 425,93 |
| | -иные цели | 1776,87 |

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии Департамента образования города Севастополя от 05.08.2016 №114 с изменениями и дополнениями по образовательным программам соответственно:

| Профессиональное образование | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации | Примечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог | Набор прекращен с 01.01.2021 (приказ Минпросвещения РФ от 21.10.2019 №569) |
| 2. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер | |

| | | | | | |
|----|----------|---|--------------------------------------|---|--|
| 3. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Среднее профессиональное образование | Товаровед-эксперт | |
| 4. | 43.02.10 | Туризм | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму | |
| 5. | 43.02.11 | Гостиничный сервис | Среднее профессиональное образование | Менеджер | Набор прекращен с 01.01.2021 (приказ Минпросвещения РФ от 21.10.2019 №569) |
| 6. | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник по информационным системам | Набор прекращен с 01.01.2021 (приказ Минпросвещения РФ от 21.10.2019 №569) |
| 7 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование | Специалист по информационным системам | Набор производится с 01.09.2021 |
| 8 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Среднее профессиональное образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | Набор производится с 01.09.2021 |
| 9 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Менеджер по продажам | Набор производится с 01.09.2021 |
| 10 | 43.02.14 | Гостиничное дело | Среднее профессиональное образование | Специалист по гостеприимству | Набор производится с 01.09.2022 |
| 11 | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму и гостеприимству | Набор производится с 01.09.2023 |

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

| № п/п | Подвиды |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |
| 2. | Дополнительное профессиональное образование |

В соответствии с приказом Департамента образования от 18.01.2017 №28 «О проведении аккредитационной экспертизы ГБОУПО «СТЭТ» в

период с 23.01.2018 по 03.02.2017 года» была проведена аккредитационная экспертиза образовательной деятельности техникума. Согласно заключению экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы образовательной деятельности ГБОУПО «СТЭТ» от 03.02.2017 Структура и содержание ППССЗ, организация практики, учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На основании приказа Департамента образования города Севастополя от 10.02.2017 №108 по результатам прохождения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным программам ГБОУПО «СТЭТ» выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 10.02.2017 №15 сроком действия до 10.02.2023.

Согласно Свидетельству об аккредитации ГБОУПО «СТЭТ» аккредитованы программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей соответственно:

| Профессиональное образование | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| № п/п | Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименования укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
| 1 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | Среднее профессиональное образование |
| 2 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Среднее профессиональное образование |
| 3 | 38.00.00 | Экономика и управление | Среднее профессиональное образование |
| 4 | 43.00.00 | Сервис и туризм | Среднее профессиональное образование |

В соответствии с ч.16 ст.136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном

контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01.03.2022, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

В соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в период с 18 сентября по 15 октября 2023 г. ГБОУПО «СТЭТ» успешно прошел процедуру аккредитационного мониторинга системы образования.

Работа структурных подразделений ГБОУПО «СТЭТ» регламентируется внутренними локальными нормативными актами, содержание которых соответствует требованиям законодательства в сфере образования, Уставу ГБОУПО «СТЭТ»:

| № п/п | Наименование структурного подразделения | Локальный нормативный акт |
|-------|--|--|
| 1. | Отделение очной формы обучения | Положение об отделении очной формы обучения ГБОУПО «СТЭТ» |
| 2. | Отделение заочной формы обучения | Положение об отделении заочной формы обучения ГБОУПО «СТЭТ» |
| 3. | Учебный центр | Положение об Учебном центре ГБОУПО «СТЭТ» |
| 4. | Приёмная комиссия | Положение о Приёмной комиссии ГБОУПО «СТЭТ» |
| 5. | Цикловые комиссии | Положение о цикловой комиссии ГБОУПО «СТЭТ» |
| 6. | Учебно-методический кабинет | Положение об учебно-методическом кабинете ГБОУПО «СТЭТ» |
| 7. | Библиотека | Положение о библиотеке ГБОУПО «СТЭТ» |
| 8. | Административно-хозяйственная часть | Положение об административно-хозяйственной части ГБОУПО «СТЭТ» |
| 9. | Служба по антитеррористической защищенности и безопасности жизнедеятельности | Положение о службе по антитеррористической защищенности и безопасности жизнедеятельности ГБОУПО «СТЭТ» |

| | | |
|-----|---|---|
| 10. | Подразделение по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников | Положение о подразделении ГБОУПО «СТЭТ» по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников |
| 11. | Медкабинет | Положение о медицинском пункте ГБОУПО «СТЭТ» |
| 12. | Мастерская по компетенции «Туризм» | Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Туризм» |
| 13. | Мастерская по компетенции «Предпринимательство» | Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Предпринимательство» |
| 14. | Мастерская по компетенции «Ресторанный сервис» | Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Ресторанный сервис» |

Организацию учебного процесса в ГБОУПО «СТЭТ» регламентируют внутренние локальные нормативные акты, содержание которых соответствует требованиям законодательства в сфере образования, Уставу ГБОУПО «СТЭТ»:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУПО «СТЭТ»;
- Положение об организации и осуществлении в ГБОУПО «СТЭТ» образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБОУПО «СТЭТ»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБОУПО «СТЭТ»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУПО «СТЭТ»;
- Положение об организации и проведении практико-ориентированного обучения в ГБОУПО «СТЭТ»;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБОУПО «СТЭТ»;
- Положение об организации и осуществлении в ГБОУПО «СТЭТ» образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Режим занятий обучающихся;
- График учебного процесса очной формы обучения;
- График учебного процесса заочной формы обучения;
- Расписание занятий;
- Положение об организации работы по индивидуальному проектированию в ГБОУПО «СТЭТ»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в ГБОУПО «СТЭТ»;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУПО «СТЭТ»;
- Положение о проведения итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
- Положение о порядке передачи результатов итогового контроля на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации в ГБОУПО «СТЭТ»
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю в ГБОУПО «СТЭТ»

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов регулируется Положением об обучении в ГБОУПО «СТЭТ» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура учебного плана регулируется Положением о разработке и обновлении Программы подготовки специалистов среднего звена в ГБОУПО «СТЭТ» и содержит:

- пояснительную записку, содержащую нормативную базу реализации ППССЗ, описание организации учебного процесса и режима занятий, в т.ч. реализации общеобразовательного цикла (при наличии), порядок формирования вариативной части ППССЗ; порядок аттестации обучающихся;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной (заочной) формы обучения;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для подготовки по специальности.

В плане учебного процесса представлены следующие циклы дисциплин и профессиональных модулей: цикл общеобразовательных учебных дисциплин (при обучении на базе основного среднего образования), общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл. При реализации учебного плана соблюдается принцип преемственности, обеспечиваются межпредметные связи.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, регулируется расписанием занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся группировкой парами с 5-минутным перерывом между полупарами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Последовательность, продолжительность и чередование аудиторного обучения, всех видов практик, аттестации и каникулярного времени студентов направлений и специальностей всех курсов ГБОУПО «СТЭТ» в течение

учебного года, определенные в неделях и днях, регулируются календарным графиком учебного процесса.

При реализации учебных программ внедряются разнообразные инновационные модели обучения, используются инновационные образовательные технологии. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по профессиональной подготовке квалифицированных и конкурентоспособных студентов. Для реализации практикоориентированного компетентностного профессионального обучения преподаватели техникума особое предпочтение во время проведения занятий отдают следующим технологиям:

1. **Непрерывный процесс обучения** (для соответствия требованиям времени современный человек должен постоянно учиться).
2. **Интегральный подход** в образовательном процессе связан с обучением на стыке различных дисциплин и способствует развитию у студентов междисциплинарных знаний, позволяющих изучать объекты и проблемы с разных сторон.
3. **Современные личностно-ориентированные образовательные технологии** предполагают развитие познавательных способностей студентов на базе имеющегося профессионального опыта.

3.1. **проблемное обучение** (подача преподавателем нового материала осуществляется не в полном, подготовленном формате, а лишь его наиболее существенной части, побуждая обучающихся к поиску ответов на проблемные вопросы);

3.2. **проектные методы** (дают возможность студентам осознанно подходить к выбранной специальности);

3.3. **исследовательские методы** (ориентированы на создание условий, при которых студенты могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения профессиональных задач);

3.4. **технология обучения в сотрудничестве** (предполагает образовательный процесс, в котором совместно принимают участие студенты и квалифицированные специалисты);

3.5. **методики сбережения здоровья** (предполагают равномерное распределение нагрузки на студентов).

4. **Инновационные образовательные технологии (скелет рыбы - схематизации процедур выявления причинно-следственных связей и быстрого оценивания событий, которые с ними связаны; сингапурская методика - строится на принципах коммуникативности, построения команды, партнерских взаимоотношений и изменения ролей (в том числе и преподавателя, который превращается в модератора обучающего процесса и проводника, обеспечивающего реализацию алгоритма).**

Использование перечисленных технологий способствовало в 2023 году повышению эффективности проведения учебных занятий в современных условиях, переосмыслению позиции преподавателя, изменению его подхода не только к необходимости внедрения новых технологий, но и к повышению личной квалификации, росту количества победителей олимпиад, смотров, конкурсов, участию в фестивалях различных уровней.

Таким образом, проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУПО «СТЭТ» показал, что в целом нормативно-правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Несоответствий законодательству РФ не выявлено.

Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением

2.1. Структура управления ГБОУПО «СТЭТ»

Управление ГБОУПО «СТЭТ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Севастополя, и Уставом ГБОУПО «СТЭТ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления образовательного учреждения соответствует поставленным функциональным задачам. Исполнительным органом ГБОУПО «СТЭТ» является директор. Заместители директора назначаются на должность директором ГБОУПО «СТЭТ» по согласованию с Департаментом образования и науки города Севастополя.

Коллегиальными органами управления ГБОУПО «СТЭТ» являются: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Административный совет, Методический совет, Родительский комитет, Студенческий совет, Профсоюзный комитет.

Высшим коллегиальным органом управления ГБОУПО «СТЭТ» является **Общее собрание** ГБОУПО «СТЭТ». Коллегиальным органом управления в период между Общими собраниями является **Совет учреждения** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ГБОУПО «СТЭТ».

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников в решении вопросов учебно-воспитательной и методической работы, физического воспитания обучающихся и других вопросов деятельности ГБОУПО «СТЭТ».

Попечительский совет создаётся в ГБОУПО «СТЭТ» в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности ГБОУПО «СТЭТ». Целью деятельности Попечительского совета является поддержка ГБОУПО «СТЭТ», в том числе

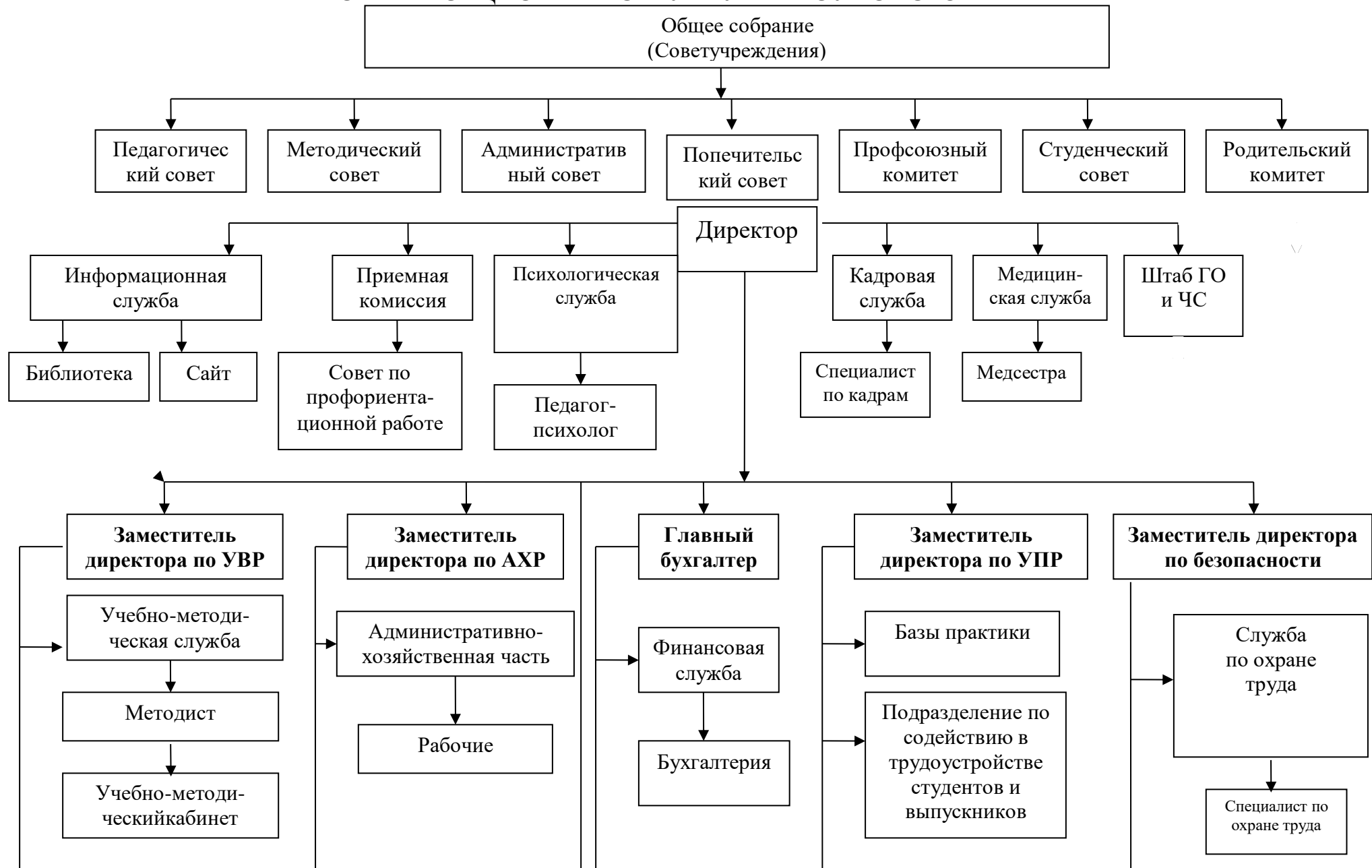
финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов ГБОУПО «СТЭТ», его обучающихся и работников.

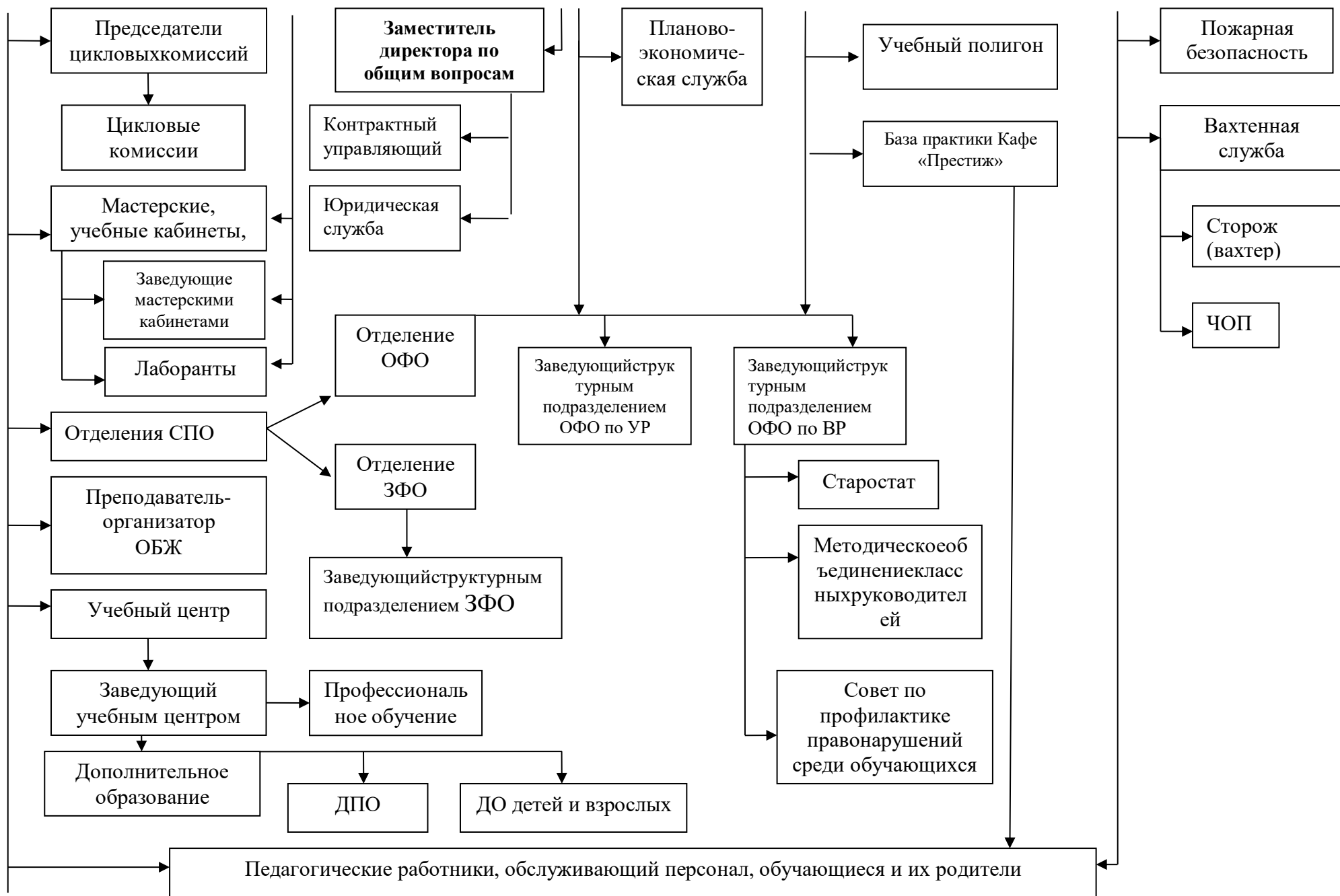
Административный совет создается для решения текущих вопросов деятельности ГБОУПО «СТЭТ». В состав Административного совета входят: Директор, заместители директора, заведующие отделениями, председатель Методического совета ГБОУПО «СТЭТ», главный бухгалтер, председатель профкома, инспектор по кадрам, а также по решению директора руководители других структурных подразделений ГБОУПО «СТЭТ».

Методический совет ГБОУПО «СТЭТ» создается в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, организации методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации и для решения других вопросов учебно-методической деятельности ГБОУПО «СТЭТ».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБОУПО «СТЭТ» и при принятии ГБОУПО «СТЭТ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУПО «СТЭТ» создаются коллегиальные органы управления: **Родительский комитет** (совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся); **Студенческий совет** (совет обучающихся); **Профсоюзный комитет** (представительный орган работников ГБОУПО «СТЭТ»).

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГБОУПО «СТЭТ»





Работа коллегиальных органов управления ГБОУПО «СТЭТ» регламентируется внутренними локальными нормативными актами, содержание которых соответствует требованиям законодательства в сфере образования, Уставу ГБОУПО «СТЭТ»:

| № п/п | Орган управления | Локальный нормативный акт |
|-------|------------------------|---|
| 1. | Общее собрание | Коллективный договор ГБОУПО «СТЭТ», заключенному на период с 27.06.2023 по 27.06.2026 (регистрационный номер Департамента труда и социальной защиты населения города Севастополя №1945 от 06.10.2023) |
| 2. | Совет учреждения | Положение о Совете учреждения ГБОУПО «СТЭТ» |
| 3. | Педагогический совет | Положение о Педагогическом совете ГБОУПО «СТЭТ» |
| 4. | Попечительский совет | Положение о Попечительском совете ГБОУПО «СТЭТ» |
| 5. | Административный совет | Положение об Административном совете ГБОУПО «СТЭТ» |
| 6. | Методический совет | Положение о Методическом совете ГБОУПО «СТЭТ» |
| 7. | Родительский комитет | Положение о Родительском комитете ГБОУПО «СТЭТ» |
| 8. | Студенческий совет | Положение о Студенческом совете ГБОУПО «СТЭТ» |
| 9. | Профсоюзный комитет | Выписка из Устава региональной общественной организации – Севастопольский профессиональный союз работников и предпринимателей торговли, смежных отраслей и услуг |

Сведения о руководящих работниках и их роли в управлении ГБОУПО «СТЭТ» приведены в приложении 2.

2.2 Оценка системы управления ГБОУПО «СТЭТ»

Организационная структура образовательного учреждения обеспечивает тесное взаимодействие структурных подразделений, их результативную и эффективную совместную деятельность по достижению основных целей деятельности ГБОУПО «СТЭТ». Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, обмен

опытом работы, совместный поиск оптимально пути решения поставленных задач способствуют эффективности системы управления ГБОУПО «СТЭТ».

Управление ГБОУПО «СТЭТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления ГБОУПО «СТЭТ» основана на следующих принципах:

- административного управления (налаживание системы вертикальных связей в структуре управления);
- распределения труда (четкое определение функциональных обязанностей);
- подбора кадров (в соответствии с профессиональными стандартами; своевременное планирование вакансий, поиск квалифицированных специалистов, планирование карьерного роста, постоянное повышение квалификации сотрудников);
- мотивации деятельности (моральная – повышение авторитета, развитие способностей, положительный психологический климат, самореализация; материальная - в соответствии с установленной системой оплаты труда);
- ориентации на внешнюю среду (изучение спроса на специалистов на рынке труда, подготовка кадров с учетом потребностей предприятий города Севастополя; предоставление востребованных на рынке образовательных услуг);
- автономии и самоуправления (самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством).

Административные обязанности в ГБОУПО «СТЭТ» распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям сотрудников. Распределение административных обязанностей позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать

его деятельность. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- заседания коллегиальных органов управления (Совета учреждения, Педагогического совета, Попечительского совета, Административного совета, Методического совета, Родительского комитета, Студенческого совета, Профсоюзного комитета);
- совещание при директоре;
- заседание цикловой комиссии.

Характерными для процесса управления являются функции: планирование, организация, координация, мотивация и контроль. Эти функции исполняются каждым руководителем структурного подразделения в соответствии со структурой управления.

Контроль – процесс проверки выполнения принятых решений и оценки достигнутых за определённый период результатов, сравнение достигнутого с ожидаемым и текущее корректирование деятельности, что в совокупности обеспечивает выполнение задач на надлежащем уровне.

К процессам контроля в ГБОУПО «СТЭТ» относятся определение результатов деятельности на основании сопоставления результатов осуществления решений с запланированными; сравнение показателей ожидаемого и фактического выполнения планов; анализ возможных отклонений от запланированных показателей; проверка методической и содержательной согласованности учебного процесса. Особое место в организации процессов контроля занимает внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного

процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Управление ГБОУПО «СТЭТ» направлено на достижение поставленных целей через использование материально-технических, трудовых, финансовых ресурсов с применением основных функций, методов, принципов управления.

На основании Устава ГБОУПО «СТЭТ» высшим коллегиальным органом управления техникума является Общее собрание. За отчетный период Общее собрание созывалось трижды:

- для рассмотрения вопросов выполнения Коллективного договора, в том числе отчетов директора ГБОУПО «СТЭТ» и председателя профкома ГБОУПО «СТЭТ» (февраль 2023 г.);
- для принятия нового Коллективного договора ГБОУПО «СТЭТ» с 27 июня 2023 года по 27 июня 2026 года» (июнь 2023 г.),
- для рассмотрения основных направлений деятельности ГБОУПО «СТЭТ» на новый 2023-2024 учебный год (сентябрь 2023 г.).

В периоды между Общими собраниями собирался Совет учреждения.

По итогам заседаний Общего собрания (Совета учреждения):

- работа директора и профкома признана удовлетворительной;
- рассмотрены пути решения приоритетных задач развития образовательного учреждения в отчетный период согласно Программе развития ГБОУПО «СТЭТ»;
- подведены промежуточные итоги по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и услуг, предоставляемых ГБОУПО «СТЭТ» согласно Дорожной карте, актуализирован План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг (дорожная карта» объекта);
- рассмотрены вопросы награждения сотрудников;
- рассмотрены вопросы взаимодействия учреждения с Попечительским советом и Родительским комитетом.

- приняты «Изменения в Коллективный договор Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя с 27 июня 2023 года по 27 июня 2026 года» (сентябрь 2023 г.).

Оперативное решение организационных вопросов учебно-воспитательной работы, финансово-хозяйственной деятельности в отчетный период обеспечивалось Административным советом, заседания которого проводятся раз в две недели. За отчетный период на заседаниях Административного совета рассматривались вопросы по выполнению задач, поставленных учредителем образовательного учреждения, в т.ч. задачи по формированию контингента обучающихся, трудоустройству выпускников, сохранению и эффективному использованию материальной базы ГБОУПО «СТЭТ», в т.ч. обеспечению работы мастерских по компетенциям Туризм, Предпринимательство и Ресторанный сервис; по организации и прохождению аккредитационного мониторинга; по организации участия обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы действует Педагогический совет. Заседания Педагогического совета проводятся 4 раза в год. В 2023 году было проведено 2 организационных заседания, на которых были определены направления работы образовательной организации и подведены итоги деятельности структурных подразделений, и два тематических заседания:

- Расширение возможностей профессиональной подготовки молодых специалистов и повышение финансовой устойчивости техникума через развитие учебно-производственного комплекса ГБОУПО «СТЭТ».
- Презентация опыта деятельности наставнических пар в рамках реализации Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ».

По результатам деятельности Педагогического совета за отчетный период была разработана дорожная карта по организации работы по созданию

УПК в техникуме, определено направление деятельности и структурные элементы учебно-производственного комплекса, был презентован опыт деятельности и результат взаимодействия наставнических пар, определены ведущие направления взаимодействия наставнических пар в форме «педагог-студент», «студент-работодатель».

Деятельность педагогического совета техникума в 2023 году позволила вести целенаправленную работу по совершенствованию педагогического мастерства, способствовала росту социальной и профессиональной активности педагогического коллектива, позволила более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Деятельность Методического совета направлена на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБОУПО «СТЭТ». Решения Методического совета в 2023 году способствовали созданию условий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса, на основе комплексного подхода к совершенствованию педагогической деятельности, ее организации, содержанию, методам, формам обучения и воспитания студентов. К результатам деятельности методической службы техникума в 2023 году можно отнести организацию и проведение:

- научно-практических конференций, семинаров, творческих семинаров, мастер-классов;
- конкурсов методических работ;
- аттестационной деятельности преподавателей (на соответствие занимаемой должности и квалификационной категории);
- консультационных услуг по вопросам: выполнения преподавателями аттестационных заданий (на первую и высшую квалификационную категорию).

В 2023 году преподавателями было разработано 26 дополнительных программ профессионального обучения. Благодаря Методическому совету за

отчетный период проведена работа по разработке и совершенствованию методики преподавания дисциплин, профессиональных модулей, расширению и систематизации знаний педагогов, формированию новых ценностей в профессиональной деятельности, обобщению педагогического опыта педагогических работников ГБОУПО «СТЭТ», подготовке педагогов к инновационной деятельности.

Попечительский совет ГБОУПО «СТЭТ» является коллегиальным органом управления, созданным в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности ГБОУПО «СТЭТ», финансового и материального содействия, правового обеспечения, защиты и поддержки прав и интересов ГБОУПО «СТЭТ», его обучающихся и работников.

Председателем совета является Починская Ирина Владимировна, Председатель Региональной ОО «Севастопольский профессиональный союз работников и предпринимателей торговли, смежных отраслей и услуг».

В 2023 году было проведено 4 заседания Попечительского совета, где рассматривались вопросы:

- утверждение плана работы Попечительского совета на 2023-2025 год;
- формирование стратегии развития техникума;
- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- содействие материально-техническому обеспечению образовательного учреждения, строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретение оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники;
- содействие социальной защите обучающихся и сотрудников образовательного учреждения;
- подготовка студентов к демонстрационному экзамену;

- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников, обеспечение конкурентно способности выпускников на рынке труда;
- привлечение средств предприятий, организаций, учреждений и физических лиц с целью реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки кадров;
- организация и проведение практик на базе предприятий-партнёров;
- подготовка и проведение мероприятий «Образование и карьера», «Ярмарка вакансий»;
- актуализация образовательных программ с учётом профессиональных стандартов Регионального чемпионата «Профессионалы» для повышения качества профессионального образования и эффективного взаимодействия техникума с работодателями;
- создание условий для интеллектуального, творческого, духовного, культурного развития обучающихся;
- создание социальных лифтов обеспечивающих профессиональный и карьерный рост выпускников.

На заседания Попечительского совета приглашались представители администрации и руководители структурных подразделений техникума. Деятельность Попечительского совета в отчетный период способствовала плодотворной работе ГБОУПО «СТЭТ» с выпускниками школ для формирования положительного имиджа техникума; созданию условий в техникуме для интеллектуального, творческого, духовного и культурного развития обучающихся; создания современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки преподавателей для усовершенствования профессиональных компетенций; улучшению качества обслуживания маломобильных обучающихся, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечивающий психологическую защищенность; поддержке и укреплению психологического здоровья, совершенствованию, внедрению и эффективному использованию

современных информационно-образовательных и воспитательных методологий; активному участию в осуществлении техникумом мероприятий и акций, способствующих внедрению современных и перспективных образовательных технологий, в том числе с применением традиционных и новых технических средств обучения; поддержке процессов обновления и укрепления материально-технической базы ГБОУПО «СТЭТ». Работа Попечительского совета способствовала продолжению работы по обеспечению рынка труда востребованными специалистами, консультационной работе по психологической подготовке студентов в вопросах самопрезентации, профориентации и информирования студентов с инвалидностью и ОВЗ, созданию базы данных реальных и потенциальных работодателей, квотируемых рабочих мест для инвалидов (на основе данных портала «Работа в России»).

В ГБОУПО «СТЭТ» организована работа студенческого самоуправления в соответствии с Положением о Студсовете, с планом воспитательной работы за отчетный период, планом работы Студсовета и планом работы Старостата. Руководит работой органов студенческого самоуправления Студсовет. Ежедневно информация о работе Студсовета ГБОУПО «СТЭТ» обновляется в группе «Студенческий клуб СТЭТ» в социальной сети «В контакте» (<https://vk.com/studclubstet>) и на сайте техникума.

За отчетный период в соответствии с планом работы Студсовета ГБОУПО «СТЭТ» было проведено 10 заседаний. Для членов Студсовета ГБОУПО «СТЭТ» за отчетный период были проведены тренинговые занятия «Школы лидеров», созданы диалоговые группы членов Студсовета и Старостата ГБОУПО «СТЭТ» в социальной сети «В контакте», что позволило оперативно решать вопросы студенческой жизни и воспитательной процесса, целенаправленно работать по направлению добровольческой деятельности, ориентировать членов Студсовета на участие в онлайн-тренингах и семинарах, организованных Управлением по делам молодёжи и спорта города

Севастополя, Региональным отделением РСМ, Ресурсным центром поддержки добровольчества, молодёжными общественными объединениями и движениями.

Традиционными мероприятиями, организованными Студенческим советом ГБОУПО «СТЭТ» совместно с преподавательским коллективом за отчётный период, можно назвать:

- ✓ - школа социального проектирования «Молодежь Севастополя»;
- ✓ - участие в онлайн-конкурсах ко Дню СПО;
- ✓ - участие в Федеральном проекте «Поделись своим знанием!»;
- ✓ - участие во Всероссийском фестивале медиа «Маяк»;
- ✓ - мероприятия ко Дню знаний и Дню учителя;
- ✓ - Неделя первокурсников в формате конкурса талантов «Зелёное яблоко»
- ✓ - новогодние благотворительные утренники и спектакль;
- ✓ - региональный фестиваль героико-патриотического детского и юношеского творчества «Верность отцам – верность Отчизне!»;
- ✓ - Региональные фестивали «В дружбе народов единство России!», «Город чудес», «Мой колледж, Моя профессия!» и др.

В 2023 году председатель Студенческого совета техникума был председателем Студсовета организаций СПО города Севастополя.

Система взаимодействия с предприятиями-партнерами организована на основании договоров о практической подготовке, о сетевом взаимодействии, о практикоориентированном обучении об оказании услуг. Динамика развития договорных отношений ГБОУПО «СТЭТ» для осуществления образовательной деятельности с привлечением предприятий-партнёров представлена в таблице:

| Предмет анализа | Период | | |
|---------------------------------|--------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество договоров всего | 206 | 193 | 196 |
| Из них | | | |
| Договоры о прохождении практики | 199 | 186 | 196 |
| В т.ч. | | | |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 16 | 23 | 14 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 43 | 36 | 33 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 55 | 55 | 77 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | | | |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 17 | 13 | 10 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 53 | 32 | 35 |
| 43.02.10 Туризм | 15 | 27 | 27 |
| Договоры о сетевом взаимодействии | 7 | 7 | 8 |

Сведения об образовательном учреждении являются открытыми и доступными. На сайте ГБОУПО «СТЭТ» <https://sevtet.ru/> предоставлена вся необходимая информация об образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2023 году, 100% участников НОКО-2023 удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении ГБОУПО «СТЭТ», на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

В рамках функционирования в техникуме ВСОКО в образовательном учреждении используются различные механизмы обратной связи с потребителями образовательных услуг: личное общение с администрацией, электронные обращения, анонимные анкетирования, опросы мнений, Журнал обращений граждан, обеспечено участие участников образовательного процесса в работе коллегиальных органов управления (Родительский комитет, Студенческий совет), организована работа «горячей линии» для сбора и обобщения информации по обращениям граждан и т.д.

На официальном сайте техникума в разделе «Контакты» с целью получения информации о качестве предоставляемых образовательных услуг размещены Электронная приёмная и Гостевая книга техникума, тем самым обеспечена возможность подачи обращений граждан, поступления вопросов

от родителей и обучающихся, предоставления отзывов и пожеланий по работе учреждения в электронном виде.

Такие способы обратной связи являются доступными и эффективными, позволяют быстро и качественно реагировать на запросы участников образовательного процесса, отслеживать показатели качества оказания образовательных услуг.

Большое внимание уделяется в ГБОУПО «СТЭТ» вопросам антикоррупционной политики. В техникуме ежегодно приказами директора утверждаются состав рабочей группы по противодействию коррупции, План мероприятий по противодействию коррупции, состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Рабочей группой организовывается контроль соблюдения Кодекса корпоративной этики ГБОУПО «СТЭТ», разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции со стороны работников ГБОУПО «СТЭТ», изучение передового опыта деятельности образовательных организаций РФ по противодействию коррупции и подготовка в установленном порядке предложений по совершенствованию этой деятельности в ГБОУПО «СТЭТ». Техникум участвует в проведении отраслевых региональных мониторингов состояния работы по противодействию коррупции в организациях.

Согласно Плану мероприятий по противодействию коррупции проводится ежегодное ознакомление сотрудников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации, обеспечивается оценка коррупционных рисков путем ежегодного заполнения сотрудниками декларации о конфликте интересов, их анализа и утверждения Карты коррупционных рисков ГБОУПО «СТЭТ» на текущий год.

Таким образом, существующая система управления ГБОУПО «СТЭТ» способствует достижению поставленных целей и задач образовательного

учреждения, запроса участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательного учреждения СПО.

Раздел 3. Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся

3.1. Статистические данные по ГБОУПО «СТЭТ» о контингенте обучающихся

Прием в ГБОУПО «СТЭТ» для обучения по образовательным программам осуществлялся на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

С целью формирования качественного состава контингента обучающихся в техникуме ежегодно составляется план работы Приемной комиссии по вопросам организации и проведения приема студентов, который утверждается директором ГБОУПО «СТЭТ».

ГБОУПО «СТЭТ» в отчетном периоде успешно принял участие в проводимом Учредителем открытом публичном конкурсе образовательных организаций (бюджетных, автономных) города Севастополя на распределение контрольных цифр приёма граждан по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований города Севастополя в 2023 году. По итогам конкурса техникуму были доведены контрольные цифры приема по 6 специальностям.

Указанные мероприятия обеспечивают формирование качественного контингента студентов, сведения о котором в динамике за три года представлены в приложении 3.

В 2023 году ГБОУПО «СТЭТ» успешно продолжил реализацию программ дополнительного профессионального образования. К освоению дополнительных профессиональных программ привлекаются студенты техникума, которые реализуют возможность одновременно с получением основного профессионального образования в рамках программы повышения квалификации получить новую компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности.

3.2. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые в ГБОУПО «СТЭТ» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ на основании Положения о разработке и обновлении Программы подготовки специалистов среднего звена в ГБОУПО «СТЭТ» от 08.05.2018 с изменениями и дополнениями от 21.09.2020.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и регионального рынка труда.

ППССЗ обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Информация о ППССЗ, реализуемых в ГБОУПО «СТЭТ» за отчетный период представлена в таблице:

| Название программы, уровень | Когда и кем утверждена | Срок освоения | | |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
| | | На базе основного общего образования | На базе среднего общего образования | На базе среднего общего образования |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|---------------------|
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 3 от 20.02.2018) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018 №59/1-од | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая(актуализированный ФГОС СПО) | Принята педагогическим советом (Протокол № 4 от 05.07.2018) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 05.07.2018г. №90/2-од | 2 года 10 месяцев | - | 2 года 10 месяцев |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 3 от 20.02.2018) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018 №59/2-од | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев | 2 года 10 месяцев |
| 43.02.10 Туризм, базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 3 от 20.02.2018) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018 №59/4-од | 2 года 10 месяцев | - | 2 года 10 месяцев |
| 43.02.11 Гостиничный сервис, базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 3 от 20.02.2018) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018 №59/5-од | 2 год 10 месяцев | - | 2 года 10 месяцев - |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 3 от 20.02.2018) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018 №59/3-од | 3 года 10 месяцев | - | - |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 5 от 09.01.2020) | 2 года 10 месяцев | - | 2 года 10 месяцев |

| | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 18.02.2020 №40-од | | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 5 от 09.01.2020) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 18.02.2020 №39-од | 3 года 10 месяцев | - | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 5 от 09.01.2020) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 18.02.2020 №41-од | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.14 Гостиничное дело, базовая | Принята педагогическим советом (Протокол № 2 от 02.12.2021) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 28.12.20214 №162/1-од | 3 года 10 месяцев | - | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.10 Туризм, углубленная | Принята педагогическим советом (Протокол № 2 от 02.12.2021) утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 28.12.20214 №162/1-од | 3 года 10 месяцев | - | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | Принята педагогическим советом (Протокол №2а от 10.02.2023), утверждена приказом директора от 10.22.2023 №57/1-од | 2 года 10 месяцев | - | 2 года 10 месяцев |

ППССЗ в соответствии с требованиями законодательства включает в себя следующие компоненты: федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и

профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию ППСЗ.

При обучении на базе основного общего образования учебные планы ППСЗ включают общеобразовательный цикл дисциплин, содержание и структура которого отвечают нормативным требованиям.

Характеристика учебных программ общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО представлена в приложении 4, программ профессионального цикла – в приложении 5.

В ГБОУПО «СТЭТ» за отчетный период реализовывались основные программы профессионального обучения:

| Шифр, название профессии | Название программы (наименование, автор, год издания) | Вид учебной программы |
|---------------------------------|--|------------------------------|
| 16675 Повар | Повар 3 разряда, ГБОУПО «СТЭТ», Медведь Т.И., 2018 | Профессиональная подготовка |
| 16675 Повар | Повар 4 – 5 разряда, ГБОУПО «СТЭТ», Медведь Т.И., 2018 | Повышение квалификации |

Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих - это профессиональное обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии или должности служащего без повышения образовательного уровня.

Повышение квалификации рабочих и служащих с отрывом или без отрыва от производства осуществляется в ГБОУПО «СТЭТ», а также посредством индивидуальной педагогической деятельности и на производстве и завершается сдачей квалификационного экзамена.

ГБОУПО «СТЭТ» реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы:

| № п/п | Направленность образовательной программы | Название программы |
|-------|--|--|
| 1 | Художественное направление | Литературная редакция газеты «ЭСТЭТ» |
| | | Кружок «Полет фантазии» |
| | | Театр «Мельница» |
| | | Мастерская аудиогидов «Услышать город» |
| 2 | Техническое направление | Кружок «Поварское дело» |
| | | Кружок «Кондитерское дело» |
| | | Кружок «Ресторанный сервис» |
| | | Кружок «Путешествие в Кремниевую долину» |
| | | 3D-моделирование |
| 3 | Физкультурно-спортивное направление | ИнфоДень |
| | | Секция «Баскетбол» |
| 4 | Туристско-краеведческое направление | Юнармия |
| | | Кружок «Роза ветров» |
| 5 | Естественнонаучное направление | Иностранный язык |
| | | Арифметика здорового питания |
| | | Сам себе товаровед-эксперт |
| | | Бухгалтерия в нашей жизни |
| | | Культура ресторанного сервиса |
| | | Звездочет |

- дополнительные профессиональные программы:

| | Название программы (наименование, автор, год издания) | Вид программы |
|---|---|--|
| 1 | Организация экскурсионных услуг, ГБОУПО «СТЭТ», Голдин О.О., 2020 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| 2 | Администрирование отеля, ГБОУПО «СТЭТ», Сабадаш Е.М., 2021 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| 3 | Программирование на языке C#, Евсеева В.В., 2021 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| 4 | Основы бизнес-планирования, Некрашук Л.С., 2021 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |

Динамика реализации ГБОУПО «СТЭТ» дополнительных образовательных программ за три года представлена в таблице:

| Программы ДО | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы | 12 | 19 | 19 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | 3 | 7 | 4 |
| Дополнительная профессиональная программа переподготовки | 1 | - | - |

3.3. Структура подготовки обучающихся с учетом потребностей предприятий города Севастополя, выпускников

Образовательная деятельность по ППССЗ базовой подготовки за отчетный период в ГБОУПО «СТЭТ» организована по 11 специальностям по очной форме обучения и по 9 специальностям по заочной форме обучения:

| Профессиональное образование | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---|
| № п/п | Коды специальностей | Наименования специальности и направлений подготовки | Уровень образования | Форма обучения | Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1. | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Очная | Техник по информационным системам |
| 2. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование | Очная | Специалист по информационным системам |
| 3. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Техник-технолог |
| 4. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Бухгалтер |
| 5. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Менеджер по продажам |

| | | | | | |
|----|----------|---|--------------------------------------|-----------------|---|
| 6. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Товаровед-эксперт |
| 7 | 43.02.10 | Туризм | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Специалист по туризму |
| 8 | 43.02.11 | Гостиничный сервис | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Менеджер |
| 9 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| 10 | 43.02.14 | Гостиничное дело | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Специалист по гостеприимству |
| 11 | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование | Очная и заочная | Специалист по туризму и гостеприимству |

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (занятие (комбинированное), лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, групповые, индивидуальные консультации), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практическую подготовку (учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная (преддипломная) практика).

Реализация ППССЗ по ряду специальностей осуществляется с применением дистанционных технологий, сетевой формы обучения:

| № п/п | Показатели | Специальности | Единицы измерения (%) | | |
|-------|--|--|-----------------------|---------|---------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование одновременно с получением основного | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | - | - | - |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | - | 1/0,13% | 1/0,09% |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------|
| | профессионального образования, в общей численности обучающихся | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | - | 9/1,2% | - |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | - | - | - |
| | | 43.02.10 Туризм | 26/2,9% | 21/2,8% | 31/2,8% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 4/0,5% | 9/1,2% | 11/1% |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программирование | - | 15/2,0 | - |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | - | 5/0,7% | - |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | - | - | - |
| | | 43.02.14 Гостиничное дело | - | - | - |
| | | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | - | - | - |
| | | Итого | 30/3,4% | 60/8,0% | 43/3,7% |
| | | 2 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 228/100% |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 149/100% | 153/100% | 157/100% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 237/100% | 178/100% | 142/100% |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 94/100% | 62/100% | 30/100% |
| | | 43.02.10 Туризм | 136/100% | 155/100% | 108/100% |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 100/100% | 53/100% | - |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программировани е | 33/100% | 64/100% | 96/100% |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 49/100% | 97/100% | 141/100% |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 99/100% | 181/100% | 263/100% |
| | | 43.02.14 Гостиничное дело | - | 60/100% | 56/100% |
| | | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | - | - | 97/100% |
| | | Итого | 1125/100 % | 1143/100 % | 1157/100 % |
| 3 | Численность/удельны й вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ, в общей численности обучающихся | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 135/59% | 47/60% | 30/45% |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 92/61% | 92/60% | 96/61% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 147/62% | 102/100% | 83/59% |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 94/100% | 62/100% | 30/100% |
| | | 43.02.10 Туризм | 91/67% | 87/89% | 65/61% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 61/61% | 18/58% | - |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программировани е | 33/100% | 64/100% | 96/100% |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 33/67% | 67/100% | 101/72% |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------------|----------------|
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 67/68% | 82/67% | 174/66% |
| | 43.02.14 Гостиничное дело | - | 34/100% | 30/54% |
| | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | | | 67/ 70% |
| | Итого | 753/67% | 655/57% | 772/67% |

Результаты анализа структуры подготовки обучающихся за три года представлены в диаграмме:



Техникум ставит перед собой задачу обеспечить реализацию подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для организаций, действующих в реальном секторе экономики города Севастополя, с учетом вызовов времени и поставленных задач по социально-экономическому развитию региона. При этом обязательным условием осуществления подготовки специалистов является непосредственное участие в образовательном процессе представителей организаций-работодателей на всех этапах осуществления образовательной деятельности. Все основные профессиональные программы, реализуемые в образовательном учреждении, в обязательном порядке проходят через процедуру согласования с работодателями. Вариативная часть образовательных программ отражает запросы рынка труда и способствует освоению обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Представители отраслевых предприятий являются экспертами демонстрационных экзаменов и председателями государственных экзаменационных комиссий.

3.4. Качество подготовки обучающихся

Высокое качество подготовки специалистов является одним из условий обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг в современных социально-экономических условиях. Вопросы повышения качества подготовки студентов постоянно находятся в центре внимания выпускающих цикловых комиссий и решаются комплексно, с позиций современных требований.

Оценка качества освоения ППСЗ в ГБОУПО «СТЭТ» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Показатели качества подготовки обучающихся очной формы обучения в динамике за три года представлены в приложении 6, обучающихся заочной формы обучения – в приложении 7.

Анализ качества подготовки обучающихся показал, что за отчетный период государственная академическая стипендия была назначена 54% обучающихся от общей численности, средний балл итоговой аттестации составил 4,3, в т.ч. 83% студентов сдали ГИА на «хорошо» и «отлично», а 17% выпускников получили дипломы с отличием; студентов, получивших неудовлетворительные оценки на ГИА, нет.

Студенты ГБОУПО «СТЭТ» стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах различных уровней. 27% обучающихся техникума стали победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, 9% обучающихся стали в 2023 году победителями и призёрами спортивных олимпиад, соревнований регионального уровня.

3.5. Степень выполнения требований ФГОС СПО

Совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию предъявляется прежде всего федеральными государственными образовательными стандартами СПО, а также ФГОС СОО (при реализации ППСЗ на базе основного общего образования). ГБОУПО «СТЭТ» реализует требования, предъявляемые государственными стандартами, в полном объеме.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представлены качеством формирования общих и профессиональных компетенций выпускника. В процессе обучения у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формированию данных компетенций способствует участие обучающихся в проектной деятельности, в работе кружков, спортивных секций, творческих коллективов, в исследовательской работе.

Ежегодно обучающиеся первого курса ГБОУПО «СТЭТ» в рамках освоения общеобразовательного цикла занимаются проектной деятельностью – выполняют индивидуальные проекты по выбранному направлению. Результаты выполнения и защиты индивидуальных проектов за три года представлены в таблице:

| № п/п | Показатели | Название специальности | Единицы измерения (%) | | |
|-------|--------------------------------------|---|-----------------------|------------|------------|
| | | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 |
| | | | Человек /% | Человек /% | Человек /% |
| 1 | Численность/удельный вес численности | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 34/100% | 31/100% | 34/100% |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|
| обучающихся, успешно реализовавших индивидуальны е проекты | 43.02.11 Гостиничный сервис | 34/100% | - | - |
| | 43.02.14 Гостиничное дело | - | - | 30/100% |
| | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 31/100% | - | - |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | - | 31/100% | 33/100% |
| | 43.02.10 Туризм | 32/100% | 33/100% | 32/100% |
| | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 31/100% | 31/100% | - |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | - | 33/100% | 34/100% |
| | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 30/100% | - | - |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | - | 35/100% | 33/100% |
| | ИТОГО | 192/100% | 194/100% | 196/100% |

С сентября 2023 года во все программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования, во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» внесены изменения:

- программы предметов общеобразовательного цикла приведены в соответствие с государственными требованиями;
- в содержание рабочих программ добавлен прикладной модуль, предусматривающий организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,

закрепление, развитие общих и профессиональных компетенций и личностных результатов развития.

Формированию профессиональных компетенций способствует практическое обучение в рамках профессиональных модулей специальностей. При реализации практического обучения используются дуальное обучение, интегративно-контекстный подход к организации учебного процесса по подготовке специалистов в рамках практико-ориентированного обучения.

Обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в рамках изучения ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров при реализации дуального обучения выполняют проекты совместно с ООО «Швейная фабрика им. Нины Ониловой» (изучают ассортимент непродовольственных текстильных товаров, представленных на региональном рынке, проводят оценку качества, защищают исследовательские проекты по удовлетворению потребительского спроса на швейные товары).

Обучающиеся по специальности 43.02.10 Туризм в рамках учебной практики знакомятся с различными видами экскурсий, проводят мониторинг туристической среды города, планируют и проводят типовые анимационные программы, выполняют проекты совместно с предприятиями-базами практики МИМК (разрабатывают мероприятия для содержательного досуга туристов с использованием базы конкретного предприятия: интерактивные экскурсии, аудиогиды, мастер-классы, квесты).

Хорошие отзывы и высокие оценки работодателей свидетельствуют о высоком уровне сформированности профессиональных компетенций обучающихся ГБОУПО «СТЭТ».

Выполнение требований ФГОС СПО по всем специальностям подтверждено также результатами аккредитационного мониторинга, процедура которого успешно пройдена ГБОУПО «СТЭТ» в 2023 году по всем направлениям подготовки.

3.6. Организация внеаудиторной деятельности и дополнительного образования

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса в ГБОУПО «СТЭТ» работают кружки и спортивные секции по программам дополнительного образования детей и взрослых по художественному, физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям. В техникуме за отчетный период реализовано 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической и естественнонаучной направленности. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования для детей и взрослых в 2023 году, составляет 402 человека.

Информация об организации работы кружков, спортивных секций, работающих в ГБОУПО «СТЭТ» за отчетный период представлена в приложении 8.

В ГБОУПО «СТЭТ» существуют все необходимые условия (материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения) для реализации программ дополнительного образования.

За период 2023 года обучающиеся ГБОУПО «СТЭТ», охваченные дополнительным образованием, достигли хороших результатов по всем направлениям.

Художественное направление

Кружок «Полет фантазии»

Кружок «Полёт фантазии» имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании обучающихся «от простого к сложному», рассматривая различные

техники выполнения творческих работ с использованием самых разнообразных материалов.

В рамках кружка студенты изучили историю возникновения различных техник рукоделия, инструменты и материалы, правила техники безопасности при работе в технике «Квиллинг», «Силуэтное вырезание», «Вышивка крестом», «Декупаж», изготовление игрушек в стиле «Тильда».

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающиеся научились самостоятельно подбирать материалы для формирования творческих композиций в техниках «Квиллинг», «Тильда», «Силуэтное вырезание», «Вышивка крестом», «Декупаж», а также оформлять творческие композиции как индивидуально, так и в коллективе.

Литературная редакция газеты «ЭСТЭТ»

За отчётный период обучающиеся, посещающие кружок «Литературная редакция газеты «ЭСТЭТ»», приняли участие в выпуске плановых номеров газеты «ЭСТЭТ», в которых освещали значимые события из жизни страны, Севастополя, студенчества России, техникума. Обучающиеся освоили теоретические сведения по редактированию, стилистике, созданию заметок, подбору иллюстративного материала, научились подбирать фотоматериалы к заметкам и статьям, формулировать вопросы по теме интервью. Ребята посещали внутритехникумовские и городские мероприятия, события которых освещали в своих публикациях, обеспечивали корреспондентское сопровождение регионального чемпионата «Профессионалы».

Студенческий театр «Мельница».

За отчётный период члены театрального коллектива кружка приняли участие в подготовке творческих номеров в рамках Регионального героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Верность отцам – верность Отчизне!»:

- номинация «Художественное слово» (молодежная возрастная группа). Победа в муниципальном этапе конкурса и 2-е место в городском конкурсе чтецов.

- номинация «Инсценированная песня» (молодежная возрастная группа) – победа в муниципальном этапе и грамота Центра героико-патриотического воспитания учащейся молодежи коллективу театра за лучшую режиссерскую работу.

Участники театрального коллектива приняли участие в конкурсах чтецов, посвященных Международному дню родного языка и Дню Победы, в съемках видеороликов с исполнением стихотворений героико-патриотической тематики, в подготовке творческих номеров Региональных фестивалей «Растим профессионалов России!», «В дружбе народов – единство России!», «Созвездие талантов», Федерального проекта РСМ «Мы разные, но мы вместе!»).

Коллектив театра подготовил новогодний спектакль «Солнышко и снежные человечки» и провел благотворительные утренники для обучающихся из многодетных семей и детей из семей участников СВО.

Мастерская аудиогидов «Услышать город»

Обучающиеся ГБОУПО «СТЭТ», посещающие кружок «Мастерская аудиогидов «Услышать город» художественной направленности, освоили теоретический туристско-экскурсионный материал и выполнили ряд практических занятий, направленных на освоение навыков работы со звукотехническим оборудованием, а также освоение компьютерных программ при создании аудиогидов и виртуальных экскурсий на платформе izi.TRAVEL.

В процессе работы в рамках кружка студенты изучили экскурсионную методику, этапы создания аудиогидов и виртуальной экскурсии. Смогли отработать навыки работы с компьютерными и звукозаписывающими программами, применения технологии сторителлинг при создании аудиогидов.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы кружка обучающиеся научились создавать аудиогид, виртуальные экскурсии с использованием сервиса izi.TRAVEL; прокладывать маршрут; подбирать достопримечательности в соответствии с заданной тематикой; находить информацию и формировать текст для озвучивания аудиогидов, виртуальной

экскурсии; озвучивать аудиогид, виртуальные экскурсии; подбирать и устанавливать фото в аудиогид.

Обучение в кружке повысило интерес к истории и достопримечательностям города Севастополя и Крыма; позволило усовершенствовать коммуникативные навыки, расширить кругозор; а также принять участие в отборочных этапах на право участия в Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в городе Севастополе.

Физкультурно-спортивное направление

Работа в рамках физкультурно-спортивного направления дополнительного образования ориентирована на формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни у обучающихся ГБОУПО «СТЭТ». Спортивные соревнования – неотъемлемая часть воспитательной работы, направленной на реализацию спортивного потенциала обучающихся ГБОУПО «СТЭТ», пропаганду здорового и активного образа жизни среди подрастающего поколения, создание условий для популяризации альтернативных видов досуговой деятельности в молодёжном сообществе, выявление и поддержку одарённых обучающихся ГБОУПО «СТЭТ».

Благодаря постоянной работе спортивных секций и кружков, обучающиеся ГБОУПО «СТЭТ» за отчётный период приняли участие в в городской Спартакиаде организаций среднего профессионального образования города Севастополя по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу. Участвовали в подготовке и проведении соревнований по волейболу среди студентов техникума, в спортивных мероприятиях в рамках Недели цикловой комиссии социальной-гуманитарных дисциплин, в турнире «Танцы со звездами» среди студентов техникума, «Студенческая регбийная лига», в спортивном празднике «Первый в спорте», посвященному открытию общегородской спартакиады школьников г. Севастополя, в туристическом слете среди студентов города.

«Юнармия»

За время посещения физкультурно-спортивного кружка «Юнармия» студенты изучили основы начальной военной подготовки, физической, моральной и психологической подготовки подростков к службе в Вооруженных Силах России. Также целью кружка являлось воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма, развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков.

Туристско-краеведческое направление

Кружок «Роза ветров»

В рамках кружка студенты изучили методику, этапы создания, продвижения и реализации туристских продуктов. Смогли отработать навыки работы с компьютерными программами и сайтами туристских компаний, научились применению онлайн технологий при создании индивидуального туристского продукта.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы кружка обучающийся научился разрабатывать программы путешествий, прокладывать маршрут, подбирать достопримечательности в соответствии с заданной тематикой; находить информацию и формировать пакетное предложение, озвучивать коммерческое предложение, и презентовать программу отдыха туристов.

Обучение в кружке повысило интерес к географии и туризму по России, достопримечательностям города Севастополя и Крыма; позволило усовершенствовать коммуникативные навыки, расширить кругозор; а также принять участие в отборочных этапах на право участия в Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в городе Севастополе.

Кружок «Иностранный язык»

Обучающиеся, посещающие кружок «Иностранный язык», совершенствовали свои знания, умения и навыки в изучении английского языка, на практике осознавали необходимость изучения иностранного языка в

построении собственной стратегии обучения, получении профессии, поиске дополнительной современной информации. Обучающиеся учились активно поддерживать беседу на бытовую тему, на тему своих профессиональных интересов, высказывать свое мнение; читать, понимать и переводить на русский язык тексты на иностранном языке, включающие профессиональную тематику; вести переговоры по телефону, вести деловую и личную переписку. Члены кружка приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по иностранному языку. Участвовали в подготовке и проведении внеклассного мероприятия к неделе цикловой комиссии дисциплин туризма и гостиничного сервиса. Готовились к выполнению конкурсного задания по модулю и являлись конкурсантами Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в городе Севастополе.

Техническое направление

Кружок «На пути в кремниевую долину»

Занятия по программе «На пути в Кремниевую долину» способствовали развитию участников в области программирования и подготовки к конкурсу молодых профессионалов в рамках компетенции 1С Программирование. В процессе занятий в кружке студенты овладели основами программирования, научились уверенному владению языками программирования и технологиями, разработками ПО. Приобрели способность к самостоятельной разработке программных решений. Получили опыт участия в соревнованиях по программированию и способность к решению сложных задач.

Кружок «Поварское дело»

Обучающиеся, посещающие кружок «Поварское дело», приняли участие в подготовке и проведения мастер-классов, посвященных Дню открытых дверей, конкурсе презентаций «Моя будущая профессия». Участники кружка стали победителями и призерами отборочного этапа конкурса на участие в региональных соревнованиях чемпионата «Профессионалы» в 2023 году. Ребята регулярно принимают участие в онлайн-конкурсах по профессиональному мастерству по компетенции «Поварское дело».

Кружок «Кондитерское дело».

Обучающиеся, посещающие кружок «Кондитерское дело», освоили навыки специалиста по кондитерскому делу, расширили знания о способах приготовления различных видов теста, изделий из них и приёмов декорирования отделочными полуфабрикатами, приняли участие в отборочном этапе конкурса на участие в региональных соревнованиях чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело» и заняли два призовых места. В рамках проведения недели цикловых дисциплин были проведены мастер классы по оформлению пряников. Также студенты активно принимали участие в днях открытых дверей в техникуме, занимались профориентационной работой по специальности.

Кружок «Ресторанный сервис»

Обучающиеся, посещающие кружок «Ресторанный сервис» приняли участие в отборочном конкурсе на участие во II региональном, этапе «Профессионалы» по компетенции «Ресторанный сервис», ребятами были освоены навыки работы официанта, бармена, в рамках программы «Билет в будущее» были проведены мастер классы, студенты были активными участниками дней открытых дверей.

Кружок «ИнфоДень»

Студенты, посещающие кружок «ИнфоДень» изучили правила работы с информационными ресурсами: способы организации информации в среде коллективного использования информационных ресурсов, этику и право при создании и использовании информации, основные требования информационной безопасности, нормы правовой охраны информационных ресурсов; приёмы обработки текстовой информации. Студент группы ТД 9-13 Ситкин Егор принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в номинации Обработка текста.

Кружок «3-Д моделирование»

Обучающиеся, посещающие кружки «3d-моделирование», за время посещения кружка освоили принципы и основы работы графических редакторов, приняли участие в подготовке ко Дню открытых дверей ГБОУПО «СТЭТ», разработке информационных брошюр для абитуриентов техникума, участвовали в открытом межрегиональном фестивале информационных технологий «IT-FEST», приняли участие в Открытом международном хакатоне «Про дизайн».

Естественнонаучное направление:

Кружок «Арифметика здорового питания»

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Арифметика здорового питания» была направлена на формирование у студентов системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений. Студенты, прошедшие курс «Арифметика здорового питания», приобрели навыки здорового питания как составной части здорового образа жизни. Обучающиеся узнали о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности выполнять эти правила. Программа дала представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, поспособствовала готовности заботиться и укреплять здоровье.

Кружок «Сам себе товаровед-эксперт»

За время проведения занятий в кружке «Сам себе товаровед-эксперт» обучающиеся разных специальностей ГБОУПО «СТЭТ» научились профессиональным навыкам оценки качества товаров, среди которых работа с нормативными документами, идентификация товаров различных классов и групп, выбор основополагающих показателей для оценки качества, сравнение их с требованиями ГОСТ, умению определять качество отдельных товаров в домашних условиях. Свои знания обучающиеся применяли в презентации специальностей на Дне открытых дверей в ГБОУПО «СТЭТ».

Кружок «Бухгалтерия в нашей жизни»

Слушатели научились производить расчет налога на профессиональный доход для самозанятых лиц, расчет суммы коммунальных платежей и их оплату, а также расчет налога на доходы физических лиц с применением стандартного налогового вычета.

Кружок «Культура ресторанного сервиса»

Студенты, посещающие кружок «Культура ресторанного сервиса», изучили сервировку стола, изучили и отработали приемы складывания скатертей и полотняных салфеток; изучили виды столовой посуды, приборов; основные методы и формы обслуживания гостей в ресторане.

Кружок «Звездочет»

В кружке «Звездочет» занимались студенты, изучившие базовый курс астрономии. В процессе обучения по программе кружка студенты в 2023 году познакомились с историей астрономии, современным этапом изучения Солнечной системы, изучили темы: Время и календарь. Календари с древности и до наших дней. Астрология. Эволюция звёзд, Жизнь и разум во Вселенной.

Практическая астрономия дала возможность изучить особенности неба во время разных сезонов года, научила определять истинный полдень в городе Севастополе, проводить наблюдения за изменением фаз Луны. Обучающиеся познакомились с историей космонавтики, первым отрядом космонавтов. Самостоятельно работая с разными источниками информации, получили навыки работы с литературой и умения готовить сообщения по заданным темам.

Активными участниками и организаторами мероприятий по внеурочной деятельности являются представители организаций реальных секторов экономики. Так в 2023 году в деловой программе Регионального чемпионата

профессионального мастерства «Профессионалы» активное участие приняли представители различных профессиональных организаций:

| Форма проведения мероприятия | Название мероприятия | Участники мероприятия от предприятий-партнеров |
|-------------------------------------|--|---|
| Круглый стол | Тенденции в маркетинге 2023 для малого бизнеса | Большакова Т.Г. – маркетолог, ООО «Элемент», маркетинговое агентство «Элемент» Жинко Д. К., начальник отдела по работе с социальными сетями ГАУ С «Севастопольская ТРК» /телеканал «Севастопольское телевидение», телеканал «Севастополь 24», радио «Севастополь ФМ», проводное радио «Говорит Севастополь»/ Жевагин Д. И., интернет-маркетолог ООО «Вита-Мед» /медицинский центр «Вита-Мед»/ |
| Мастер-класс | Азы гостеприимства в сфере обслуживания | Рогова Н., управляющая ресторана «Приморский бульвар» |
| | Мастер-класс по созданию авторской экскурсии | Индивидуальный предприниматель Любчик В. (выпускник ГБОУПО «СТЭТ») |

Организация внеаудиторной деятельности и дополнительного образования характеризуется очевидной актуальностью для обучающихся, поскольку направлены на реализацию личностных и профессиональных потребностей обучающихся. В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик и интересов. Обучающиеся ГБОУПО «СТЭТ», посещающие занятия кружков и спортивных секций по программам дополнительного образования, принимают самое активное и непосредственное участие не только в мероприятиях, предусмотренных программой, но и в самых различных конкурсах, проектах, фестивалях, что, несомненно, положительно отражается на формировании устойчивой гражданской позиции, социализации личности. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая

социально зрелая и активная личность, стремящаяся к постоянному самообразованию, самосовершенствованию и самореализации на протяжении всей жизни.

3.7. Участие в реализации федеральных и региональных образовательных проектов. Развитие целевой модели наставничества

ГБОУПО «СТЭТ» за отчетный период принимал участие в реализации ряда федеральных и региональных образовательных проектов:

| № п/п | Название проекта | Результаты участия в 2023 году |
|-------|--|--|
| 1 | Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Приняли участие в соревнованиях регионального этапа по 8 компетенциям (37 студентов техникума, прошедших отборочный этап, и 15 учащихся общеобразовательных школ города) По итогам регионального этапа чемпионата - 32 призовых места, в т.ч.: - первое место: 7 студентов и 3 юниора; - второе место: 8 студентов и 3 юниора; - третье место: 8 студентов и 3 юниора; По итогам регионального этапа приняли участие в отборочных (итоговых) соревнованиях чемпионата по компетенциям Туризм (14 место среди 34 участников), Организация экскурсионных услуг (7 место среди 23 участников), Автоматизация бизнес-процессов организации (17 место среди 40 участников) |
| 2 | Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения | Обучено 8 педагогических работников: - по специальности «Туризм и гостеприимство» - 4; - по специальности «Поварское и кондитерское дело» - 2; - по компетенции «Документооборот и товарооборот» - 2 Согласно договору №279 от 14.08.2023 ГБОУПО «СТЭТ» стал участником реализации ДПП в сетевой форме, выступив в качестве стажировочной площадки по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| 3 | Чемпионат «Абилимпикс» | Приняли участие 4 студента-инвалида в соревнованиях регионального этапа чемпионата по компетенции «Обработка текста» По итогам – 2 призовых места (второе место – 1 студент, 3 место – 1 студент) |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования | Все рабочие программы предметов общеобразовательного цикла приведены в соответствие с государственными требованиями с 01.09.2023 Преподавание предметов общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с нормативными документами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» |
| 5 | Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в субъектах Российской Федерации | Заключен Договор о сетевой форме реализации Программ опережающей профессиональной подготовки с ЦОП г.Севастополя Студенты техникума приняли участие в участие в региональном форуме «Отельно-ресторанный и туристический бизнес 2023: вызовы и перспективы» на базе ЦОПП г.Севастополя и ООО «Песочная бухта» Организовано прохождение 28 обучающимися ДПП повышения квалификации «Организация обслуживания гостей с ОВЗ и инвалидов на предприятиях отельно-ресторанного и туристического бизнеса» на базе ЦОПП (19.01-05.04.2023) |
| 6 | Создание молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования | В ГБОУПО «СТЭТ» создан и успешно осуществляет деятельность медиацентр, участники которого принимают активное участие в реализации информационной политики образовательного учреждения, региона и Российской Федерации, обеспечивают формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и ГБОУПО «СТЭТ» в целом |
| 7 | Реализация мероприятий профессионального выбора по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее» на территории города Севастополя в 2023 году | ГБОУПО «СТЭТ» были проведены профессиональные пробы для 60 школьников четырех общеобразовательных школ города (ГБОУ СОШ №39 им. М.К. Байды, ГБОУ СОШ №22 им. Н.А.Острякова, ГБОУ СОШ №45 им. В.И.Соколова и ГБОУ СОШ №4 им.А.Н.Кесаева) по профессиям Фронтенд-разработчик и Сетевой и системный администратор. |

Ключевым инструментом оценки качества подготовки специалистов высокой квалификации является демонстрационный экзамен - форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником,

обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Для проведения демонстрационных экзаменов в 2023 году техникумом организована подготовка 4 центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ), в рамках промежуточной аттестации аккредитованы в цифровой системе ИРПО ЦПДЭ Туризм, Ресторанный сервис, Предпринимательство (на базе открытых мастерских); в рамках ГИА - ЦПДЭ Бухгалтерский учет. Обучены (подтверждена компетентность) 4 главных и 12 линейных экспертов от индустриальных партнеров - согласно требованиям нового федерального оператора.

В 2023 году промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена (по выбору) прошли 20 обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм, 20 обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 12 обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена успешно сдали 43 обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

| Специальность | Форма аттестации | Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" по итогам ДЭ | Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" по итогам ДЭ | Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" по итогам ДЭ | Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" по итогам ДЭ |
|---|------------------|---|---|---|---|
| 43.02.10 Туризм | ПА | 0 | 6 | 10 | 4 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | 0 | 0 | 16 | 4 |
| 19.02.10 Технология | | 0 | 0 | 7 | 5 |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|----|----|
| продукции общественного питания | | | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ГИА | 0 | 6 | 10 | 0 |
| | | 0 | 2 | 15 | 10 |

На базе ГБОУПО «СТЭТ» в целях обеспечения соответствия материально-технической базы ГБОУПО «СТЭТ» современным требованиям, в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 01.09.2022 в техникуме функционируют мастерские «Туризм», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис». В мастерских техникума во время дней открытых дверей и недель цикловых комиссий проводятся профориентационные мероприятия, осуществляется подготовка участников Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и демонстрационным экзаменам, реализовываются дополнительные образовательные программы по направлениям подготовки. Мастерская по компетенции Туризм в 2023 году выступала стажировочной площадкой в рамках проекта «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения».

В 2023 году продолжилась работа по реализации Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ» (электронный ресурс: <https://sevtet.ru/13624/>).

Целевая модель наставничества ГБОУПО «СТЭТ» предполагает реализацию следующих форм: «работодатель-студент» (взаимодействие с базами практик СКОК «Ай-Даниль», ООО «МЕТРО», ООО «Нина Онилова»), «педагог-студент» (предполагает разностороннюю поддержку обучающихся с

образовательными дефицитами или социальными потребностями либо помощь в адаптации к новым условиям обучения), «студент-студент» (предполагает поддержку деятельности студенческого самоуправления, профессионально-личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных), «студент-ученик» (предполагает весомое влияние студента на наставляемого школьника, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории, реализуется при взаимодействии с ГБОУ «СОШ №20» в с. Андреевка), «педагог-педагог» (предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника, впервые принятого в ГБОУПО «СТЭТ», с опытным преподавателем, оказывающим первому разностороннюю поддержку).

В результате работы по данному направлению были улучшены показатели техникума в профориентационной, образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах, создана психологически комфортная среда для развития и повышения квалификации педагогов, увеличена численность закрепившихся в профессии педагогических кадров, созданы каналы эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

Лучшей практикой Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ» в 2023 году стала модель наставничества в форме «педагог-педагог».

Это направление наставничества предусматривает решение очень важной проблемы: проблему молодого специалиста в новом коллективе.

Результатом правильной организации работы наставника является высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь ГБОУПО «СТЭТ», усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

Педагог-наставляемый получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри образовательной организации и профессиональной деятельности в целом.

Итоги реализации Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ» 2023 году в форме «педагог-педагог» были представлены на традиционной практической конференции «Формула педагогического успеха», где представляются результаты работы наставнических пар и групп.

В 2023 году техникум представил опыт реализации Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ» на городской конкурс «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя» и стал в нем победителем.

Внедрение программ наставничества в ГБОУПО «СТЭТ» обеспечивает системность и преемственность наставнических отношений и программ. Целевая модель наставничества ГБОУПО «СТЭТ» отражает новый этап в развитии техникума.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» соответствует ФГОС СПО в части выполнения требований к условиям реализации ППССЗ по специальностям, требованиям и результатам.

Раздел 4. Реализация Программы воспитания обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» по направлениям подготовки

4.1. Социальный паспорт ГБОУПО «СТЭТ»

Социальный паспорт ГБОУПО «СТЭТ» составляется на основе социальных паспортов групп обучающихся очной формы обучения. Анализ социальных паспортов групп позволяет сделать вывод о том, что основной контингент обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» в 2023 году – студенты из полных семей:

| Всего обучающихся ОФО | 772 | % от общего числа обучающихся ОФО |
|---|------------|--|
| Обучающиеся под опекой | 4 | 2 % |
| Обучающиеся на полном государственном обеспечении | 1 | 0,1% |
| Обучающиеся-инвалиды | 16 | 2% |
| Обучающиеся из малообеспеченных семей | 8 | 1% |
| Обучающиеся из многодетных семей | 67 | 9% |
| Обучающиеся из неполных семей | 193 | 25% |
| Семьи, находящиеся на учёте в территориальной КДНиЗП в категории «СОП» | 0 | 0% |
| Несовершеннолетние, находящиеся на учёте в территориальной КДНиЗП в категории «СОП» | 0 | 0% |
| Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ПДН УМВД по г. Севастополю | 0 | 0% |
| Количество кружков и спортивных секций | 12 | |
| Количество обучающихся, посещающих занятия в кружках и спортивных секциях | 402 | 52% |

4.2. Оценка эффективности реализуемых направлений воспитательной работы

Для организации и осуществления воспитательной работы в ГБОУПО «СТЭТ» созданы все необходимые условия. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методическом объединении классных руководителей.

Цель воспитательной деятельности - воспитание гармонично развитой, социально ответственной, креативной и творческой личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, соответствующими требованиям инновационного развития российского и мирового сообщества, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества на основе сформированной российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие эффективной социокультурной образовательной среды техникума.

Задачи:

1. Обеспечить:

- реализацию рабочих программ воспитания по специальностям техникума;
- личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике;
- развитие и самореализацию обучающихся посредством создания условий для социализации и адаптации; для формирования культурно-ценностных ориентаций, творческой активности, гуманистического мировоззрения, гражданской ответственности, профессиональной и социальной мобильности, нравственности; развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- высокий процент вовлеченности студентов в реализацию социально-творческих и культурно-образовательных проектов, в том числе посредством вовлечения студентов в добровольческое движение техникума.

2. Развивать:

- творческие объединения обучающихся в направлении внеучебной деятельности;

- правовую и политическую культуру обучающихся, расширять конструктивное участие студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- укреплять гражданскую идентичность путём продвижения талантливой молодёжи, создания условий для творческого саморазвития и раскрытия таланта каждого обучающегося и поддержки культурных инициатив. совершенствовать формы реализации воспитательной деятельности посредством использования активного и интерактивного взаимодействия обучающихся, возможностей информационно-коммуникационных технологий (создание мультимедиа продуктов: презентаций, видеороликов, челленджей, опросов).

3. Формировать:

- активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, оказывать меры поддержки обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- - повышать уровень мотивации к обучению и активному участию в учебной и общественной деятельности посредством мер нематериального поощрения.

Направления воспитательной деятельности

Достижение поставленной цели и задач воспитательной деятельности в техникуме – одно из условий обеспечения качества подготовки кадров в образовательной организации, реализующей программу среднего профессионального образования. Приоритетом воспитательной деятельности ГБОУПО «СТЭТ» определено развитие гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной личности обучающегося, обладающей прочным нравственным стержнем,

способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

В соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 45.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 09.02.17 Информационные системы и программирование, отражающими приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания, образования и молодежной политики, гармоничное развитие личности студентов обеспечено реализацией направлений воспитательной деятельности в ГБОУПО «СТЭТ»:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание и творчество;
- трудовое и экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- социокультурное и медиа культурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- студенческое самоуправление;
- добровольчество;
- работа с родителями обучающихся.

Через данные направления реализуются цели и задачи правового, экологического воспитания, профилактики асоциальных явлений, жестокого обращения с детьми; информационного противодействия экстремизму и терроризму, кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой информации.

Направления воспитательной деятельности реализуются посредством следующих форм: проект «Разговоры о важном», воспитательные и профилактические беседы в группах, проектная деятельность, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми, оформление информационных стендов, размещение информационных материалов на официальном сайте техникума, в социальных сетях, создание видеороликов, цифровых фотовыставок и др. Воспитательные мероприятия (в том числе виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

В реализацию направлений воспитательной деятельности техникума в 2023 году вовлечены 100% обучающихся.

Итоги участия обучающихся в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы представлены в приложении 9.

Основной задачей воспитательной деятельности остается увеличение числа вовлечённых в добровольческую деятельность обучающихся, продолжение работы по совершенствованию организационно-управленческой составляющей уже в рамках созданного волонтерского центра, (регистрация в единой информационной системе «Добро.рф», участие в волонтерских обучающих программах, форумах, семинарах и т.п.).

4.3. Результативность деятельности органов самоуправления обучающихся

Социальному развитию личности способствует коллективная самоорганизация студенческой среды. В техникуме действует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет (на основании Положения о студенческом совете), участвующий в работе педагогического совета, Совета профилактики, Стипендиальной комиссии, в комиссиях по

направлениям работы ГБОУПО «СТЭТ». Студенческий совет согласовывает локальные акты образовательной деятельности, затрагивающие интересы студенческого сообщества. Ежедневно информация о работе Студсовета ГБОУПО «СТЭТ» обновляется в группе «Студенческий клуб СТЭТ» в социальной сети «В контакте» (<https://vk.com/studclubstet>) и на сайте техникума.

Студенты техникума – активные участники многих молодежных общественных объединений и организаций. Самое активное сотрудничество связывает Студсовет техникума и региональное отделение самой большой молодежной организации страны – «Российского Союза Молодежи» (далее – РСМ). Команда техникума в разном составе принимает участие во всех акциях, форумах и фестивалях, организованных РСМ и региональным отделением этой молодёжной общественной организации. Среди этих мероприятий – Всероссийский проект «Арт профи форум», Всероссийский проект «Разные. Смелые. Молодые», региональный и федеральный этапы Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (во всех номинациях, представленных в регионе), онлайн форум учащейся молодёжи «Мы вместе!» и др.

Кроме регионального отделения РСМ в г. Севастополе Студсовет ГБОУПО «СТЭТ» активно сотрудничает с региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», бойцами которого стали обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» (в основном по педагогическому направлению). Все бойцы РО РСО принимают активное участие в открытии и закрытии трудового семестра, в школах педагогического мастерства и мастерства гостеприимства и в мероприятиях, которые организует региональное отделение

Члены Студсовета и молодые педагоги ГБОУПО «СТЭТ» - активные участники ежегодного регионального конкурса молодёжных проектов, а также стипендиаты стипендии Правительства города Севастополя. Помимо

регионального отделения РСМ, в число активных партнёров Студсовета техникума входят такие общественные организации, как:

- региональное отделение ВО «Знание»;
- региональное отделение РДДМ;
- региональное отделение «Навигаторы детства»;
- Центр героико-патриотического воспитания города Севастополя;
- в/ч 67606;
- региональное отделение Волонтёрского корпуса «Волонтёры Победы»;
- региональное отделение Всероссийской молодёжной общественной организации «Молодая Гвардия»;
- РО ООО «Красный Крест России» и другие.

Среди форм сотрудничества с данными молодёжными объединениями – участие в литературно-музыкальных гостиных, конкурсах, встречах с интересными людьми, совместное обсуждение проектов, волонтёрская поддержка и др.

Традиционными мероприятиями, организованными Студенческим советом ГБОУПО «СТЭТ» совместно с преподавательским коллективом за отчётный период, можно назвать:

- школа социального проектирования «Молодежь Севастополя»;
- участие в онлайн-конкурсах ко Дню СПО;
- участие в Федеральном проекте «Поделись своим знанием!»;
- участие во Всероссийском фестивале медиа «Маяк»;
- мероприятия ко Дню знаний и Дню учителя;
- Неделя первокурсников в формате конкурса талантов «Зелёное яблоко»
- новогодние благотворительные утренники и спектакль;
- региональный фестиваль героико-патриотического детского и юношеского творчества «Верность отцам – верность Отчизне!»;
- Региональные фестивали «В дружбе народов единство России!», «Город чудес», «Мой колледж, Моя профессия!» и др.

Участники культурного-массового центра Студенческого совета приняли непосредственное участие в организации мероприятий и акций. По инициативе Студенческого совета в 2023 году организованы и проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню СПО, Дню матери, Дню российского студенчества и др.

В 2023 году председатель Студенческого совета техникума был председателем Студсовета организаций СПО города Севастополя.

Таким образом, доля обучающихся от общего числа обучающихся ГБОУПО «СТЭТ», вовлеченных в состав работы Студенческого совета увеличилась, в деятельность Студенческого совета вовлечены обучающиеся всех специальностей. Основной задачей воспитательной деятельности становится работа по повышению активности студенческого сообщества в вопросах защиты своих прав и интересов, выстраивание эффективного взаимодействия участников воспитательного процесса, совершенствование условий по поддержке культурно-образовательных и творческих инициатив.

В ГБОУПО «СТЭТ» с 2018 года действует отряд Юнармия. Ежегодно юнармейский отряд пополняется первокурсниками из числа обучающихся. За 2023 год в состав юнармейского отряда техникума вступил 41 человек.

За отчётный период студенты юнармейского отряда ГБОУПО «СТЭТ» приняли участие в различных мероприятиях военно-патриотического направления:

- в региональном этапе соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на кубок командующего Черноморским Флотом;
- в торжественном митинге, посвященный 240-летию со дня основания Черноморского флота;
- школа юного командира «Умею спасать»;
- в дополнительной общеобразовательной программе «Школа будущих командиров» в парке «Патриот» ЮВО МО РФ.

Юнармейцы обеспечивают постоянное наполнение группы «Студенческий клуб СТЭТ» в социальной сети «В контакте»

(<http://vk.com/studclubstet>) и официального сайта техникума (<http://www.sevtet.ru/>) контентом героико-патриотической направленности.

Юнармейцы активно принимают участие в сборах гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО.

Совместно с в/ч 67606 были проведены уроки мужества для юнармейцев ГБОУПО «СТЭТ». Целью уроков является соединить настоящее с прошлым для развития таких личностных качеств молодого поколения, как любовь к Родине, самоотверженность, мужество, героизм, активная жизненная позиция, воспитание подростков на величии своего народа и его беспримерном героизме.

Тематика уроков:

- «Крымская наступательная операция. Освобождение Крыма и Севастополя. 1944 год».
- «Бесстрашные защитницы фронтового неба 1941-1945 гг.».
- «О Родине, о подвигах, о доблести, о славе.». Героизм и мужество советских солдат в годы Великой Отечественной войны.
- «Славные сыны Отечества»: встреча с военнослужащими войсковой части 67606.
- Презентация фильма о мужестве, стойкости и преданности Родине девушек Великой Отечественной войны «Через прицел»
- Беседа-презентация «Севастополь-город, достойный поклонения».
- Презентация «Подольские курсанты. Юность, шагнувшая в бессмертие...».
- Литературно-музыкальная презентация «Цель вижу. Профессия-снайпер».
- Литературно-музыкальная презентация «Здесь Зарождалась победа! Битва на Курской Дуге».

- Литературно-музыкальная презентация «Мы расплатились с той войной...» Героизм и мужество советских солдат в стихотворениях военных поэтов.
- Литературно-музыкальная презентация «Солдат войну не выбирает. На ней живет и умирает». Мужество и героизм советских солдат в советских и российских фильмах.
- Литературно-музыкальная презентация «Герои нашего времени».
- Литературно-музыкальная презентация «Афганистан-незаживающая рана...». «Памяти героев, погибших в локальных конфликтах».
- Литературно-музыкальная презентация «Задача будет выполнена. Специальная военная операция. Герои России «Струна» и «Рокот» рассказываю о себе».
- Классный час «День героев Отечества. Встреча с военнослужащими-участниками СВО».
- Литературно-музыкальная презентация «Выжить вопреки. Блокада Ленинграда – 900 дней».

Мероприятия с приглашением участников СВО:

- 08.12.2023 Для студентов группы ТД9-13 провел занятие Валентин Никитин, который является членом боевого братства, участником СВО. Валентин Александрович рассказал ребятам о своем боевом опыте, ответил на вопросы ребят. При участии Молодежного крыла Народного фронта.
- 22.02.2023 при поддержке сенатора РФ С.Н. Колбина и представителей войсковой части 67606 был проведен Урок Мужества на тему: «Герои нашего Отечества».

За активную деятельность и участие в тематических мероприятиях юнармейцы ГБОУПО «СТЭТ» награждены медалями Министерства обороны Российской Федерации (Медали юнармейской доблести 2 и 3 степеней).

4.4. Эффективность участия в волонтерском движении

Волонтерская (добровольческая) деятельность студентов связана с разными сферами общественной жизни, соответствует современным тенденциям развития образования в РФ, целям и задачам национального проекта «Образование».

Всего с привлечением волонтеров в 2023 году проведено более 40 мероприятий. В качестве волонтеров студенты были вовлечены:

- добровольческое сопровождение Чемпионата «Профессионалы»;
- работу регионального комитета по подготовке ко Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Сочи (2024);
- акцию «Закрась опасность» (на постоянной основе);
- благотворительную акцию «Пушистый десант»;
- академию «Меганом»;
- региональный форум «Молодежь 92»;
- донорскую сдачу крови в ВКГ 1472;
- помощь участникам СВО и др.

В целях продвижения ценностей добровольческой (волонтерской) деятельности в студенческом сообществе первокурсники приняли участие в региональных мероприятиях Ресурсного центра поддержки добровольчества г.Севастополя, волонтерских мероприятиях Управления ФСКН, Управления по делам молодежи и спорта и других общественных организаций. Обучение студентов в сфере добровольчества (волонтерства) организовано в рамках работы регионального форума «Молодежь 92». Часть волонтеров из числа студентов техникума прошли обучение самостоятельно на платформе Добро.рф

В качестве мер нематериального поощрения за добровольческую (волонтерскую) деятельность студенты ГБОУПО «СТЭТ» получили грамоты и благодарственные письма Ресурсного центра поддержки добровольчества,

Департамента образования и науки Севастополя, директора техникума. В 2023 году добровольческий проект «ДоброБус» стал победителем Регионального конкурса молодежных проектов в направлении «Добровольчество и волонтерство».

Всего в 2023 учебном году в волонтерскую деятельность были вовлечены 183 обучающихся. На портале Добро.рф зарегистрирован волонтерский центр ГБОУПО «СТЭТ» «Мы вместе!», координаторы волонтерского центра и его добровольцы.

В сравнении с 2023 годом показатели волонтерской (добровольческой) деятельности остаются на прежнем уровне.

4.5. Анализ работы с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания

В рамках правового направления воспитательной работы и работы с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания наиболее значимыми являются мероприятия, проводимые постоянно, традиционно и ежегодно. Это ежемесячные профилактические беседы кураторов групп с обучающимися и представителями родительской общественности, публикация и трансляция материалов, рекомендуемых органами исполнительной власти города Севастополя и силовыми ведомствами, распространение памяток и печатной продукции по направлению правовой работы как в цифровом, так и в офлайн формате.

За отчетный период в ГБОУПО «СТЭТ» были проведены тематические недели «Мы – за здоровый образ жизни!» и недели правовых знаний.

Среди наиболее значимых форм работы по правовому направлению стоит отметить следующие:

- традиционные ежегодные мероприятия, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом (акции «Терроризму нет», «Дерево жизни!» и др.);

- совместная профилактическая акция «Закрась опасность!» (совместно с представителями ФСНК УМВД города Севастополя и Управления по делам молодёжи и спорта);
- воспитательные профилактические беседы и информационные пятиминутки, посвящённые Международному дню ненасилия, Международному дню отказа от курения, Всероссийскому дню трезвости;
- встречи со специалистами и представителями Прокуратуры Ленинского района в г. Севастополе;
- профилактические беседы представителей ФСНК г.Севастополя;
- Всероссийский юридический(правовой) диктант;
- Всероссийская акция «Безопасность в сети Интернет»;
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!» и др.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в соответствии с планом правовой работы в ГБОУПО «СТЭТ» проводятся традиционные мероприятия, направленные на формирование устойчивого стремления к формированию здорового образа жизни: индивидуальная и групповая профилактическая работа, тематические беседы и родительские собрания, тренинги личностного роста и беседы со специалистами. На постоянной основе обновляется информация по данному направлению работы на информационном стенде ГБОУПО «СТЭТ», в родительских чатах в социальных мессенджерах, в группе «Студенческий клуб СТЭТ» в социальной сети «В контакте» и на сайте ГБОУПО «СТЭТ». Это даёт возможность демонстрировать хорошие показатели по правовой работе. За отчётный период в ГБОУПО «СТЭТ» нет обучающихся из категорий «трудные», «педагогически запущенные», «обучающиеся с девиантным поведением».

Среди профилактических форм правовой работы и работы, направленной на формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни, наиболее частые:

- встречи со специалистами ФСИН Управления ОМВД г. Севастополя;
- встречи со специалистами психоневрологического диспансера г. Севастополя;
- конкурсы видеороликов, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДОм;
- конкурсы видеороликов «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- спортивные соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису и мини футболу, баскетболу и волейболу и др.

В ГБОУПО «СТЭТ» проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией, и правонарушений в различных социальных сферах, повышение их правового сознания, привлечение молодежи к здоровому образу жизни.

Обучающиеся активно участвуют в различных мероприятиях и акциях по профилактике саморазрушающего поведения. Значительная профилактическая работа проводится по борьбе с табакокурением в молодежной среде согласно Федеральному Закону от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности техникума с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства обучающихся достигается через различные формы внеучебной деятельности:

привлечение к активным занятиям в спортивных секциях и группах; проведение соревнований по различным видам спорта; участие в городских и районных спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях. Успешно ведется работа по привлечению обучающихся к активному образу жизни, физкультуре и спорту.

4.6. Программы психолого-педагогической работы с обучающимися

В ГБОУПО «СТЭТ» реализовываются следующие программы психолого-педагогической работы с обучающимися:

1. Рабочая программа по адаптации студентов первого курса в ГБОУПО «СТЭТ».

2. Рабочая программа занятий по профилактике суицидальных намерений у студентов ГБОУПО «СТЭТ».

3. Рабочая программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни.

4. Рабочая программа первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости как необходимое условие социально – психологической безопасности несовершеннолетних.

5. Рабочая программа по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними в ГБОУПО «СТЭТ».

Целью рабочей программы по адаптации является создание условий для успешной адаптации студентов первого курса в ГБОУПО «СТЭТ». Программа реализуется через следующие формы работы: анкетирование студентов, социологические опросы, диагностическое исследование, ролевые и ситуативные игры, проведение занятий с элементами тренинга.

Результаты анкетирования показали, что только 3% студентов имели низкий уровень адаптации (студент равнодушно или отрицательно относится к техникуму; нередко жалобы на здоровье; преобладает подавленное настроение; наблюдаются нарушения дисциплины; учебный материал

усваивается фрагментарно; затруднена самостоятельная работа, нет интереса к ее выполнению; общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания, пассивен):



В то время, как 87% студентов проявляют высокий, 10% средний уровень адаптации (студент положительно относится к техникуму; предъявленные требования воспринимает адекватно; понимает учебный материал, усваивает содержание учебных программ; общественные поручения выполняет добросовестно; дружит с одногруппниками).

По итогам диагностики, проведенной в рамках реализации программы по адаптации студентов первого курса, за отчетный период получены результаты, представленные в приложении 10. Анализ результатов позволил разработать рекомендации классным руководителям учебных групп и преподавателям техникума по улучшению психологического климата в студенческих коллективах, сплочению первокурсников и привлечению их к совместной деятельности с целью поиска путей самореализации.

Целью реализации рабочей программы по профилактике суицидальных намерений у студентов ГБОУПО «СТЭТ», является снижение таких факторов

риска возникновения суицидального поведения в подростковом возрасте, как субъективное ощущение одиночества, тревожность, уровень депрессии.

В диагностическом исследовании по выявлению суицидального риска у несовершеннолетних принимало участие 314 обучающихся. Были выявлены высокие показатели тревожности у 1,9% опрошенных, фрустрации (несоответствия желаний имеющимся возможностям) – 3,9%, агрессивности – 8,2%, ригидности (с трудом приспосабливаются к новому) – у 4%. Высокий уровень одиночества – у 4,6% опрошенных.

С целью коррекции тревожности у студентов ГБОУПО «СТЭТ» был проведен цикл занятий, направленных на формирование у обучающихся умения регулировать свое эмоциональное состояние, обучение приемам саморелаксации, снятие эмоционального напряжения и стрессовых ситуаций, развитие форм эмоционального поведения и реагирования.

Рабочая программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни студентов первого курса в ГБОУПО «СТЭТ» направлена на формирование у обучающихся положительных личностных установок на сохранение и укрепление здоровья; создание в образовательной среде условий, препятствующих распространению психоактивных веществ, формирование у подростков стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентацию на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании.

В техникуме запланирован и успешно реализуется ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, профилактику противоправного поведения. За отчетный период в техникуме проведены:

- социально–психологическое тестирование обучающихся техникума, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- беседы по профилактике табакокурения и наркотических веществ с обучающимися техникума;
- классные часы и мероприятия по следующим темам:

«Табак стоит гораздо дороже, чем вы думаете»; «Здоровым быть модно»; «Курить не модно, модно не курить»; «Курение – коварная ловушка»; «Навыки эффективного взаимодействия»; «Учимся управлять собой»; «Мат – не наш формат или вся правда о сквернословии»; «Ответственность за незаконный оборот наркотиков»; «Здоровый образ жизни современного студента», «Мы разные, но мы вместе»; «Формирование толерантного отношения к друг другу».

Занятия с элементами тренинга в рамках недели «Мы за здоровый образ жизни»; «Влияние привычек на здоровье человека»; «Формула здоровья».

Кроме этого, разработаны памятки для обучающихся и родителей (законных представителей):

«Четыре факта о вейпе, которые скрывают производители»; «Изменение в организме после отказа от курения»; «Как табачные компании вовлекают молодежь в свои сети»; «О вреде синтетических наркотиков»; «Спайс убивает наших детей»; «Курительные смеси – новая опасность для подростков».

Проведены беседы с родителями (законными представителями) на темы: «Особенности адаптации первокурсников в техникуме»; «Особенности развития личности в подростковом возрасте», «Особенности вредных привычек у подростков» на родительских собраниях.

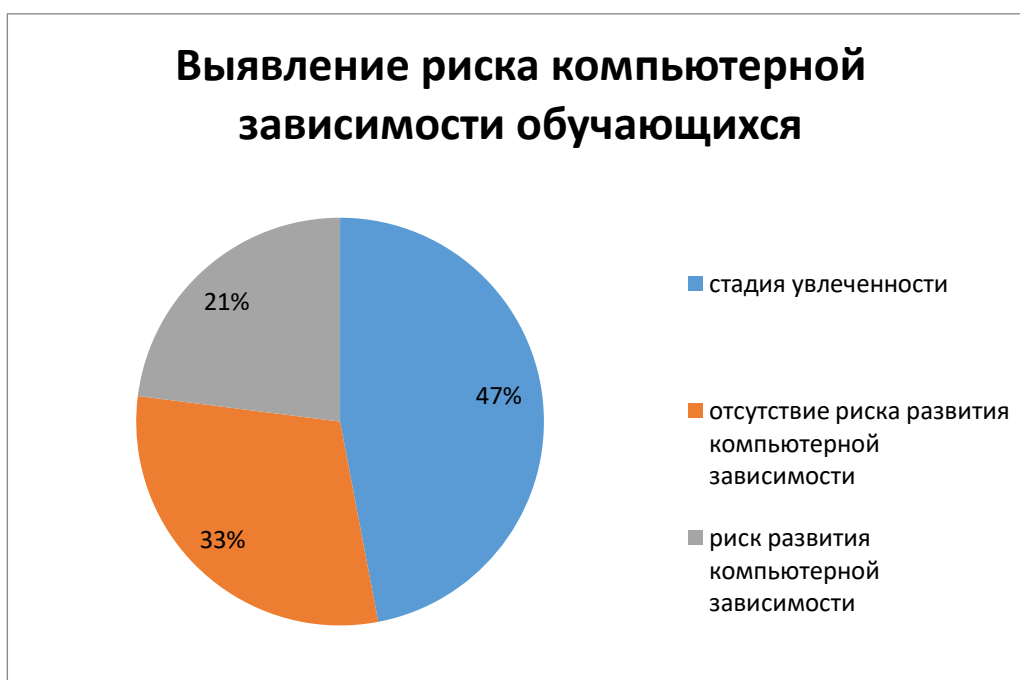
Изучение отношения обучающихся к здоровому образу жизни с целью определения отношения к вредным привычкам показало, что большинство студентов не имеют вредных привычек. Свободное время студенты техникума стали меньше проводить за компьютером или просмотром, больше - с друзьями, на природе и в спортивных залах.

Те студенты, которые занимаются спортом, следят за своим здоровьем, считают, что здоровый образ жизни способствует успеху в других сферах жизнедеятельности.

В проведении ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие 568 человек. По итогам тестирования ГБОУПО «СТЭТ» у 510 (97,8 %) обучающихся какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение не выявлена.

По результатам мониторинга студентов техникума можно сделать вывод, что проводимая работа по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков, психоактивных и наркотических веществ эффективна и дает положительные результаты.

Рабочая программа первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости как необходимое условие социально – психологической безопасности несовершеннолетних реализуется с целью изменения ценностного отношения подростков к данной проблеме и формирования личной ответственности несовершеннолетних за своё поведение. По результатам диагностики обучающихся в рамках реализации программы выявлено, что в ГБОУПО «СТЭТ» нет обучающихся с компьютерной зависимостью, но у 131 опрошенного существует такой риск:



С целью устранения и профилактики выявленной проблемы организована профилактическая работа с обучающимися: диагностика отношения студентов к компьютерной зависимости; проведение занятий с элементами тренинга для обучающихся первого курса: «Профилактика компьютерной зависимости в семье», «Интернет-зависимость – болезнь века»; «Безопасность подростка в Интернет-сети». Профилактическое занятие с элементами тренинга «Человек в виртуальной реальности: Психологические проблемы». Беседа с обучающимися по безопасности в Интернете: «Что такое кибербуллинг»; «Профилактика игровой зависимости у детей и подростков»; Урок-беседа: «Десять правил поведения в сети интернет»; «Компьютерные вирусы; методы защиты от вредоносных программ»; воспитательные часы «Человек и интернет», «Безопасный интернет и мы». Разработаны рекомендации подростку: «Игровая зависимость: предупреждение и профилактика». А также разработаны рекомендации для родителей (законных представителей): «Десять признаков зависимости ребенка от компьютерных игр и интернета»; Беседа с родителями: «Интернет – зависимость – глобальная проблема подростка»; Памятка для родителей: «Влияние семьи на интернет – аддикцию подростков».

Организовано индивидуальное консультирование педагогом-психологом студентов, попавших в «группу риска» по результатам обследования.

С обучающимися техникума проведены занятия с элементами тренинга «Профилактика компьютерной зависимости»; «Живое общение»; «Хорошо ли я знаю своих одноклассников»; «Давайте наблюдать, давайте говорить».

Рабочая программа по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними в ГБОУПО «СТЭТ» реализуется с целью активизации и увеличения ресурсов, необходимых для противостояния различным жизненным трудностям подростковой жизни, связанным с насилием; содействие развитию личностной зрелости обучающихся и их адекватного функционирования в среде.

Настоящая программа является частью системы работы образовательного учреждения в направлении профилактики жестокого обращения с детьми, включающую деятельность педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, заведующего структурным подразделением по воспитательной работе.

С обучающимися в течение года проведены:

- анкетирование, тестирование несовершеннолетних по выявлению семей, в которых зафиксировано жестокое обращение;
- проведение профилактических бесед с обучающимися по вопросам насилия в семье;
- профилактические беседы «Что делать, если вы стали жертвой насилия»; «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», по вопросам эмоциональной жестокости в семье, «Права и обязанности детей», «Если в семье конфликт»;
- занятия с элементами тренинга для подростков «Как не стать жертвой жестокого обращения».

С родителями (законными представителями) обучающихся проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми;
- Беседа с родителями «Взаимоотношения в семье»
- Родительские собрания на темы: «Проблемное поведение подростков»; «Жестокое обращение с детьми»; «Права и обязанности родителей и детей».
- Диагностика толерантности у родителей.

Ведется индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, поставленных на внутритехникумовский учет.

Проведено занятие для преподавателей по теме: «Противодействие жестокому обращению с обучающимися», разработаны для преподавателей:

«Методические рекомендации по профилактике жестокого обращения с детьми»

4.7. Система профориентационной работы ГБОУПО «СТЭТ»

С целью эффективной организации работы по профориентации, направленной на подготовку молодежи к выбору специальности с учетом особенностей личности, социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве, качественной организации приемной кампании в техникуме создан Совет по профориентационной работе.

В своей работе Совет руководствуется Положением о профориентационной работе. Работа Совета проводится согласно ежегодному плану работы, рассмотренному на заседании Совета и утвержденному директором техникума.

Основные направления профориентационной работы в техникуме: профориентационная работа, связанная с формированием контингента техникума и профориентационная работа по дальнейшему самоопределению выпускников.

Основные профориентационные мероприятия за 2023 год:

- Ежегодное закрепление школ города и региона как объектов профориентации за членами педагогического коллектива. Результаты профориентационной работы преподавателей отражаются в отчетах.
- Мероприятия Недель цикловых комиссий профориентационной направленности в феврале – марте 2023 года при участии студентов техникума и учеников 8 – 11 классов школ № 6, 14, 44 г. Севастополя:
- конкурс информационных буклетов: «Для абитуриентов ГБОУПО СТЭТ» в дистанционном формате;
- супервикторина «Проверь себя»;
- конкурс профессионального мастерства «Я люблю туризм»;

- игра «Финансовая пирамида»;
- мастер-класс на тему: «Этикет за столом».

Техникум ежегодно принимает участие в Проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Учащиеся ГОБОУ СОШ 22, 39 и 45 под руководством преподавателей приняли участие в профессиональных пробах по профессиям сетевого и системного администратора и фронтенд-разработчика, познакомились с навыками специалистов в области IT-технологий.

В ходе Дней открытых дверей проходит интерактивная презентация специальностей техникума, проводятся экскурсии по техникуму, организовываются встречи с администрацией, осуществляется индивидуальное консультирование:

- 25.03.2023 г. в День открытых дверей состоялось путешествие в Мир специальностей. Мероприятие посетили 107 человек (ученики и учителя из 23 школ, сотрудники предприятий города). Интерес вызвала новая специальность «Туризм и гостеприимство», во время презентации которой гости узнали о главных личностных качествах специалистов данной сферы.

- 22.04.2023 г. в период проведения Всероссийского Дня открытых дверей техникум посетили 92 гостя из 26 школ города. Мероприятие включало создание туристических маршрутов, участие в викторине на знание компьютера и операционных систем, решение экономических задач, знакомство с профессиональным поварским и ресторанным оборудованием, а также качествами и навыками товароведа - эксперта.

- 28.10.2023 г. ГОУПО «СТЭТ» присоединился к Единому дню открытых дверей колледжей и техникумов г. Севастополя. В этот осенний день более 40 будущих абитуриентов и их родителей познакомились со специальностями, которые можно освоить в техникуме, пообщались со студентами пяти специальностей, востребованных на рынке труда, и

ведущими преподавателями. Студенты и преподаватели техникума провели интерактивные викторины и конкурсы.

- 25.11.2023 г. в традиционный День открытых дверей юноши и девушки из 7 школ разных районов города приехали к нам, чтобы познакомиться с жизнью нашего гостеприимного техникума.

- 16.12.2023 г. в День открытых дверей, завершающий 2023 год ученики 6 школ города пришли к нам в сопровождении взрослых, чтобы узнать о специальностях техникума, правилах приема, студенческой жизнью в учебное время и вне учебы .

В техникуме проводятся мини-дни открытых дверей и экскурсии по техникуму для отдельных классов школ города и пригорода. В связи с изменениями специальностей техникума подготовлен мобильный информационный стенд по профориентации (roll up) и скорректировано содержание информационных листовок, опубликована обновленная информация в справочниках профориентационной направленности и на сайте техникума.

С 17 по 24 апреля 2023 года в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» город Севастополь – 2023 на площадках «ГБОУПО «СТЭТ»» и «35 Береговая батарея» принимали участие юниоры – ученики ГБОУ СОШ № 8, 3, 14, 45, участвуя в соревнованиях по компетенциям «Туризм» и «Организация экскурсионных услуг». На указанных площадках в рамках деловой программы Чемпионата проводились мероприятия для учащихся школ города Севастополя согласно квотам Департамента образования:

- 18.04.2023 - Презентация специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»;
- 19.04.2023 - Профессиональная проба «Специалист по гостеприимству: администратор отеля»;
- 20.04.2023 - Мастер-класс «Налоговые вычеты: оформляем, получаем»;

- 21.04.2023 - Мастер-класс «Мой личный финансовый план».

Взаимодействие с государственной службой занятости населения города г. Севастополя:

- участие в традиционных ярмарках вакансий, проводимых ежегодно по специальному плану ГКУ г. Севастополь «Центр занятости населения Севастополя», в ходе которых организованы встречи со школьниками, а также представителями ведущих организаций и предприятий региона;

- 19.04.2023 г. участие в региональном этапе первой Всероссийской ярмарки трудоустройства. На «Уроке предпринимательства» в рамках деловой игры студенты группы ГХ9-2 составили и защитили бизнес-план по оказанию туристических услуг, оказавшись лучшими из всех участников.

Преподаватели техникума систематически посещают школы и принимают участие в общешкольных и классных родительских собраниях, проводят индивидуальные беседы-консультации с родителями.

- Развивается сотрудничество техникума с руководством и трудовыми коллективами предприятий и организаций сферы обслуживания города, региона по созданию условий прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников.

- С целью дальнейшего самоопределения выпускников техникума проводятся встречи с представителями ВУЗов, предпринимателями, представителями молодёжного предпринимательства в городе Севастополе «Я в деле»:

07.04.2023 студенты выпускной специальности «Туризм» приняли участие в «Дне карьеры», который проводили ЦОПП города Севастополя и Базовый центр содействия трудоустройству выпускников. Студенты получили информацию о программе и правилах поступления в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» университет в 2023 году; узнали о преимуществах работы в качестве самозанятых, а также об открытии собственного бизнеса; перспективах развитии предприятий в Севастополе и возможностях трудоустройства.

12.10.2023 студенты группы Бух9-11 посетили мероприятие: «Академический день: Встреча с будущими профессионалами бухгалтерии», которое проводили сотрудники кафедры «Учет и аудит» СевГУ. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы по действующим системам налогообложения, озвучены условия приема в ВУЗ.

26.11.2023 на базе СевГУ наши студенты выпускных групп приняли участие в Профориентационном форуме «Найди призвание!». В рамках проведения Форума функционировала площадка «Ярмарка профессий «Гори свои делом», направленная на повышение осведомленности участников Форума о действующих образовательных учреждениях, высших и средне профессиональных учебных заведениях города Севастополя и возможностях обучения в них.

Постоянное сопровождение информационного сайта ГБОУПО «СТЭТ», размещение информационного материала в рубриках «События» и «Профориентационная работа» обеспечивают дистанционную связь с объектами профориентации.

Для обеспечения организации, анализа и контроля эффективности профориентации членами педагогического коллектива Советом по профориентационной работе регулярно проводятся заседания. Члены педколлектива ежемесячно отчитываются на совместных заседаниях Профсоюзного комитета и Совета по профориентационной работе, наиболее активные преподаватели награждаются грамотами и благодарностями по итогам за год.

Обучающиеся техникума очной и заочной форм обучения активно вовлекаются в процесс профориентационной работы, волонтерское движение, в мероприятия в рамках Дней открытых дверей, встречи с работодателями.

Развивается сотрудничество техникума с руководством и трудовыми коллективами предприятий и организаций сферы обслуживания города, региона по созданию условий прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников: ООО «Песочная бухта», ООО «Меркурий»,

ООО «Ритейл Проперти 6», ЧУСМИМК «35 береговая батарея», ГБОУДО «Севастопольская станция юных техников», ГАУС «Центр развития туризма», ООО «Швейная фабрика им. Нины Ониловой», ООО Ресторан «Okroshka», ООО «СКОК «АЙ ДАНИЛЬ», ООО «Магазин № 82», ООО «Уютстрой», Сеть магазинов «Лидер», АО «Гостиница Украина», ООО «Царь Хлеб», ПАО «Севастопольгаз», ГКУ «Центр финансового обеспечения Департамента образования и науки г. Севастополя», ООО «1С- Рарус Центр разработки», ГБОУДО «Севастопольская станция юных техников», ГБОУ «Центр дополнительного образования «Малая академия наук» и другими ведущими предприятиями.

В профориентационной деятельности членов педагогического коллектива сочетаются различные формы работы, их перечень и содержание постоянно корректируются, совершенствуются. В техникуме развивается интерактивная профориентационная система, что содействует трудоустройству выпускников техникума и полноценному набору студентов для получения ими актуальных рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда региона.

В сентябре 2023 г. с целью демонстрации содержания, результативности и поиска путей совершенствования профориентационной деятельности техникум принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в 2023 году, предоставив разработку «Обобщение опыта профориентационной работы в ГБОУПО «СТЭТ»

Таким образом, считаем, что реализация Программы воспитания обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» эффективно реализовывается по всем направлениям подготовки.

Раздел 5. Востребованность обучающихся, выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников техникума по специальностям

ГБОУПО «СТЭТ» осуществляет подготовку по 11 специальностям, входящим в Перечень востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, отвечающих текущим и перспективным потребностям региональной экономики (ТОП-РЕГИОН) в городе федерального значения Севастополь (приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 06.05.2020 №533-П). Все программы подготовки специалистов среднего звена в ГБОУПО «СТЭТ» разработаны с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, согласованы с профессиональным сообществом города Севастополя. Техникум ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В соответствии с Программой развития ГБОУПО «СТЭТ», а также с учетом современных требований, учебный процесс строится на принципах изучения обучающимися теоретического курса и активного приобретения практических умений и навыков. Основные задачи практического обучения решаются таким образом, чтобы обучающиеся, находясь на практике, получили первичные практические навыки, определили свою предметную сферу деятельности и определились с возможностью последующего трудоустройства. В адрес руководства техникума по результатам практики обучающихся неоднократно поступают отзывы с благодарностью за высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников от предприятий-партнеров (копии прилагаются).

Для реализации практической подготовки и помощи в трудоустройстве выпускников в ГБОУПО «СТЭТ» создано Подразделение по содействию

трудоустройству студентов и выпускников, ведущее свою деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с Государственным казенным учреждением города Севастополя «Центр занятости населения Севастополя», кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, а также с работодателями по направлениям деятельности ГБОУПО «СТЭТ»;
- сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- проведение консультаций с обучающимися, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- организация производственных практик, предусмотренных учебными планами по специальностям ГБОУПО «СТЭТ»;
- участие в совещаниях, работе семинаров и конференций по направлениям деятельности Подразделения;
- установление и поддержание связей с выпускниками и работодателями;
- анализ аттестационных листов по оценке сформированности профессиональных компетенций выпускников работодателями по результатам производственного обучения;
- внесение предложений по корректировке учебных планов на основании меняющихся требований рынка труда;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках техникума;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию обучающейся молодежи, незанятого населения и содействие трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям ГБОУПО «СТЭТ»;
- предоставление работодателям информации о выпускниках техникума;
- размещение информации по трудоустройству на сайте техникума;
- повышение уровня конкурентоспособности обучающихся и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- распространение информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников, о налоговом законодательстве;
- использование ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий;
- развитие целевой модели наставничества «студент-работодатель»;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости, в том числе по соблюдению работодателями обязательства по трудоустройству выпускников, имеющих договор о целевом обучении, с соблюдением установленных сроков трудоустройства;
- измерение качества подготовки кадров с участием работодателей (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций, конкурсы профессионального мастерства и др.);
- проведение организационных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий, презентаций образовательного учреждения, встреч

выпускников техникума прошлых лет с обучающимися ГБОУПО «СТЭТ», встреч с работодателями и т.п.).

С целью продуктивной организации работы Подразделения ежегодно приказом директора утверждается его состав, в который обязательно включаются председатели цикловых комиссий, классные руководители выпускных групп.

Работа Подразделения в отчетный период организовывалась согласно плану работы. На заседаниях Подразделения по содействию трудоустройству студентов и выпускников ГБОУПО «СТЭТ» решались вопросы мониторингу занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года, которые завершили службу в ВСРФ по призыву; информационным мероприятиям о состоянии на рынке труда; взаимодействии со службами Центра занятости города Севастополя, работодателями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, по организации поиска мест для проведения временного трудоустройства обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» в каникулярный период и свободное от учебы время; вопросы проведения занятий «Школа развития карьеры»; проводилось обсуждение мероприятий по технологиям самопродвижения выпускников на рынке труда; анализ временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период; подведение итогов трудоустройства в 2023 году.

На официальном сайте ГБОУПО «СТЭТ» в разделе «Подразделение по содействию трудоустройству студентов и выпускников» с целью расширения возможности трудоустройства выпускников постоянно обновляется информация по банку вакансий, поступающая от работодателей города Севастополя, обеспечены дистанционные консультации выпускников по вопросам трудоустройства.

Администрация техникума видит образовательную роль профессионального образования в формировании у обучающихся высокого профессионализма, чувства ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою

квалификацию, расширять свой кругозор, знания по избранной специальности.

5.2 Результаты анализа трудоустройства выпускников в течение года после окончания обучения

ГБОУПО «СТЭТ» работает стабильно, выполняя запросы работодателей и государственный заказ по подготовке специалистов среднего звена. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников представлены в таблице:

| Показатели | Год выпуска | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Общее количество выпускников, окончивших ГБОУПО «СТЭТ» как: | 278 | 294 | 306 |
| - специалисты среднего звена | 278 | 294 | 306 |
| - квалифицированные рабочие | | | |
| Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во/%): | 89,2 | 86,6 | 91,2 |
| Поступили в вузы | 55 | 30 | 19 |
| Поступили в другие учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих - специалистов среднего звена | - | - | - |
| Призваны в армию | 25 | 45 | 8 |
| Трудоустроились | 193 | 208 | 271 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 5 | 11 | 8 |
| В т.ч. лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды | - | - | - |
| ИТОГО: | 278 | 294 | 306 |
| Инвалиды, находящиеся дома | - | - | - |
| Не продолжают учебу и не работают | - | - | - |

Таким образом, выпускники ГБОУПО «СТЭТ» 100% являются востребованными специалистами на рынке труда. Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения превышает установленные на федеральном уровне показатели.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Укомплектованность ГБОУПО «СТЭТ» педагогическими и иными кадрами

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум» обеспечено педагогическими кадрами в соответствии с учебными планами, нормами недельной педагогической нагрузки в пределах штатного расписания, утвержденного директором техникума и Департаментом образования и науки города Севастополя.

В техникуме разработана долгосрочная стратегия кадровой политики, действует перспективный план работы с кадрами, позволяющий проанализировать и систематизировать подходы к подбору и комплектации педагогических работников, повышение их квалификации с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса. Педагогический состав полностью укомплектован, базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. А преподаватели спецдисциплин имеют опыт работы на предприятиях соответствующей отрасли.

В учебном процессе задействованы 54 человек, из которых 2 - совместители. Преподавателей высшей категории – 27, I категории – 13 человек. Среди преподавателей техникума 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник образования», 1 педагог удостоен Почетного звания «Заслуженный работник образования города Севастополя».

За отчетный период 1 педагогу вручено Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, 4 педагогам - Благодарность Председателя Законодательного собрания города Севастополя, 8 педагогов награждены Грамотой Департамента образования и науки города Севастополя, 5 педагогическому работнику объявлена Благодарность Департамента образования и науки города Севастополя, 1 педагог награжден Почетной грамотой Региональной общественной организации

Севастопольский профсоюз работников и предпринимателей торговли, смежных отраслей и услуг, 3 педагога награждены грамотой Региональной общественной организации Севастопольский профсоюз работников и предпринимателей торговли, смежных отраслей и услуг, 1 педагогу объявлена Благодарность Региональной общественной организации Севастопольский профсоюз работников и предпринимателей торговли, смежных отраслей и услуг, 3 педагогам объявлена Благодарность Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

ГБОУПО «СТЭТ» обеспечивает условия для повышения квалификации педагогических работников и контролирует процесс ее прохождения. Педагогические работники техникума проходили повышение квалификации на базе вузов города. За отчетный период 52 педагогических работника прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников техникума в форме стажировки осуществляется на базе Учебного центра техникума на основании заключения сетевых договоров с ведущими предприятиями города.

По результатам повышения квалификации обновляются программы, разрабатываются инструкции проведения практических и лабораторных работ, готовятся наглядные и методические материалы.

Система подбора, расстановки кадров для обеспечения учебно-воспитательного процесса учитывает квалификацию работника, профессиональное обучение, стаж работы, инициативность и др. Прием на работу осуществляется на основе трудового договора в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ с обязательным предварительным ознакомлением с должностной инструкцией, а также локальными нормативными актами. Регламентирующими деятельность сотрудников ГБОУПО «СТЭТ». В должностные инструкции систематически

вносятся изменения и дополнения в связи с изменениями в действующем законодательстве, а также с целью усовершенствования и оптимизации выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей.

Каждый работник техникума имеет медицинскую книжку и ежегодно проходит медицинский осмотр.

Информация о качественном составе педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс в соответствии с учебным планом, предоставлена в таблице:

| № п/п | Показатели | Человек, % | | |
|-------|---|------------|---------|---------|
| | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53/100% | 54/100% | 54/100% |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52/98% | 52/96% | 53/98% |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю преподаваемой специальности), в общей численности педагогических работников | 43/81% | 51/94% | 51/94% |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (по преподаваемому профилю), в общей численности педагогических работников | 1/2% | 1/2% | 1/2% |
| 5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности по преподаваемому профилю, в общей численности педагогических работников | 17/32% | 17/32 | 17/32% |
| 6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе | 45/85% | 40/74% | 40/74% |
| 6.1. | Высшая | 21/40% | 23/43% | 27/50% |
| 6.2. | Первая | 24/45% | 17/31% | 13/24% |
| 7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 7.1. | До 5 лет | 9/17% | 11/20% | 10/19% |

| | | | | |
|------|---|---------|---------|---------|
| 7.2. | Свыше 30 лет | 6/11% | 6/11% | 8/15% |
| 8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 14/26% | 7/13% | 6/11% |
| 9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/23% | 13/24% | 16/30% |
| 10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 32/60% | 21/39% | 34/63% |
| 11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 53/100% | 54/100% | 54/100% |

6.2. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и иных работников ГБОУПО «СТЭТ»

В ГБОУПО «СТЭТ» обеспечены все необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических и иных работников. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников техникума по профилю педагогической деятельности осуществляется не реже, чем один раз в три года и регулируется локальными нормативными актами: Положением об организации в ГБОУПО «СТЭТ» дополнительного профессионального образования педагогических работников, Положением о порядке предоставления компенсации за самостоятельное прохождение обучения по программам профессиональной переподготовки и ежемесячной выплаты за своевременное систематическое повышение своего профессионального уровня педагогическими работниками ГБОУПО «СТЭТ» по профилю педагогической деятельности, Графиком повышения квалификации педагогических кадров, индивидуальными картами профессионального роста педагогов.

Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников ГБОУПО «СТЭТ» включает в себя:

- перспективное планирование дополнительного профессионального образования на 3 года;
- переговоры и заключение договоров с организациями о дополнительном профессиональном образовании педагогических кадров, включая участие в выездных курсах, на основании образовательных запросов педагогических работников ГБОУПО «СТЭТ»;
- ежегодное формирование ГБОУПО «СТЭТ» проекта Графика повышения квалификации педагогических кадров;
- взаимодействие администрации ГБОУПО «СТЭТ» с образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования и повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, а также с иными учреждениями (организациями), реализующими программы обучения педагогических и руководящих работников.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Непрерывный рост профессионального развития педагогов за счет дополнительного профессионального образования в сравнении за три года продемонстрирован в таблице:

| № | Мероприятия | Количество освоенных программ | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Повышение квалификации | 92 | 174 | 75 |
| 2 | Профессиональная переподготовка | 21 | 2 | 4 |

Систематическая деятельность методической службы обеспечивает условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБОУПО «СТЭТ», которое достигается за счет повышения

квалификации (согласно индивидуальных планов профессионального роста педагогов) и аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно графику. В 2023 году успешно аттестованы на высшую квалификационную категорию 7 педагогических работника.

Педагогические работники ГБОУПО «СТЭТ» являлись активными участниками Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы». В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году 8 преподавателей техникума были обучены по программам повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» в Центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения. 34 преподавателя прошли тестирование экспертного сообщества по итогам обучающих мероприятий федерального оператора Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы», 5 – прошли подготовку по программе повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена».

Ежегодно педагогические работники ГБОУПО «СТЭТ» принимают участие и занимают призовые места в городских конкурсах профессионального мастерства. Среди таких конкурсов «Мастер года-2023», «Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку», «Горизонты цифрового будущего», «Педагог-психолог России», «Мастера гостеприимства», «ОТКРЫТИЕ», «Конкурс презентаций лучших практик по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя», «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя», «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменна».

За отчетный период 23 педагогических работников стали победителями и призерами международных и всероссийских онлайн конкурсов профессионального мастерства, среди которых Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» в номинации «Современный урок в среднем профессиональном образовании», Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации рефлексивные методы и приемы в профессиональном образовании, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования», Международный конкурс педагогического мастерства «Успех педагога – 2023», Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в 2023 году. Номинация «Профориентация», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» и др.

Достигнутый высокий уровень кадрового потенциала техникума позволяет успешно решать задачи, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах по обучению, воспитанию и подготовке молодых специалистов по направлениям подготовки.

Таким образом, по результатам проведенного анализа отмечается высокий уровень кадровой политики в учреждении. Учреждение в полном объеме укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

7.1. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа ГБОУПО «СТЭТ» базируется на организации деятельности Педагогического, Методического, Административного советов, учебно-методического кабинета, работы цикловых комиссий и методических семинаров, организации наставничества.

Эффективность работы учебно-методических подразделений основана на внедрении передовых педагогических идей, инновационных технологий обучения, достижений современной педагогики и дидактики.

Главная методическая задача, поставленная ГБОУПО «СТЭТ»: «Расширение возможностей профессиональной подготовки кадров, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса через создание системы сотрудничества образовательной организации с предприятиями реального сектора экономики и развитие учебно-производственного комплекса ГБОУПО «СТЭТ».

Деятельность методической службы ГБОУПО «СТЭТ» представляет систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Цели методической службы техникума:

- обеспечение гибкости и оперативности методической работы в техникуме;
- повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и роста профессионального мастерства;

- создание условий для профессиональной адаптации и личностного профессионального развития молодых педагогов.

Задачи методической службы:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса организации профессионального образования;
- информационно-аналитическое обеспечение методической деятельности преподавателей;
- организация обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей, развития педагогического творчества;
- ведение мониторинга состояния и формирование банка данных научно-исследовательской и методической работы педагогического коллектива.

Методическая служба осуществляет координацию методической работы техникума, направленной на реализацию требований ФГОС СПО к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

С целью создания условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 15 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов в 2023 году продолжилась реализация Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ».

Целевая модель наставничества ГБОУПО «СТЭТ» предполагает реализацию следующих форм: «работодатель-студент» (взаимодействие с базами практик СКОК «Ай-Даниль», ООО «МЕТРО», ООО «Нина Онилова»),

«педагог-студент» (предполагает разностороннюю поддержку обучающихся с образовательными дефицитами или социальными потребностями либо помощь в адаптации к новым условиям обучения), «студент-студент» (предполагает поддержку деятельности студенческого самоуправления, профессионально-личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных), «студент-ученик» (предполагает весомое влияние студента на наставляемого школьника, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории, реализуется при взаимодействии с ГБОУ «СОШ №20» в с. Андреевка), «педагог-педагог» (предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника, впервые принятого в ГБОУПО «СТЭТ», с опытным преподавателем, оказывающим первому разностороннюю поддержку).

Ежегодные итоги методической деятельности преподавателей техникума представляются на традиционной практической конференции «Формула педагогического успеха», где представляются результаты работы педагогических работников.

В целях обеспечения, развития и совершенствования научно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО в техникуме функционируют цикловые комиссии: учетно-экономических дисциплин, социально-гуманитарных, технологических, дисциплин туризма и гостиничного сервиса, информационных дисциплин.

Содержание работы цикловых комиссий определяется с учетом общей методической проблемы и конкретных задач, стоящих перед техникумом. Преподаватели цикловых комиссий осуществляют работу по учебным, учебно-методическим, воспитательным и профориентационным направлениям деятельности.

Особое внимание преподаватели цикловых комиссий уделяют вопросам профессиональной и социально-психологической адаптации обучающихся, развитию ценностно-смысловых, общекультурных и учебно-познавательных компетенций, формированию деловых качеств личности будущего специалиста, его профессиональной компетенции.

Цикловые комиссии полностью укомплектованы педагогическими кадрами с опытом практической деятельности и педагогической работы в соответствии с фактической учебной нагрузкой. Педагогические работники цикловых комиссий обеспечивают современные условия обучения, использование перспективного педагогического опыта, развитие творческих способностей и наиболее полное раскрытие талантов каждого обучающегося, воспитания уважения к выбранной специальности. Следует отметить, что ежегодно преподаватели могут транслировать свой педагогический опыт во время проведения марафона цикловых комиссий.

В техникуме создана целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система методической работы.

В качестве приоритетных требований к педагогическим работникам и выпускникам техникума определены следующие важнейшие профессионально и личностно значимые характеристики: конкурентоспособность на рынке труда, компетентность, ответственность, свободное владение своей профессией и ориентированность в смежных областях деятельности, владение современными технологиями в профессии и информационными технологиями, способность и стремление к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Реализация вышеназванных целей и задач предполагает постоянное развитие системы методической работы; в деятельности же методической службы техникума необходима гибкость, динамичность, высокая адаптивность к меняющимся условиям.

Работая над созданием в техникуме современного образовательного пространства, методическая служба реализует вызывающие интерес творческие педагогические проекты: фестиваль педагогического мастерства «Формула успеха», «Декада начинающих преподавателей», «Школа педагогического мастерства», «Недели ЦК в образовательном пространстве техникума», «Современный педагог СПО» (фестиваль тематических открытых учебных занятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры), ежегодные научно-педагогические конференции по актуальным проблемам образовательной деятельности и другие; а также студенческие индивидуальные проекты: «Фестиваль индивидуальных проектов», предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и другие.

В современном мире основным конкурентным преимуществом образовательной организации является уровень компетентности специалистов, их квалификация и умение быстро осваивать новые технологии. Это является особо актуальным в системе профессионального образования, потому что от этого зависит качество подготовки будущих специалистов. Ежегодно требования на рынке труда к специалистам только растут, что неминуемо отражается на методах обучения сотрудников и на подходах к передаче знаний, которые используют руководители.

Особое внимание уделяется работе по созданию организационно-методических условий для обеспечения инклюзивного образования.

С целью совершенствования умений по использованию в образовательном процессе информационно-технических средств обучения, методик их применения при проведении отдельных видов занятий, развития у начинающих преподавателей навыков учебно-методической работы, знакомства их с основами научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии, оказания содействия начинающим преподавателям в приобретении практических навыков чтения лекций, помощи в подготовке и

проведении пробных занятий, мастер-классов и внеклассных мероприятий проводится декада начинающих преподавателей. В рамках декады молодые специалисты транслируют свой опыт, полученный в течение года, посещая семинар для начинающих преподавателей.

Педагогический коллектив техникума на основе сочетания традиционных и инновационных форм и методов работы с будущими специалистами постоянно внедряет в учебно-воспитательный процесс передовые педагогические технологии, направленные на совершенствование подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, которые умеют быстро адаптироваться к современным рыночным условиям и способны к творческому поиску.

Данному направлению деятельности образовательного учреждения способствует проведение аттестации педагогических сотрудников. Аттестация педагогических работников ГБОУПО «СТЭТ» проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории. На данный момент в ГБОУПО «СТЭТ» 27 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию.

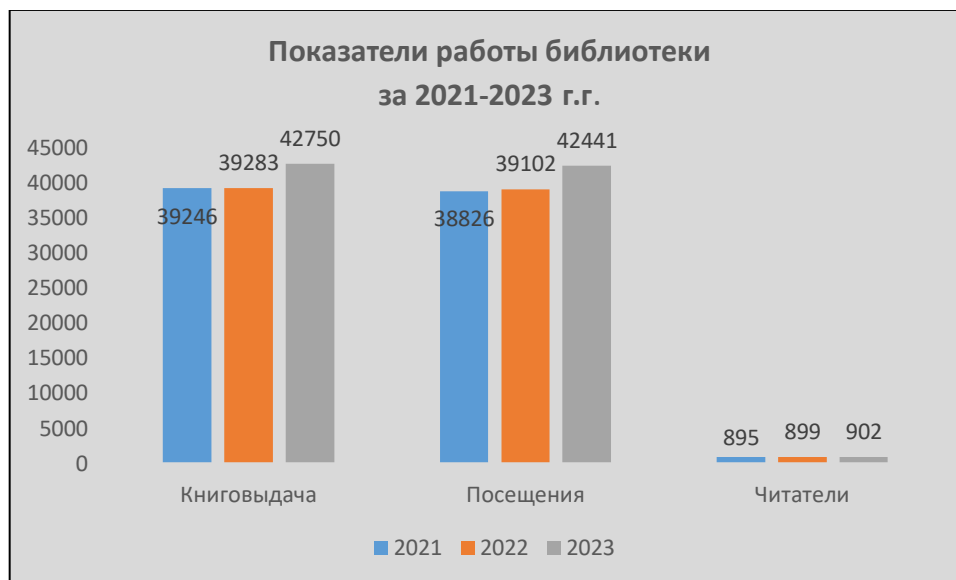
Методическая служба техникума открыта для общения с каждым педагогическим работником техникума, с коллегами из других образовательных организаций, заинтересованными социальными партнерами.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в техникуме действует библиотека, которая вместе с читальным залом на 50 мест расположена в помещении учебного корпуса и занимает площадь 145 м².

Обслуживание читателей в библиотеке осуществляется на абонементе и в читальном зале. К услугам читателей алфавитный и систематический каталоги, систематизированная картотека статей и электронная библиотека.

Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность поиска новой информации по многим дисциплинам через Интернет.

На диаграмме представлены показатели работы библиотеки за три года:



В библиотеке ГБОУПО «СТЭТ» собраны методические наработки преподавателей социально-экономических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин, обеспечивающие эффективность обучения, развития профессиональных умений студентов техникума и используются студентами различных форм обучения для выполнения задач по самостоятельной работе, помогают в выполнении курсовых работ и индивидуальных проектов, научно-исследовательских работ, рефератов.

Общий фонд библиотеки составляет 30281 экз. на сумму 15109315,05 руб., в том числе:

- книг 28950 экз.
- брошюр 583 экз.
- журналов 748 экз.

Учебной литературы в библиотеке ГБОУПО «СТЭТ» 21674 экз. (в том числе обязательной – 21252), учебно-методической 40 (в том числе обязательной 35 экз.), научной 7025 экз., художественной 1542 экз.

За отчётный период библиотечный фонд был пополнен 74 экз. периодической литературы (журналов). Подписка периодических изданий была осуществлена на сумму 111 554,33руб. Размеры денежных средств (в руб.), затраченных ГБОУПО «СТЭТ» на периодические издания в динамике за три представлены на диаграмме:



Информация об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении представлена в таблице:

| Показатель (требование ФГОС) | Результаты самообследования |
|--|-----------------------------|
| Обеспеченность обучающихся печатными и /или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося | 25,5 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, методической, справочно-библиографической литературы: кол-во экземпляров на 100 обучающихся | 3028 |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 61,2 % |
| Наличие лицензированных компьютерных программ (кол-во) | 20 |
| Наличие электронных учебников и учебных пособий | + |
| Обеспеченность учебниками, учебными пособиями по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (в %): | |
| - по ППССЗ | 61,2 % |

| | |
|---|---|
| - по программам подготовки квалифицированных рабочих | - |
| Наличие | |
| - свободного доступа в Интернет (да/нет) | + |
| - внутренней локальной сети | + |
| - фонда медиатеки (да/нет) | - |
| Использование дистанционных технологий и электронного обучения (да/нет) | + |

7.2. Оснащение образовательного учреждения материально-технической базой в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

У Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум» на праве оперативного управления находятся помещения основного учебного корпуса и базы практики «Кафе «Престиж». Общая площадь помещений составляет 2809,9м². Здания техникума расположены по адресу: г. Севастополь, ул. Кожанова,2. Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения и спортивную площадку составляет 0,35 га. По периметру территории установлено ограждение.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях. Материально-техническая база ГБОУПО «СТЭТ» дает возможность обеспечивать учебный процесс на уровне государственных требований. Обеспеченность техникума аудиторным фондом в пределах нормы. Все корпуса, их помещения, прилегающая территория содержатся в надлежащем санитарном состоянии. Теоретическая и практическая подготовка студентов осуществляется в учебных кабинетах, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оборудование находится в надлежащем техническом состоянии. Проложенные в зданиях инженерные коммуникации функционируют в соответствии с техническими условиями, требованиями правил техники безопасности. Согласно паспорту санитарно-технического состояния помещений, используемых в

образовательной деятельности ГБОУПО «СТЭТ», площадь на одного студента соответствует нормам по каждому виду учебных помещений. Освещенность помещений соответствует требованиям санитарных норм и правилам нормативных документов.

В составе используемых помещений имеются 20 аудиторий для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, библиотека, читальный зал, спортивная площадка с современными тренажёрами, спортивный зал, учебный полигон, административные и служебные помещения, помещения гигиены для обучающихся и педагогов, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты и лаборатории оснащены: мебелью для преподавателей и обучающихся, учебно-информационными стендами, учебной доской, мультимедийными комплексами, учебно-методическими материалами и наглядными пособиями. Комплектация всех учебно-методических материалов оснащена в соответствии с названием кабинета, спецификой проводимых занятий, количеством студентов в группе.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены средствами защиты безопасности жизнедеятельности. Количество и характеристики средств защиты соответствуют специфике оснащения кабинета. Своевременно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, которые фиксируются в соответствующих журналах. Материальная база поддерживается в надлежащем состоянии, проводятся текущие косметические ремонты помещений и техническое обслуживание оборудования. Заведующие лабораториями и кабинетами имеют перспективный план и план работы на учебный год. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение. Проверка оборудования на работоспособность проходит согласно графика обслуживания. Смонтирована

и действует система СКУД. Подписан договор с фирмой, которая контролирует её бесперебойную работу.

В рамках профилактических мер проводится работа по недопущению распространения вирусных инфекционных заболеваний, во всех аудиториях и помещениях техникума установлены рециркуляторы (всего 34 шт.). В кабинетах ежедневно заполняется «Журнал санитарного состояния аудитории». На каждой перемене в аудиториях обрабатывают столы дезинфицирующими средствами. Осуществляется проветривание аудиторий. Ведётся контроль за температурным режимом в помещениях техникума.

Проведена аттестация кабинетов и учебных аудиторий, в составленных перспективных планах развития предусмотрено совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к основным профессиональным образовательным программам. Находящаяся в них, постоянно обновляющаяся, учебно-методическая литература, технические средства обучения, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера позволяет готовить конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

В техникуме 10 кабинетов с оборудованными компьютерами рабочими местами обучающихся и преподавателя. Во всех остальных кабинетах установлены ПВМ преподавателя и мультимедийные проекторы

Парк персональных компьютеров насчитывает 214 единиц, используется в учебных целях 191 ПВЭМ, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

В техникуме созданы все условия для эффективной и творческой работы педагогического персонала: с целью оказания методической и организационно-консультативной помощи педагогическим работникам

функционирует учебно-методический кабинет, что способствует реализации законодательства Российской Федерации, в частности по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении.

В учебном процессе задействованы 12 интерактивных досок, 3 мультимедийных киоска, 19 мультимедийных проекторов, из них 9 с интерактивными приставками, цифровые видеокамеры – 9 шт., графические планшеты – 1 шт., МФУ 29 шт., сканеры 1 шт., 3 широкоформатных телевизора.

При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и темам. Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно-управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, Ms Office, антивирусной программой, другими необходимыми специальными программами.

В техникуме внедряются элементы дистанционного обучения, ведется работа по развитию сайта ГБОУПО «СТЭТ», налажена система электронной почты, осуществляется автоматизированная работа с документами путём создания и внедрения специальных программ с использованием ПК и автоматизированных рабочих мест.

На базе студенческого кафе «Престиж» функционирует мастерская по компетенции Ресторанный сервис. Мастерская оснащена современными кофемашинами, кофемолками, льдогенератором и инвентарем для приготовления коктейлей, кофе и кофейных напитков. Для мастерской закуплена новая мебель, посуда, стекло, столовые приборы, декантеры, столовый текстиль для сервировки столов и отработки профессиональных навыков официанта и бармена.

Также в техникуме функционируют современные мастерские по компетенциям Туризм и Предпринимательство.

ГБОУПО «СТЭТ» с целью обеспечения качественной организации учебно-воспитательного процесса, развития отношений социального партнерства заключены договоры о сетевом взаимодействии и проведении практико-ориентированного обучения.

Информация о материально-техническом обеспечении ГБОУПО «СТЭТ» и наличии социально-бытовых условий за отчетный период представлена в приложении 10.

Согласно Положению о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ГБОУПО «СТЭТ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований города Севастополя в техникуме выплачивается государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2022-2023 учебный год студентам Прудникову Е.М. (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) и Эланской А.Е. (43.02.15 Поварское и кондитерское дело) и на 2023-2024 учебный год студентам Прудникову Е.М., Бурлаченко М.Е. (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), Абдухалилову К.А. (43.02.15 Поварское и кондитерское дело) назначены стипендии Правительства РФ.

Согласно постановлению Правительства Севастополя от 17.11.2022 №585 студентам 5 техникума назначены стипендии города Севастополя на 2022-2023 уч.год, 6 студентам – на 2023-2024 учебный год.

В ГБОУПО «СТЭТ» по состоянию на 31.12.2023 обучается 5 студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них - 1 студент на полном государственном обеспечении. Согласно установленным законодательством Российской Федерации, города Севастополя нормам обучающимся указанной категории ежемесячно выплачивается социальная стипендия, по заявлениям студентов один раз в год - пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Студентам, достигшим возраста 18 лет, ежеквартально на основании их заявлений выплачивается денежная компенсация в размере, необходимом для приобретения комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря; ежемесячно - денежная компенсация взамен питания.

При необходимости по заявлению студенты, проживающие за пределами г. Севастополя, обеспечиваются денежной компенсацией для обеспечения бесплатного проезда к месту жительства, расположенному за пределами г. Севастополя, и обратно к месту учёбы.

При выпуске обучающимся указанной категории были выплачены единовременное денежное пособие и денежная компенсация в размере, необходимом для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (по заявлению).

В ГБОУПО «СТЭТ» по состоянию на 31.12.2023 обучается 15 студентов-инвалидов, 8 студентов из семей, состоящих на учете в Управлении труда и социальной защиты и которым назначена социальная помощь в соответствии с законом города Севастополя. Указанным обучающимся ежемесячно назначается государственная социальная стипендия.

Техникум согласно установленному законодательству обеспечивает питание 3 несовершеннолетних студентов-инвалидов и 30 студентов из числа членов семей участников СВО.

За отчетный период в ГБОУПО «СТЭТ» была организована работа по исполнению распорядительных документов Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующих обеспечение условий доступности для инвалидов объектов услуг в сфере образования. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и в целях обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) объектов и услуг в ГБОУПО «СТЭТ» - издан приказ по техникуму от 31.08.2022 №105-од «Об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в ГБОУПО «СТЭТ», которым утвержден список лиц, работающих с инвалидами, распределена ответственность сотрудников за состояние работы в этом направлении.

11 преподавателей освоили дополнительную образовательную программу «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» на базе Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, 1 преподаватель прошел обучение по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» на базе ООО «Учитель-Инфо», 2 преподавателя обучились по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В рамках реализации Плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг (дорожная карта» объекта) за отчетный период:

- организовано участие обучающихся техникума в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс», студент техникума Гончар И.С. занял второе место в чемпионате по компетенции «Обработка текста»;
- на сайте ГБОУПО «СТЭТ» в разделе «Доступная среда» размещены нормативные акты о порядке оказания помощи инвалидам, лицам с ОВЗ: Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования; План работы по исполнению распорядительных документов Министерства образования и науки РФ, регулирующих обеспечение условий доступности для инвалидов объектов услуг в сфере образования; Дорожная карта, Модель инклюзивного образования; Положение об обучении в ГБОУПО «СТЭТ» инвалидов и лиц с ОВЗ; Порядок прохождения практики обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, Памятка для инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала в ГБОУПО «СТЭТ», Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ; рекомендации и консультации педагога-психолога.

ГБОУПО «СТЭТ» согласно договору о сетевом взаимодействии по инклюзивному образованию от 13.03.2018 обеспечивает сотрудничество с ГБОУПО «СПХК», являющимся базовой профессиональной образовательной организацией, осуществляющей поддержку региональных систем профессионального образования. Между техникумом и указанной базовой организацией существует договоренность о взаимодействии для решения следующих задач:

- совершенствование профориентационной деятельности по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- разработка адаптированных образовательных программ по специальностям СПО;
- развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ Abilimpics Russia.

Таким образом, материальная база ГБОУПО «СТЭТ», социально-бытовые условия соответствуют нормативным требованиям. Приоритетными направления деятельности по вопросу модернизации материально-технической базы техникума являются:

- организация работы по сохранению зданий, сооружений путем надлежащего ухода за ними, своевременного и качественного проведения их ремонта, а также предотвращения возникновения аварийных ситуаций;
- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям с целью повышения конкурентоспособности профессионального образования;
- проведение комплекса энергосберегающих мероприятий по утеплению фасадов;
- обеспечение обновления технических средств обучения;
- продуктивное сотрудничество с работодателями с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Таким образом, динамика развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы за последние 3 года является положительной.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

8.1. Структура внутренней системы оценки качества ГБОУПО «СТЭТ»

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в ГБОУПО «СТЭТ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования. С целью реализации задач по управлению качеством образования согласно программе развития образовательного учреждения в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

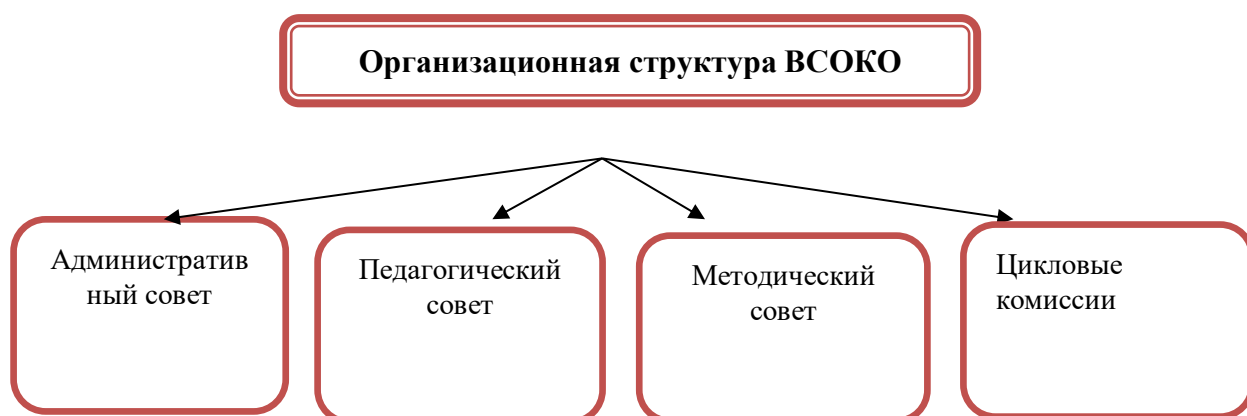
ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

В ГБОУПО «СТЭТ» система оценки качества образования соотносится с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования, стандартами и требованиями к качеству образования, процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования, обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБОУПО «СТЭТ» являются преподаватели, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и государственной

аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников. ГБОУПО «СТЭТ».

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Организационная структура ВСОКО в ГБОУПО «СТЭТ» представлена на схеме:



Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ГБОУПО «СТЭТ», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;

- государственной аккредитации образовательной деятельности, в т.ч. аккредитационного мониторинга;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутритехникумовского контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- независимой оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ГБОУПО «СТЭТ».

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора техникума, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБОУПО «СТЭТ».

Задачи ВСОКО в ГБОУПО «СТЭТ»:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; - определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- расширение общественного участия в управлении образованием в ГБОУПО «СТЭТ».

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

8.2 Основные тенденции изменения качества образования в ГБОУПО «СТЭТ»

За отчетный период в ГБОУПО «СТЭТ» проведен ряд мероприятий в рамках реализации ВСОКО:

- с целью обеспечения компетентности сотрудников ГБОУПО «СТЭТ» по внедрению и поддержанию ВСОКО организованы производственные совещания, работа школы педагогического мастерства;
- проводится регулярная оценка результативности предпринятых действий по обеспечению компетентности сотрудников (осуществление внутреннего мониторинга, совершенствование осуществляемых процессов ВСОКО и управление ими на основании результатов мониторинга независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности);
- обеспечение и поддержка инфраструктуры и рабочей среды, необходимых для достижения соответствия требованиям ВСОКО (приведение материальной базы в соответствие современным требованиям к образовательному процессу).
- в соответствии с процедурой и сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (приказ от 24.04.2023 №660/306/448), пройдена процедура аккредитационного мониторинга; по итогам мониторинга

пороговое значение итогового бала достигнуто по всем специальностям, по которым были поданы сведения (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 43.02.10 Туризм, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания);

За отчетный период проведен ряд мероприятий психолого-педагогического мониторинга с целью получения информации от потребителей образовательных услуг по вопросам:

- диагностическое исследование социально-психологической адаптации студентов первого курса очной формы обучения (использование методик: методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено «Социометрия»; методика определения психологического климата группы – автор Л.Н. Лутошкин; анкета к методике «Определение индекса групповой сплочённости по методике СИШОРА»; анкета «Социально-психологическая адаптация» по методике К. Роджерса, Р. Даймонда);
- проведение психодиагностического исследования по выявлению суицидального риска у несовершеннолетних (использование методик: модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста; методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона);
- проведение психодиагностического исследования по выявлению уровня тревожности у студентов (использование методик «Методика Спилберга «Исследование тревожности»);
- изучение отношения обучающихся к здоровому образу жизни с целью определения отношения к вредным привычкам (основным методом исследования выбрана анкетная форма опроса);
- изучение отношения обучающихся по вопросам Игровой зависимости и Интернет-зависимости (основным методом исследования выбрана анкетная форма опроса);

- анкетирование с целью выявления случаев жестокого обращения с обучающимися (основным методом исследования выбрана анкетная форма опроса);
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Анкетирование обучающихся проводилось анонимно, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационного согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) при необходимости.
- анкетирование обучающихся 1-2 курсов с целью определения мотивации обучающихся по выбору специальности;
- анкетирование обучающихся выпускных групп с целью изучения профессиональных намерений;
- анкетирование обучающихся третьего и четвёртого курса с целью определения удовлетворённостью образовательным процессом обучения в техникуме

В течение учебного года с обучающимися проводится диагностическое исследование адаптации обучающихся-инвалидов (использование методик: методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено «Социометрия»; методика определения психологического климата группы – автор Л.Н. Лутошкин; анкета к методике «Определение индекса групповой сплочённости по методике Сिशора - Ханина»; анкета «Социально-психологическая адаптация» по методике К. Роджерса, Р.Даймонда); исследование познавательных процессов (использование методик: методика «Корректирующая проба»; методика «Мюнстерберга»; методика «Расстановки чисел»; методика «Оперативная память»; методика «Память на числа»; методика «Память на образы»; методика «Закономерности числового ряда»; методика «Исключения понятий»).

По результатам диагностики:

- даны рекомендации педагогам обратить внимание на студентов, показавших низкие результаты при изучении их познавательной сферы, а также на студентов с низкой учебной мотивацией;
- предложены способы активного развития познавательных интересов первокурсников на занятиях и во внеурочной деятельности в целях повышения их учебной мотивации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ СПО в отчётный период осуществлялась приемной комиссией ГБОУПО «СТЭТ» согласно Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год и Положению о приёмной комиссии ГБОУПО «СТЭТ» 2023 г.

В целях информирования о приеме на обучение ГБОУПО «СТЭТ» размещает информацию на официальном сайте <http://www.sevtet.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивает свободный доступ в здание ГБОУПО «СТЭТ» к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Анализ результатов работы приёмной комиссии за три года показывает, что ГБОУПО «СТЭТ» пользуется стабильным спросом на рынке образовательных услуг. Это подтверждают результаты приёма в ГБОУПО «СТЭТ» за период 2021-2023 гг., представлены в приложении 12.

В 2023 году согласно приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 01.09.2023 №1034-П «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования города Севастополя в 2023/2024 учебном году» в ГБОУПО «СТЭТ» были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по профильным предметам информатика, химия, математика, география для обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла дисциплин и для первокурсников.

Также обучающимися были написаны единые проверочные работы по социально-гуманитарным предметам с оценкой метапредметных результатов.

Результаты ВПР, проведенных для обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла дисциплин, за 2021-2023 г.г. приведены в таблице:

| Учебная дисциплина | Год написания ВПР | Завершившие | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|--------------|--------|------------------------|--------|
| | | Количество участников | Успеваемость | | Качество знаний по ВПР | |
| | | | по журналу | по ВПР | по журналу | по ВПР |
| Математика | 2021 г. | 64 | 100% | 95,31% | 65,63% | 45,31% |
| | 2022 г. | 87 | 100% | 98,85% | 70,11% | 22,99% |
| | 2023 г. | 94 | 100% | 98,94% | 64,89% | 48,94% |
| Информатика | 2021 г. | 32 | 100% | 56,25% | 62,5% | 0 |
| | 2022 г. | 25 | 100% | 96% | 68% | 44% |
| | 2023 г. | - | - | - | - | - |
| Химия | 2021 г. | 44 | 100% | 84,09% | 70,45% | 36,36% |
| | 2022 г. | 26 | 100% | 100% | 88,46% | 100% |
| | 2023 г. | 23 | 100% | 100% | 60,87% | 65,21% |
| География | 2021 г. | - | - | - | - | - |
| | 2022 г. | - | - | - | - | - |
| | 2023 г. | 26 | 100% | 100% | 84,62% | 76,92% |
| Метапредмет (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) | 2021 г. | 124 | 100% | 40,33% | 42% | 6,46% |
| | 2022 г. | 155 | 100% | 83,87% | - | 59,36% |
| | 2023 г. | 155 | 100% | 70,97% | 79,90% | 25,81% |

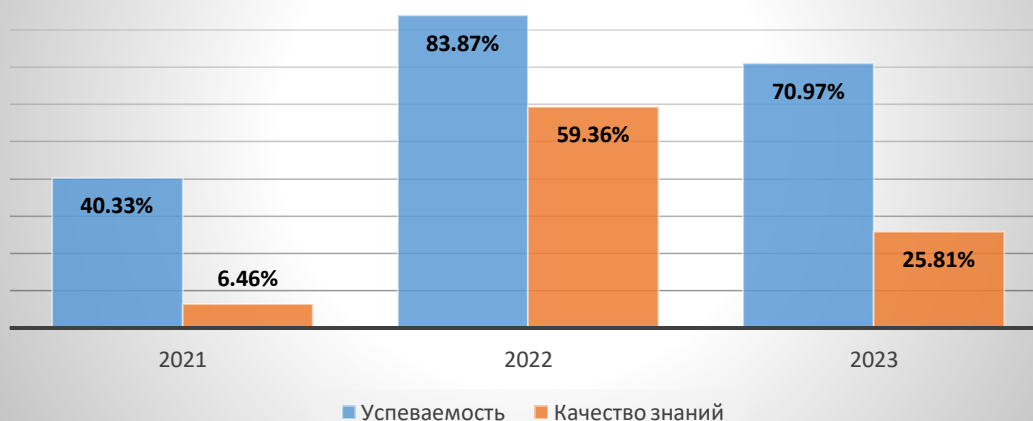
Анализ динамики успеваемости по итогам написания ВПР по профильным предметам обучающимися, завершившими изучение общеобразовательного цикла дисциплин, за 2021-2023 г.г. представлен на диаграмме:

ВПр по профильным предметам для завершивших изучение ООЦ



Результаты проверочных работ по социально-гуманитарным предметам для обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла дисциплин, в сравнении за три года представлен на диаграмме:

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам



Проведение ВПр продемонстрировало отклонение показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с итоговыми оценками обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла дисциплин. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- по результатам ВПР проверялись остаточные знания по дисциплинам, с момента изучения которых прошло более года;
- низкая мотивированность обучающихся, писавших проверочные работы (результаты написания ВПР никак не влияют на общую успеваемость студентов и не связаны с выполнением основной задачи обучающихся – получением профессионального образования).

Также следует обратить внимание на уровень подготовки обучающихся общеобразовательных школ, поступивших в техникум. Результаты ВПР, написанных обучающимися первого курса в 2023 году, показали несоответствие итоговых оценок, выставленных общеобразовательными организациями в аттестатах об основном общем образовании и требованиями Рособнадзора к подготовке учащихся. Эта тенденция наблюдалась и в предыдущие учебные годы, что подтверждается результатами проверочных работ по профильным предметам для обучающихся 1 курса в сравнении за 2021 - 2023 годы:

| Учебная дисциплина | Год написания ВПР | 1 курс | | | |
|---|-------------------|---------------------|--------|------------------------|--------|
| | | Успеваемость по ВПР | | Качество знаний по ВПР | |
| | | по журналу | по ВПР | по журналу | по ВПР |
| Математика | 2021 г. | 100% | 75,31% | 48,15% | 17,28% |
| | 2022 г. | 100% | 84,03% | 63,89% | 15,28% |
| | 2023 г. | - | - | - | - |
| Информатика | 2021 г. | 100% | 72,41% | 96,55% | 13,79% |
| | 2022 г. | - | - | - | - |
| | 2023 г. | 100% | 54,12% | 96,47% | 4,71% |
| Химия | 2021 г. | 100% | 7,27% | 63,64% | 0 |
| | 2022 г. | 100% | 76,67% | 83,33% | 43,33% |
| | 2023 г. | 100% | 41,94% | 61,29% | 19,36% |
| География | 2021 г. | - | - | - | - |
| | 2022 г. | - | - | - | - |
| | 2023 г. | 100% | 89,47% | 92,98 | 59,65% |
| Метапредмет (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) | 2021 г. | 100% | 90,12% | 70,99% | 29,01% |
| | 2022 г. | 100% | 96,5% | - | 45,5% |
| | 2023 г. | 100% | 98,19% | 88,55% | 33,74% |

Итоги написания ВПР были детально рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, проанализированы на заседаниях Методического и Педагогического советов. С целью повышения успеваемости и качества знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла приняты решения:

- внести изменения в рабочие программы соответствующих дисциплин с углублением изучения тем, вынесенных на ВПР;
- развивать у обучающихся внутреннюю мотивацию к изучаемому предмету;
- проводить бинарные уроки по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- активно применять методику проблемного обучения на лекционных занятиях; увеличить количество проводимых семинаров;
- оптимизировать процедуру текущего контроля: проводить систематическую проверку домашнего задания и консультации во внеурочное время; расширить практику применения тематических зачетов в виде тестирования и решения проблемных ситуаций; проводить разноуровневые проверочные работы;
- включать задания ВПР в практические задания для проведения итоговой аттестации по соответствующим дисциплинам; с целью мотивации ответственного отношения к написанию ВПР учитывать результаты выполнения заданий при выставлении итоговых оценок по смежным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла и профессионального цикла дисциплин;
- включить темы подготовки к ВПР в проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью актуализации знаний по изученным ранее дисциплинам, выносимым на ВПР.

Информация об основных тенденциях изменения качества образования по результатам освоения профессиональных модулей представлена в приложении 13. Результаты мониторинга показывают, что в ГБОУПО «СТЭТ» обучающиеся на достаточном уровне осваивают профессиональные компетенции по видам деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Согласно ФГОС СПО к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), а по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – ГИА проводится в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты анализа итогов ГИА по специальностям и формам обучения за период 2021-2023 гг. представлены в таблицах:

Очная форма обучения

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПО ОТРАСЛЯМ | | | | | | | |
|--|---------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| Год | Экзамен | Общее количество студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020- 2021 | Защита ВКР | 31 | 7 | 8 | 16 | 48% | 3,7 |
| 2021- 2022 | Защита ВКР | 29 | 9 | 14 | 6 | 79% | 4,1 |
| 2022- 2023 | Защита ВКР | 30 | 9 | 10 | 11 | 63% | 3,9 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) | | | | | | | |
|--|------------|----------------------------|--------|--------|--------|------------|--------------|
| Год | Экзамен | Общее количество студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | ДЭ | 23 | 6 | 10 | 7 | 70% | 4,0 |
| | Защита ВКР | 23 | 7 | 13 | 3 | 87% | 4,2 |
| | ИТОГО | 23 | 7 | 13 | 3 | 87% | 4,2 |
| 2021-2022 | ДЭ | 25 | 6 | 10 | 9 | 64% | 3,9 |
| | Защита ВКР | 25 | 8 | 13 | 4 | 84% | 4,2 |
| | ИТОГО | 25 | 8 | 13 | 4 | 84% | 4,2 |
| 2022-2023 | ДЭ | 27 | 10 | 15 | 2 | 93% | 4,3 |
| | Защита ВКР | 27 | 11 | 15 | 1 | 96% | 4,4 |
| | ИТОГО | 27 | 11 | 15 | 1 | 96% | 4,4 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ | | | | | | | |
|---|------------|----------------------------|--------|--------|--------|------------|--------------|
| Год | Экзамен | Общее количество студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | Защита ВКР | 49 | 30 | 15 | 4 | 92% | 4,5 |
| 2021-2022 | Защита ВКР | 54 | 35 | 15 | 4 | 93% | 4,6 |
| 2022-2023 | Защита ВКР | 45 | 24 | 14 | 4 | 84% | 4,4 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ | | | | | | | |
|--|---------|----------------------------|--------|--------|--------|------------|--------------|
| Год | Экзамен | Общее количество студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |

| | | | | | | | |
|-----------|------------|----|----|----|---|-----|-----|
| 2020-2021 | Защита ВКР | 38 | 7 | 22 | 9 | 76% | 3,9 |
| 2021-2022 | Защита ВКР | 49 | 17 | 27 | 5 | 90% | 4,2 |
| 2022-2023 | Защита ВКР | 48 | 15 | 24 | 9 | 81% | 4,1 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ | | | | | | | |
|--|------------|----------------------------|--------|--------|--------|------------|--------------|
| Год | Экзамен | Общее количество студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | Защита ВКР | 30 | 12 | 15 | 3 | 90% | 4,3 |
| 2021-2022 | Защита ВКР | 27 | 11 | 13 | 3 | 89% | 4,3 |
| 2022-2023 | Защита ВКР | 31 | 12 | 16 | 3 | 90% | 4,3 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС | | | | | | | |
|--|-------------|----------------------------|--------|--------|--------|------------|--------------|
| Год | Экзамен | Общее количество студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | Нет выпуска | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | Защита ВКР | 28 | 7 | 15 | 6 | 79% | 4,0 |
| 2022-2023 | Защита ВКР | 31 | 14 | 13 | 4 | 87% | 4,3 |

Заочная форма обучения

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|--------|--------|--------|------------|--------------|
| Год | Экзамен | Общее кол-во студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | Защита ВКР | 27 | 7 | 17 | 3 | 89% | 4,15 |
| 2021-2022 | Защита ВКР | 23 | 11 | 11 | 1 | 96% | 4,43 |

| | | | | | | | |
|-----------|------------|----|---|----|---|------|------|
| 2022-2023 | Защита ВКР | 22 | 6 | 16 | 0 | 100% | 4,27 |
|-----------|------------|----|---|----|---|------|------|

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) | | | | | | | |
|--|------------|------------------------------|--------|--------|--------|---------------|-----------------|
| Год | Экзамен | Общее кол-во студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | ДЭ | 19 | 8 | 7 | 4 | 79% | 4,21 |
| | Защита ВКР | 19 | 10 | 7 | 2 | 89% | 4,42 |
| | ИТОГО | 19 | 10 | 7 | 2 | 89% | 4,42 |
| 2021-2022 | ДЭ | 14 | 3 | 5 | 6 | 57% | 3,79 |
| | Защита ВКР | 14 | 4 | 10 | | 100% | 4,29 |
| | ИТОГО | 14 | 4 | 10 | | 100% | 4,29 |
| 2022-2023 | ДЭ | 14 | | 10 | 6 | 71% | 4,14 |
| | Защита ВКР | 14 | 5 | 9 | | 100% | 4,36 |
| | ИТОГО | 14 | 5 | 9 | | 100% | 4,36 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ | | | | | | | |
|---|------------|------------------------------|--------|--------|--------|---------------|-----------------|
| Год | Экзамен | Общее кол-во студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | Защита ВКР | 23 | 17 | 5 | 1 | 96% | 4,70 |
| 2021-2022 | Защита ВКР | 26 | 19 | 5 | 2 | 92% | 4,65 |
| 2022-2023 | Защита ВКР | 28 | 17 | 11 | 0 | 100% | 4,61 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ | | | | | | | |
|--|------------|------------------------------|--------|--------|-----------|---------------|-----------------|
| Год | Экзамен | Общее кол-во студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | Защита ВКР | 20 | 8 | 12 | 0 | 100% | 4,40 |

| | | | | | | | |
|-----------|------------|----|---|---|---|------|------|
| 2021-2022 | Защита ВКР | 7 | 3 | 4 | 0 | 100% | 4,43 |
| 2022-2023 | Защита ВКР | 10 | 5 | 5 | 0 | 100% | 4,50 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|--------|--------|--------|------------|--------------|
| Год | Экзамен | Общее кол-во студентов | На «5» | На «4» | На «3» | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | Защита ВКР | 18 | 10 | 7 | 1 | 94% | 4,50 |
| 2021-2022 | Защита ВКР | 12 | 5 | 7 | 0 | 100% | 4,42 |
| 2022-2023 | Защита ВКР | 18 | 5 | 9 | 3 | 78% | 3,89 |

Согласно приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 07.03.2023 №260-П «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в городе Севастополе в 2023 году» ГБОУПО «СТЭТ» стал участником НОКО-2023.

Согласно Акту ООО «АС-Холдинг» результаты расчета показателей качества по организации показали:

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Открытость и доступность информации об организации | 96,1% |
| 2 | Комфортность условий осуществления образовательной деятельности | 99,5% |
| 3 | Доступность образовательной деятельности для инвалидов | 78,8% |
| 4 | Доброжелательность, вежливость работников организации | 99,6% |
| 5 | Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности | 100 % |

НОКО выявлены недостатки в работе ГБОУПО «СТЭТ»:

- отсутствует оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на официальном сайте организации и на стендах внутри организации отсутствуют единицы информации, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

С целью организации мероприятий по устранению замечаний НОКО ГБОУПО «СТЭТ» проведен анализ Дорожной карты (Плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта) от 24.04.2017, согласован с Департаментом образования города Севастополя 24.04.2017), разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО условий осуществления образовательной деятельности ГБОУПО «СТЭТ».

Во исполнение решения Педагогического совета (протокол №1 от 07.09.2023 г.), в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУПО «СТЭТ», с целью определения степени соответствия условий организации и качества осуществления производственного обучения в ГБОУПО «СТЭТ» государственным требованиям, прогнозирования развития образовательной системы ГБОУПО «СТЭТ» в техникуме в 2023-2024 уч.г. организовано проведение фронтального контроля за организацией производственного обучения. Итоги контроля будут подведены на заседании Педагогического совета в июне 2024 г.

Таким образом, анализ мероприятий внутренней системы оценки качества образования в ГБОУПО «СТЭТ» показывает, что качество

содержания и подготовки обучающихся и образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и законодательства, регулирующего образовательную отрасль.

Раздел 9. Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся

9.1. Оценка безопасности условий

Комплексная безопасность ГБОУПО «СТЭТ» обеспечивается по направлениям:

- охрана труда и техника безопасности образовательного процесса и производственной деятельности;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость объекта и антиэкстремистская деятельность;
- гражданская оборона.

Документы, свидетельствующие о состоянии охраны труда в ГБОУПО «СТЭТ»:

1. Инструкции (2 инструкции по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) в ГБОУПО «СТЭТ», 2 инструкции по действиям персонала в случае выявления симптомов заражения коронавирусной инфекцией (COVID-19) сотрудников или обучающихся).
2. Журнал регистрации инструктажа сотрудников по правилам личной и общественной гигиены в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).
3. Приказ об обеспечении безопасных условий и охраны труда (о возложении функций на должностных лиц и сотрудников) в 2023-2024 учебном году (приказ № 117-од от 28.08.2023).
4. Приказ о мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году (приказ № 116-од от 28.08.2023).
5. Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников и обучающихся ГБОУПО «СТЭТ».
6. Локальные акты (4 положения по охране труда).
7. Инструкции (29 инструкций по охране труда для сотрудников, 4

инструкции - для обучающихся в кабинетах повышенной опасности).

8. Паспорт дорожной безопасности ГБОУПО «СТЭТ».
9. Журнал регистрации вводного инструктажа.
10. Журналы регистрации инструктажей на рабочем месте.
11. Журналы регистрации инструктажей обучающихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производственного труда и проведении внеклассных мероприятий.
12. Журналы регистрации инструктажей обучающихся по ТБ по предметам: информатика; технология приготовления пищи; физическая культура.
13. Акты – разрешения на работу в компьютеризированных учебных кабинетах, в кабинете технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, в спортивном зале, в помещениях базы практики «Престиж».

Документы, свидетельствующие о состоянии пожарной безопасности в ГБОУПО «СТЭТ»:

1. Приказ об обеспечении пожарной безопасности (о возложении функций на должностных лиц и сотрудников) в 2023-2024 учебном году (приказ № 118-од от 28.08.2023).
2. Приказ о пожарно-технической комиссии ГБОУПО «СТЭТ» в 2023-2024 учебном году (приказ № 120-од от 29.08.2023).
3. Декларация пожарной безопасности, 10.02.2023.
4. Отчёт по оценке пожарного риска, 12.2018.
5. Отчёт по определению категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, 05.2019.
6. Электронный паспорт социально значимого объекта, 02.2018.
7. Локальные акты (2 положения по пожарной безопасности).
8. Инструкции (10 инструкций по пожарной безопасности).
9. Журналы регистрации работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту АПС и СОУЭ, системы аварийного освещения.
10. Журнал регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности.

11. Журналы регистрации инструктажей по пожарной безопасности на рабочем месте.
12. Журнал учёта проведения тренировок по эвакуации на случай пожара.
13. Журнал учёта огнетушителей.
14. Протокол измерения сопротивления заземляющих устройств, 07.2023.
15. Протокол измерения сопротивления изоляции электроустановок и кабельных линий, 07.2023.
16. Акт на чистку воздухопроводов системы естественной вентиляции, 07.2023.
17. Акт на чистку воздухопроводов системы механической вентиляции, 07.2023.
18. Акт проверки технического состояния пожарных кранов, 12.2023.
19. Протокол проведения испытаний внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, 12.2023.
20. Акт перекачки пожарных рукавов, 05.2023.
21. Акты–разрешения на работу в компьютеризированных учебных кабинетах, кабинете технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, спортивном зале, в помещениях базы практики «Престиж».

Документы, свидетельствующие о состоянии антитеррористической защищённости ГБОУПО «СТЭТ»:

1. Приказ об организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности (о возложении функций на должностных лиц и сотрудников) в 2023-2024 учебном году (приказ № 115-од от 28.08.2023).
2. Приказ о создании антитеррористической группы и организации её работы в 2023-2024 учебном году (приказ № 119-од от 29.08.2023).
3. Паспорт безопасности объекта защиты, 2019 (актуализирован в 2022).
4. Локальные акты (5 положений по антитеррористической защищённости).
5. Инструкции (10 инструкций по антитеррористической защищённости).
6. Журналы регистрации работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту системы охранного телевидения, системы охранной сигнализации, системы контроля и управления доступом (СКУД).

7. Журнал регистрации вводного инструктажа по антитеррористической защищённости.
8. Журналы регистрации инструктажей по антитеррористической защищённости на рабочем месте.
9. Журналы ежедневного осмотра помещений, этажей, территории.
10. Журнал регистрации проверок работоспособности системы тревожной сигнализации (КТС).

Документы, свидетельствующие о состоянии информационной безопасности ГБОУПО «СТЭТ»:

1. Приказ о защите информации (приказ № 89-од от 28.06.2019).
2. Локальные акты (Политика, 2 положения, 4 правила по информационной безопасности).
3. Инструкции (9 инструкций по информационной безопасности).

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности руководство ГБОУПО «СТЭТ» считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных о безопасности для жизни и здоровья обучающихся, связанные с условиями пребывания в техникуме;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях.

**Данные об ущербе для жизни и здоровья обучающихся,
связанным с условиями пребывания в техникуме**

| № п/п | Безопасность жизни и здоровья, связанная с пребыванием в техникуме | Учебный год | | |
|----------|--|-------------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Пищевые отравления в кафе «Престиж» | Нет | Нет | Нет |

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

| № п/п | Чрезвычайные ситуации | Учебный год | | |
|----------|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Пожары | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Затопления, обрушения | Нет | Нет | Нет |
| 3. | Отключения тепло-, электро-, и водоснабжения по вине техникума | Нет | Нет | Нет |
| 4. | Угрозы взрывов | Нет | Нет | Нет |

**Результаты мониторинга работы систем жизнеобеспечения
образовательного процесса**

| № п/п | Системы жизнеобеспечения | Учебный год | | |
|----------|--------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2. | Система водоотведения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3. | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |

**Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со
стороны органов контроля условий безопасности**

| № п/п | Наименование проверяющей организации | Учебный год | | |
|----------|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| 1. | Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по г. Севастополю | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Инспекция по охране труда | Нет | Нет | Нет |
| 3. | Роспотребнадзор | Нет | Нет | Нет |

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

| № п/п | Материально-техническая база | Учебный год | | |
|-------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Первичные средства пожаротушения: - 50 огнетушителей ОП-5 и ОУ-3, из них в кабинетах повышенной опасности – 12 штук; | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| | - 9 пожарных кранов D = 51 мм, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 2. | Система аварийного освещения путей эвакуации | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 3. | Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 4. | Ограждение периметра территории в соответствии с регламентными требованиями | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 5. | Система контроля и управления доступом (СКУД) | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 6. | Стационарный металлодетектор «Феникс - 01К | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 7. | «Тревожная кнопка» связи с ПУ ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Севастополю | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 8. | Система охранного телевидения из 20-ти сетевых камер, из них: наружных - 16 штук; внутренних - 4 штуки | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 9. | Система охранной сигнализации | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 10. | Искусственное освещение территории в тёмное время суток | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного процесса

| № п/п | Нормативно-правовая база | Учебный год | | |
|-------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Конституция РФ, Закон об образовании в РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон о пожарной безопасности, Закон о противодействии терроризму, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Коллективный договор, программы образования | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 2. | Инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 3. | Журналы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 4. | Приказы, распоряжения Департамента образования и науки города Севастополя | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Соглашение по охране труда | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 6. | Приказы директора техникума об организации работы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 7. | Положение о комиссии по охране труда, о пожарно-технической комиссии, об антитеррористической группе | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 8. | Положение об административно-общественном контроле по охране труда и технике безопасности | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |

Результаты мониторинга уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и преподавателей к действиям в экстремальных ситуациях

| № п/п | Мероприятие | Учебный год | | |
|-------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и гражданской обороне | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 2. | Проведение инструктажа о порядке действий персонала при эвакуации в случае возникновения пожара | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 3. | Проведение инструктажа о порядке действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 4. | Проведение инструктажа о порядке действий персонала при угрозе совершения террористических действий | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 5. | Проведение инструктажа о порядке действий персонала по сигналу «Внимание всем! Воздушная тревога!» | - | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 6. | Проведение тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников школы по сигналу пожарной тревоги | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 7. | Проведение тренировок по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 8. | Проведение тренировок по действиям при получении сигнала «Внимание всем! Воздушная тревога!» | - | Постоянно по плану | Постоянно по плану |

Система безопасности техникума функционирует бесперебойно, систематически контролируется со стороны администрации ГБОУПО «СТЭТ» и органов государственного управления. Все мероприятия проводятся в строгом соответствии с Планами мероприятий на учебный год:

- по профилактике подросткового травматизма;
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- по обеспечению пожарной безопасности;
- по противодействию терроризму и экстремизму.

Мероприятия реализуются в полном объеме.

9.2. Оценка качества медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание участников учебно-воспитательного процесса осуществляется в специально оборудованном медицинском кабинете ГБОУПО «СТЭТ» площадью 12 м² медицинской сестрой по договору с ГБУЗС «Городская больница №5 – «Центр охраны здоровья матери и ребенка». Медицинский кабинет имеет лицензию.

В ГБОУПО «СТЭТ» обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенического режима: влажная уборка помещений, принудительная и естественная вентиляция, температурный режим (центральная система отопления и система кондиционирования), систематическое проветривание. Санитарно-гигиенические комнаты обеспечены холодным и горячим водоснабжением.

Обеспечены условия функционирования комнаты личной гигиены для девушек (санитарно-гигиенические комнаты обеспечены гигиеническими шлангами с подачей горячей воды, установлены бойлеры); классные доски оборудованы светильниками; учебно-производственные мастерские оснащены аптечками, носилками с зафиксированным адресом и телефоном ближайшего лечебного учреждения.

Главная черта здоровьесберегающей среды в ГБОУПО «СТЭТ» - это приоритет здоровья как обязательного условия организации образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в образовательном учреждении здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором педагогические работники, медицинский работник, обучающиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье и принимают на себя общую ответственность за результаты.

Обязательным условием для абитуриента, подающего документы в ГБОУПО «СТЭТ», является предоставление медицинской справки формы

086/у (медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов), медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой (ч. 2 п. 40 Порядка прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них (Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н) – далее Порядок) (медицинское заключение из поликлиники по месту жительства о принадлежности совершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой); копии карты профилактических прививок – форма 063/у или сертификата о профилактических прививках – форма 156/у-93 (приказ Минздрава РФ от 17.09.1993 №220). По результатам анализа предоставленных документов принятые на обучение студенты приказом директора для занятий физической культурой распределяются по медицинским группам.

По результатам анализа приказов «О принадлежности к группе по «Физической культуре» обучающихся распределены по группам здоровья следующим образом:

| Группа здоровья | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Основная | 498 | 529 | 537 |
| Подготовительная | 220 | 181 | 191 |
| Специальная | 30 | 34 | 32 |
| Освобождены от занятий физической культурой | 5 | 6 | 5 |
| Всего | 753 | 750 | 765 |

Основная группа: обучающиеся, занимаются по программам в полном объеме, предусмотрена сдача всех нормативов по физической культуре и занятия в секциях по физическому воспитанию.

Подготовительная группа: обучающиеся занимаются по программам при условии исключения некоторых видов физических упражнений, сдача контрольных испытаний и норм допускается с особого разрешения врача.

Специальная группа: обучающиеся, занимаются по особой программе или отдельным видам программ со сниженными нормативами. Предусмотрены занятия индивидуальной гимнастикой типа лечебной физкультуры.

В ГБОУПО «СТЭТ» за отчетный период обучаются 16 детей-инвалидов. В образовательном учреждении реализуются условия доступной среды, ведется контроль заболеваемости обучающихся указанной категории. Анализ заболеваемости детей-инвалидов по нозологиям за последние 3 года предоставлен в таблице:

| Нозологии | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| ДЦП | 1 | 1 | 5 |
| Сахарный диабет | 4 | 4 | 2 |
| По слуху | 0 | 0 | 0 |
| По зрению | 3 | 2 | 4 |
| Онкология | 1 | 0 | 0 |
| Эпилепсия | 0 | 0 | 0 |
| Заболевания крови | 0 | 0 | 0 |
| Эндокринология | 1 | 0 | 2 |
| Двигательная система | 2 | 3 | 3 |
| Кардиология | 2 | 1 | 0 |

Организационные условия, под которыми подразумевается ограничение учебной нагрузки до значений, которые обеспечивали бы отсутствие негативных последствий для здоровья обучаемых, регулируются графиком учебного процесса, расписанием занятий: учебная аудиторная нагрузка обучающихся в соответствии с ФГОС СПО составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся группировкой парами с 5-минутным перерывом между полупарами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Здоровьесберегающие образовательные технологии – совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют технологии обучения, воспитания и развития.

Цель здоровьесберегающих технологий обучения – обеспечить будущих специалистов возможностью сохранить здоровье в период обучения, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУПО «СТЭТ» позволило:

- мотивировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни;
- создать комфортные условия для психологического и социального развития студентов;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительные, медико-гигиенические, психолого-педагогические технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- организовать деятельность обучающихся и их родителей.

Здоровьесберегающие технологии выполняют важную роль в процессе обучения. Они помогают студентам сохранить и приумножить один из самых важных ресурсов в этом мире – здоровье. Но самое главное – они прививают культуру здорового образа жизни.

Задачи здоровьесбережения в техникуме являются приоритетными в организации учебного процесса. Они решаются по средствам использования здоровьесберегающих образовательных технологий во время проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Все учебные занятия в техникуме включают физкультурные минутки и физкультурные паузы для повышения внимания, умственной работоспособности и эмоционального тонуса. Кроме того, они позволяют уменьшить статическую нагрузку на позвоночник и предупредить нарушение осанки. Физкультминутки проводятся во время учебных занятий и состоят из

4-5 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса, органов зрения и мозгового кровообращения.

Здоровьесберегающая образовательная среда предусматривает создание условий не только для физического, но и психического, психологического здоровья обучающихся.

В ГБОУПО «СТЭТ» работает психолого-педагогическая служба, организованы индивидуальные консультации с психологом, проводятся различные психолого-педагогические диагностики обучающихся. В образовательном учреждении используются следующие формы психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей):

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;
- экспресс консультирование;
- плановое консультирование (по запросу);
- семейное консультирование.

В ГБОУПО «СТЭТ» налажено информирование и консультирование родителей и классных руководителей по проблемам риска проявления зависимого поведения у обучающихся. Традиционной формой информационного взаимодействия с родителями и обучающимися стали публикация профилактических памяток и рекомендаций на сайте ГБОУПО «СТЭТ».

В техникуме согласно плану ведётся систематическая целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и травматизма, используется наглядная агитация на стендах 2-го этажа.

Таким образом, система работы по формированию здорового образа жизни в ГБОУПО «СТЭТ» является актуальной и эффективной. Состояние санитарно-гигиенических условий, медицинского обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

9.3. Оценка организации питания обучающихся

Организация питания обучающихся обеспечена на базе кафе техникума «Престиж» в соответствии с требованиями к рациональному питанию, а также во исполнение требований СанПин от 30.06.2020 №3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Обеспечен питьевой режим обучающихся «ГБОУПО СТЭТ».

Для обеспечения горячего питания обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» и сотрудников в 2023 году был заключен договор аренды с индивидуальным предпринимателем Мироненко Е.Б.

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся ГБОУПО «СТЭТ», контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований в кафе ГБОУПО «СТЭТ» приказом директора создана бракеражная комиссия в состав которой входят работники ГБОУПО «СТЭТ», арендаторы и представители родительского комитета

Разработано и согласовано примерное цикличное меню питания для питания обучающихся в ГБОУПО «СТЭТ» на 2023-2024 учебный год.

Согласно приказу директора №137-од от 31.08.2022 «Об организации бесплатного двухразового питания обучающихся, отнесенных к категории «ребенок-инвалид» обеспечено двухразовое питание несовершеннолетних обучающихся инвалидов. Внесены изменения и дополнения в Положение об организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Государственном бюджетном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум» (с 16.12.2022 - Положение об организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, отнесенных законом города

Севастополя к получателям мер социальной поддержки - членам семей участников специальной военной операции либо членам семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, в Государственном бюджетном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум» за счет средств бюджета города Севастополя).

Согласно приказу директора №385-Д от 21.12.2022 «Об организации бесплатного двухразового питания обучающихся, являющихся членами семей участников СВО» в 2023 году обеспечено бесплатное двухразовое питание обучающихся из категории детей, отнесенных законом города Севастополя к получателям мер социальной поддержки - членам семей участников специальной военной операции.

На основании постановления Правительства Севастополя от 30.10.2023 № 03-ПП «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Севастополя в сфере организации присмотра, ухода и бесплатного питания обучающихся в государственных образовательных организациях города Севастополя» был издан приказ №220-од «О внесении изменений в Положение»

В техникуме осуществляется систематический контроль за качественной организацией питания обучающихся и сотрудников техникума согласно внутреннему графику контроля.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе подготовки самообследования были проведены анализ и оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления ГБОУПО «СТЭТ», содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы техникума.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по реализуемым ГБОУПО «СТЭТ» основным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым программам и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов базового уровня среднего профессионального образования.

Техникум планирует работать над системой обеспечения качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- повышать престиж специальностей среднего профессионального образования;
- оптимизировать структуру и содержание образовательной деятельности;
- создавать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы образовательного учреждения для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать функционирование эффективной системы профессионального воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и

профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных, профессиональных ценностей;

- обеспечивать условия для развития кадрового потенциала;
- расширять границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами и работодателями;
- обеспечивать эффективное функционирование внутритехникумовской системы управления качеством образования.

Сведения об основных нормативных документах**1. Устав учреждения:**утвержден 21.10.2021 №1327-П**2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**серия 34 № 004294003дата регистрации 13.12.2014 ОГРН 1149204051061**3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**серия 34 № 004294004 дата регистрации 13.12.2014
ИНН 9204023556**4. Кадастровый паспорт земельного участка:**№ 91/12/15-24175 дата регистрации 16.03.2015.**5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:**название документа распоряжение правительства Севастополя № 552-РП
дата 30.06.2015(изменения: распоряжение правительства Севастополя от 10.11.2015№ 854-РП, распоряжение правительства Севастополя от 16.02.2017№ 44-РП)**6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**серия 81Л01 № 0000115 регистрационный № 114дата выдачи 05.08.2016 срок действия бессрочно**7. Свидетельство о государственной аккредитации:**серия 81А01 № 0000051 регистрационный № 15дата выдачи 10.02.2017 срок действия 10.02.2023

В соответствии с ч.16 ст.136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01.03.2022, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

8. Образовательная программа образовательного учреждения:**8.1. ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

принята (кем): педагогическим советом

Протокол № 3 от 20.02.2018г. с изменениями и дополнениями

утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018г.

№59/3-од

8.2. ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания

принята (кем): педагогическим советом

Протокол № 3 от 20.02.2018г. с изменениями и дополнениями

утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018г.
№59/1-од

8.3 ППСЗ 43.02.10 Туризм

принята (кем): педагогическим советом

Протокол № 3 от 20.02.2018г. с изменениями и дополнениями

утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018г.
№59/4-од

8.4. ППСЗ 43.02.11 Гостиничный сервис

принята (кем): педагогическим советом

Протокол № 3 от 20.02.2018г. с изменениями и дополнениями

утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018г.
№59/5-од

8.5 ППСЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

принята (кем): педагогическим советом

Протокол № 3 от 20.02.2018г. с изменениями и дополнениями

утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 03.05.2018г.
№59/2-од

8.6. ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (актуализированный стандарт) принята (кем): педагогическим советом

Протокол № 4 от 05.07.2018г.

утверждена приказом директора ГБОУПО «СТЭТ», от 05.07.2018г.
№90/2-од

8.7. ППСЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

принята (кем): педагогическим советом

Протокол №5 от 09.01.2020,

утверждена приказом директора от 18.02.2020 №40-од.

8.8. ППСЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

принята (кем): педагогическим советом

Протокол №5 от 09.01.2020,

утверждена приказом директора от 18.02.2020 №39-од.

8.9. ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

принята (кем): педагогическим советом

Протокол №5 от 09.01.2020,

утверждена приказом директора от 18.02.2020 №41-од.

8.10. ППСЗ 43.02.14 Гостиничное дело

принята (кем): педагогическим советом

Протокол №2 от 02.12.2021,

утверждена приказом директора от 28.12.2021 №162/1-од.

8.11 ППСЗ 43.02.16 Туризм и гостеприимство

принята (кем): педагогическим советом

Протокол №2а от 10.02.2023

утверждена приказом директора от 10.22.2023 №57/1-од

Руководящие работники
Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя
«Севастопольский торгово-экономический техникум»

| № п\п | Должность | ФИО | Курирующее направление и виды деятельности | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
|-------|-----------|-------------------------------|---|--|--------|---------|---|
| | | | | | Адм. | Пед. | |
| 1. | Директор | Арвеладзе Виктория Георгиевна | <ul style="list-style-type: none"> - Руководство разработкой и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, в т.ч. ее целевых индикаторов и показателей, системы мониторинга реализации. - Руководство разработкой устава (внесением изменений в устав) и обеспечение его утверждения учредителем. - Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления техникумом. - Формирование и развитие структуры управления техникумом, управленческой команды, делегирование полномочий. - Координация деятельности структурных подразделений по реализации программы развития профессиональной образовательной организации. | <p>Высшее, Донецкий институт советской торговли. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»</p> | 14 лет | 34 года | Преподаватель высшей квалификационной категории |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|--|--|--------|--------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование организационной культуры, разработка системы стимулирования, мотивация педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в развитии профессиональной образовательной организации. - Организация проведения самообследования профессиональной образовательной организации - Анализ факторов, определяющих развитие профессиональной образовательной организации, и ее деятельность. - Определение целей, концепции, целевых показателей и индикаторов развития профессиональной образовательной организации. - Планирование развития образовательной организации, проектирование системы мероприятий, обеспечивающую достижение целевых показателей и индикаторов развития профессиональной образовательной организации. | <p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Профессиональная переподготовка по программе «Современные технологии управления в социальной сфере (категория Б)»</p> | | | |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной | Лиманковская Елена Владимировна | <ul style="list-style-type: none"> - Организация учебно-воспитательной, методической, культурно-массовой, внеклассной | <p>Высшее, Винницкий государственный педагогический институт. Русский язык и литература</p> | 26 лет | 28 лет | Преподаватель высшей квалификационной категории |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|---|--------|--------|---|
| | работе | | <p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся. - Организация текущего и перспективного планирования учебно-воспитательной деятельности. - Координация работы преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработки учебно-методической и иной документации, необходимой для обеспечения учебно-воспитательной деятельности. | <p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»</p> <p>Среднее профессиональное, ГБОУПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».</p> <p>Туризм</p> | | | |
| 3 | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Полубехина Надежда Ивановна | <ul style="list-style-type: none"> - Организация текущего и перспективного планирования учебно-производственной деятельности. - Координация работы преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников. - Разработка учебно-методической и иной | <p>Высшее, Донецкий институт советской торговли.</p> <p>Технология и организация общественного питания</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-</p> | 22 год | 22 год | Преподаватель высшей квалификационной категории |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|--|--|-------|---|---|
| | | | <p>документации, необходимой для обеспечения учебно-производственной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за качеством образовательного (учебно-производственного) процесса. - Координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики. - Контроль за своевременным заключением необходимых договоров. - Организация учебно-производственной, методической, культурно-массовой, внеклассной работы | <p>промышленный университет «Синергия».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»</p> | | | |
| 4. | Заместитель директора по безопасности | Литвинцев Вадим Петрович | <ul style="list-style-type: none"> - Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников. - Контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов. - Организация и обеспечение защиты обучающихся и работников от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и | <p>Высшее, Ленинградский ордена Ленина кораблестроительный институт.</p> <p>Судовые силовые установки</p> | 8 лет | - | - |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|--|--------|--------|---|
| | | | <p>антитеррористической защищенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности. - Организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности. - Руководство и координация деятельности структурных подразделений при выполнении задач гражданской обороны. | | | | |
| 5. | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Значкова Виолета Александровна | <ul style="list-style-type: none"> - Руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. - Прием материальных ценностей на ответственное хранение. - Обеспечение своевременной подготовки техникума к началу учебного года. - Осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений техникума. - Контроль рационального расходования материалов и финансовых средств | <p>Высшее, Харьковский государственный университет питания и торговли. Экспертиза товаров и услуг</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»</p> | 17 лет | 10 лет | Преподаватель высшей квалификационной категории |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|--|---|--------|-------|---|
| | | | <p>техникума.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководство работами по благоустройству, озеленению и уборке территории. - Организация инвентарного учета имущества техникума. | | | | |
| 6. | Заместитель директора по общим вопросам | Тимошин Сергей Викторович | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и участие в разработке документов правового характера. - Осуществление методического руководства правовой работой в техникуме, оказание правовой помощи сотрудникам техникума. - Участие в разработке и выполнению мер по укреплению хозяйственного расчета, договорной, финансовой и трудовой дисциплины. - Анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий судебных дел, изучение практики заключения и выполнения договоров. - Оформление материалов по привлечению работников к дисциплинарной и материальной ответственности. - Участие в работе по заключению хозяйственных договоров, подготовке заключений об их | <p>Высшее, ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского". Юриспруденция. Магистр</p> <p>ООО Юридический учебно-экспертный центр «Госзакупки». Профессиональная переподготовка по программе «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия». Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»</p> <p>ООО «Столичный учебный</p> | 5 года | 6 лет | Преподаватель высшей квалификационной категории |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | юридической обоснованности, в разработке коллективных договоров. - Ведение справочно-информационную работы по вопросам законодательства и нормативных актов. | центр». Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

Данные о контингенте обучающихся

| Показатели | Количество / % | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Всего групп | 41 / 100% | 42 / 100% | 42 / 100% |
| Всего обучающихся | 1125 / 100% | 1143 / 100% | 1157 / 100% |
| В том числе: | | | |
| - на базе 9 классов | 623 / 100% | 635 / 100% | 643 / 100% |
| - на базе 11 классов | 502 / 100% | 508 / 100% | 514 / 100% |
| В течение года: | | | |
| - убыло | 71 / 6,3% | 82 / 7,2% | 60 / 5,2% |
| - прибыло | 12 / 1,1% | 3 / 0,3% | 28 / 2,4% |
| Всего групп: | | | |
| - реализующих ППССЗ | 41 / 100% | 42 / 100% | 42 / 100% |
| - реализующие ППКРС | - | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения: | | | |
| - ОФО | 753 / 100% | 750 / 100% | 772 / 100% |
| - ЗФО | 372 / 100% | 393 / 100% | 385 / 100% |
| Количество обучающихся по индивидуальным планам, программам | - | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | - | - | - |
| Инвалиды | 14 / 1,2% | 11 / 1% | 16 / 1,4% |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | - | - | - |

Программы общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО

Характеристика учебных программ:

| Дисциплины в соответствии с учебным планом | Учебные группы | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена | Причины корректировки |
|--|--|---|---|---|-----------------------|
| Русский язык | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Русский язык, Киселева Е.А., Силенко А.М., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректировали |
| Литература | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Литература, Киселева Е.А., Силенко А.М., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректировали |
| Иностранный язык | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, | Иностранный язык, Хаецкая М.С., Лашевич Ю.И., Бондаренко | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного | не корректировали |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---------|---|--------------------------|
| | К 9-3 | Ю.А., Кузнецова И.В., 2023г. | | сервиса (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | |
| История | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | История, Хмыз О.А., Либерт Е.В., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально- гуманитарных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |
| Физическая культура | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Физическая культура, Досужая С.А., Подзолко Е.В., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально- гуманитарных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |
| ОБЖ | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | ОБЖ, Мелентий П.В., Андрянова В.В., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально- гуманитарных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |
| Обществозна | Бух 9-13, | Обществознание | базовый | рабочая программа, | не |

| | | | | | |
|------------|--|---|---------|--|--------------------------|
| ние | ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | , Пичугин А.Н., Голуб М.Г., 2023г. | | рекомендована членами ЦК социально- гуманитарных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | корректиро вали |
| География | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | География, Емелин С.В., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |
| Химия | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Химия, Толокнова Т.Н., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |
| Математика | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Математика, Смирнова Н.Н., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---------|---|--------------------------|
| Информатика | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Информатика, Маложенская М.Л., Ольховская Н.М., 2023г. | базовый | prepodavaniya/) рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |
| Биология | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Биология, Полторак Ю.Б., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |
| Физика | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Физика, Коппа Т.П., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |
| Родной язык: культура речи | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Родной язык: культура речи, Силенко А.М., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально- гуманитарных дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректиро вали |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---------|--|-------------------|
| | | | | metodik-prepodavaniya/) | |
| Индивидуальный проект | Бух 9-13, ТГ 9-1, ТГ 9-2 ИСП 9-3, ПК 9-3, К 9-3 | Индивидуальный проект, Хаецкая М.С., 2023г. | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин (рекомендована Министерством просвещения РФ: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/) | не корректировали |

Профессиональные образовательные программы

| Шифр, название специальности | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена |
|--|---|---|---|
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.05 Психология делового общения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ЕН.01 Элементы высшей математики | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ЕН.02 Элементы математической логики | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ЕН.04 Основы экологического природопользования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |

| | | |
|---|---------|--|
| ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.02 Операционные системы | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.03 Компьютерные сети | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.07 Основы проектирования баз данных | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.08 Технические средства информатизации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОП.11 Компьютерная графика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.12 Инженерная графика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.13 Современные офисные технологии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.14 Организация электронного документооборота | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.15 Экономика организации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.16 Охрана труда | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.17 Основы маркетинга | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОП.18 Основы менеджмента | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОП.19 Основы бухгалтерского учета | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| | ПМ.02 Участие в разработке информационных систем | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | Преддипломная практика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (актуализированный стандарт) | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.05 Психология общения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.06 Основы проектной и исследовательской деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ЕН.01 Математика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ЕН.02 Экологические основы природопользования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП.01 Экономика организации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами |

| | | | |
|---------------------|--|---------|--|
| | | | ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.03 Налоги и налогообложение | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.04 Основы бухгалтерского учета | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.05 Аудит | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.06 Документационное обеспечение управления | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.07 Основы предпринимательской деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.09 1-С Бухгалтерия | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| 19.02.10 Технология | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами |

| | | | |
|---|--|---|--|
| продукции общественного питания | | | ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ЕН.01 Математика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ЕН.02 Экологические основы природопользования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ЕН.03 Химия | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.02 Физиология питания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.05 Метрология и стандартизация | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин | |
| ОП.08 Охрана труда | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин | |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами | |

| | | | |
|-----------------|---|---------|--|
| | | | ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОП.10 Организация обслуживания в предприятиях общественного питания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.11 Профессиональная этика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОП.12 Оборудование в предприятиях общественного питания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.07 Выполнение работ по профессиям 1117Бармен, 12901 кондитер, 16675 Повар | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| 43.02.10 Туризм | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |

| | | |
|---|---------|--|
| ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОГСЭ.05 Второй иностранный язык | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ.06 Краеведение | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ЕН.02 География туризма | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ЕН.03 Математика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ЕН.04 Экологические основы природопользования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.01 Психология делового общения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОП.02 Организация туристской индустрии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | | | ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОП.05 Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОП.07 Экономика туризма | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.08 Страноведение | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП.09 География России | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | |
|---|---------|--|
| ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ЕН.01 Математика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.01 Основы коммерческой деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.02 Теоретические основы товароведения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.03 Статистика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.05 Документационное обеспечение управления | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОП.07 Бухгалтерский учёт | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.08 Метрология и стандартизация | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ПМ.03 Организация работ в подразделении организации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 12721 Кассир торгового зала, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.05 Иностранный язык профессиональный | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.06 Второй иностранный язык | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ЕН.01 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ЕН.02 Математика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ЕН.03 Экологические основы природопользования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.01 Менеджмент | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин | |

| | | |
|---|---------|--|
| ОП.02 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОП.03 Экономика организации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.04 Бухгалтерский учёт | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, Мелентий П.В., Андриянова В.В., 2015 | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОП.07 Культура народов Крыма | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОП.08 Этика и психология профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОП.09 Охрана труда | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.10 Искусство делового общения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| ОП.12 Организация услуг питания при гостинице | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ПМ.02 Приём, размещение и выписка гостей | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ.04 Продажи гостиничного продукта | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ.05 Выполнение работ по должности 20063 "администратор гостиницы (дома отдыха) | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОГСЭ.05 Психология общения/Адаптированная психология общения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОГСЭ.06 Основы проектной и исследовательской деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ЕН.01 Химия | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.03 Техническое оснащение организаций питания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.04 Организация обслуживания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные технологии в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.08 Охрана труда | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | ОП.10 Основы калькуляции и учета | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------|--|
| | ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.07 Выполнение работ по профессиям 16675 Повар, 16399 Официант, 11176 Бармен | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| | ПМ.08 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации, особенности подачи с учетом различных видов и форм и методов обслуживания блюд региональной и зарубежной кухни | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.05 Основы проектной и исследовательской деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ЕН.01 Математика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.01 Экономика организации | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.02 Статистика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.03 Менеджмент (по отраслям) | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.04 Документационное обеспечение управления | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОП.06 Логистика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | ОП.07 Бухгалтерский учёт | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров, | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК учётно-экономических дисциплин |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ОГСЭ.01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| | ОГСЭ.02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |

| | | |
|--|---------|--|
| ОГСЭ.03 Психология общения/Адаптированная психология общения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК социально-гуманитарных дисциплин |
| ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| ОГСЭ.06 Основы проектной и исследовательской деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ЕН.04 Основы экологического природопользования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК технологических дисциплин |
| ОП.01 Операционные системы и среды | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.02 Архитектура аппаратных средств | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |

| | | |
|--|---------|--|
| ОП.03 Информационные технологии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.07 Экономика отрасли | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.08 Основы проектирования баз данных | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.10 Численные методы | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.11 Компьютерные сети | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |

| | | | |
|------------------------------|---|---------|--|
| | ОП.13 1С-Программирование | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.14 Разработка мобильных приложений | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ОП.15 Разработка Web-приложений | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ПМ.01 Осуществление интеграции программных модулей | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ПМ.02 Ревьюирование программных модулей | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ПМ.04 Сопровождение информационных систем | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| | ПМ.05 Соадминистрирование баз данных и серверов | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК информационных дисциплин |
| 43.02.14 Гостиничное дело | ОГСЭ. 01 Основы философии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ. 02 История | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | |
|--|---------|--|
| ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура/Адаптационная дисциплина физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ. 06 Основы проектной и исследовательской деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптационная дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ЕН. 02 Математика | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ЕН. 03 Экологические основы природопользования | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП. 01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | ОП. 02 Основы маркетинга гостиничных услуг | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП. 03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП. 04 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП. 05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП. 06 Иностранный язык (второй) | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП. 07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП. 09 Организация туристской индустрии | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП. 10 Организация и технология гостиничного дела | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | | |
|-----------------|---|-------------|--|
| | ПМ. 01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ. 02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ. 03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ. 04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего 20015 Агент по закупкам | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| 43.02.10 Туризм | ОГСЭ.01 Основы философии | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.02 История | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.03 Психология общения | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОГСЭ.04 Иностранный язык | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | |
|---|-------------|--|
| ОГСЭ.05 Физическая культура | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ.06 Второй иностранный язык | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ.07 Основы проектной и исследовательской деятельности | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОГСЭ.09 Вспомогательная деятельность по организации экскурсионных услуг | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ЕН.02 География туризма | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.01 Организация туристской индустрии | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | |
|--|-------------|--|
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.04 Организация и технология гостиничного дела | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.05 Культура народов Крыма | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.06 Правовое и документационное обеспечение в туризме | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.07 Предпринимательство | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | углубленный | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | | |
| ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг | | |
| ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---------|--|
| | ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг | | |
| | ПМ.06 Предоставление услуг предприятия питания | | |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | СГ.01 История России | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | СГ.04 Физическая культура | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | СГ.05 Основы финансовой грамотности | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | СГ.06 Основы бережливого производства | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного |

| | | |
|--|---------|--|
| туризма и гостиничного бизнеса | | сервиса |
| ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.05 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.06 Иностранный язык (второй) | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.07 Психология делового общения и конфликтология | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ОП.08 Менеджмент в туризме и гостеприимстве | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ПМ.02 А Предоставление туроператорских и турагентских услуг | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| ПМ.02 Б Предоставление экскурсионных услуг | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| | ПМ.02 В Предоставление гостиничных услуг | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ.02 Г Предоставление услуг предприятия питания | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |
| | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностей служащих | базовый | рабочая программа, рекомендована членами ЦК дисциплин туризма и гостиничного сервиса |

**Качество предметной подготовки обучающихся, выпускников
очной формы обучения**

| № п/п | Показатели | Название специальности | Единицы измерения (%) | | |
|----------|--|--|-----------------------|----------------|----------------|
| | | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 1. | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 50/55% | 61/52% | 46/37% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 27/45% | 27/46% | 18/58% |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 32/34% | 41/45% | 28/47% |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25/76% | 43/69% | 56/58% |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 44/67% | 77/65% | 97/57% |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 25/76% | 45/69% | 50/50% |
| | | 43.02.10 Туризм | 44/48% | 66/53% | 49/52% |
| | | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 0 | 0 | 50/72% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 68/49% | 84/65% | 60/49% |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 67/40% | 75/77% | 49/62% |
| | | 43.02.14 Гостиничное дело | - | 25/76% | 21/70% |
| | | ИТОГО | 382/51% | 544/61% | 524/54% |
| | | 2. | Средний балл | | БАЛЛ |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|--|------------------|
| | государственной итоговой аттестации | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 4,2 | 4,2 | 4,4 |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | не было выпуска | 4,04 | 4,3 |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 3,7 | 4,1 | 3,9 |
| | | 43.02.10 Туризм | 4,3 | 4,3 | 4,4 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 4,5 | 4,6 | 4,4 |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3,9 | 4,2 | 4,1 |
| | | ИТОГО: | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| | | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 3. | Численность/ удельный вес численности выпускников получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0/0% |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | не было выпуска | | | 0/0% | 0/0% |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 0/0% | | | 0/0% | 0/0% |
| 43.02.10 Туризм | 0/0% | | | 0/0% | 0/0% |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0/0% | | | 0/0% | 0/0% |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 0/0% | | | 0/0% | 0/0% |
| ИТОГО: | 0/0% | | | 0/0% | 0/0% |
| | Человек % | | | Человек % | Человек % |
| 4. | Численность/ удельный вес численности | 38.02.01 Экономика и | 20/87% | 21/84% | 26/97% |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|------------------|----------------|
| | выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | бухгалтерский учет (по отраслям) | | | |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | не было выпуска | 22/79% | 27/87% |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 15/48% | 23/79% | 19/63% |
| | | 43.02.10 Туризм | 27/90% | 24/89% | 28/90% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 45/92% | 50/93% | 38/79% |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 29/76% | 44/90% | 39/66% |
| | | ИТОГО: | 136/80% | 184/87% | 177/83% |
| 5. | Численность/ удельный вес численности получивших на ГИА дипломы с отличием, в общей численности выпускников | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3/13% | 5/20% | 6/22% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | не было выпуска | 4/14% | 6/19% |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 5/16% | 5/17% | 5/17% |
| | | 43.02.10 Туризм | 1/3% | 2/7% | 5/16% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 5/10% | 13/24% | 6/13% |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3/8% | 7/14% | 7/15% |
| | | ИТОГО: | 17/9,9% | 36/16,98% | 35/17% |
| | | | Человек | Человек | Человек |
| 6. | Численность обучающихся, участников ЕГЭ | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 1 | 1 | 0 |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 0 | 0 | 0 |
| | | 43.02.10 Туризм | 2 | 1 | 0 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0 | 0 | 0 |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 0 | 2 | 0 |
| | | ИТОГО: | 4 | 7 | 0 |
| | | | Человек | Человек | Человек |
| 7. | Численность обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 3 | 0 |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 1 | 1 | 0 |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 0 | 0 | 0 |
| | | 43.02.10 Туризм | 2 | 1 | 0 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0 | 0 | 0 |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 0 | 2 | 0 |
| | | ИТОГО: | 4 | 7 | 0 |
| 8. | Численность/удельный вес численности выпускников не получивших диплом о СПО в общей численности | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.11 | 0/0% | 0/0% | 0/0% |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|-------------|-------------|
| | выпускников | Гостиничный сервис | | | |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.10 Туризм | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | ИТОГО: | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | | | | |
| 9. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 31чел/23% | 29/59% | 30/100% |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское | 27чел/40% | 25/21% | 83/48% |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 63чел/68% | 61/52% | 75/78% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 32чел/22% | 37/29% | 31/37% |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 17чел/52% | 27/42% | 68/67% |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 47чел/50% | 45/49% | 27/90% |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 23чел/70% | 47/76% | 93/97% |
| | | 43.02.10 Туризм | 51чел/56% | 68/55% | 41/64% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 18чел/30% | 38/64% | 12/39% |
| | | 43.02.16 | - | - | 21/70% |

| | | | | | |
|------|--|----------------------------------|---------------------|----------------|----------------|
| | | Гостиничное дело | | | |
| | | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | - | - | 59/89% |
| | | ИТОГО | 309 чел /41% | 377/45% | 540/67% |
| 10. | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе: | Человек % | Человек % | Человек % | |
| | | 65/9% | 69/11% | 107/13% | |
| 10.1 | Регионального уровня | 21/4% | 26/6% | 41/5% | |
| 10.2 | Федерального уровня | 19/3% | 20/4% | 29/4% | |
| 10.3 | Международного уровня | 25/5% | 25/5% | 27/4% | |
| 11. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 109/14% | 154/25% | 201/25% | |
| 12. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся | 251/33% | 231/31% | 215/27% | |
| 13. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров спортивных олимпиад, соревнований в общей численности учащихся, в том числе: | 81/11% | 63/9% | 27/4% | |
| 13.1 | Регионального уровня | 29/4% | 21/3% | 74/9% | |
| 13.2 | Федерального уровня | - | - | 4/1% | |
| 13.3 | Международного уровня | - | - | - | |
| 14. | Информация о количестве участников на выставках творческих достижений в организации, на региональном уровне, на всероссийском уровне | 63 | 72 | 139 | |

**Качество предметной подготовки обучающихся, выпускников
заочной формы обучения**

| № п/п | Показатели | Название специальности | Единицы измерения (%) | | |
|----------|--|--|-----------------------|--------------|--------------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | БАЛЛ | БАЛЛ | БАЛЛ |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 4,15 | 4,43 | 4,27 |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 4,42 | 4,29 | 4,36 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 4,70 | 4,65 | 4,61 |
| | | 43.02.10 Туризм | 4,4 | 4,43 | 4,50 |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 4,5 | 4,42 | 3,89 |
| | | ИТОГО: | 4,43 | 4,44 | 4,33 |
| 2. | Численность/ удельный вес численности выпускников получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.10 Туризм | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | ИТОГО: | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 3. | Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 24/89% | 22/96% | 22/100% |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 17/89% | 14/100% | 14/100% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 22/96% | 25/96% | 28/100% |
| | | 43.02.10 Туризм | 20/100% | 7/100% | 10/100% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 17/94% | 12/100% | 14/78% |
| | | ИТОГО: | 100/93% | 80/98% | 88/96% |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------|--------------|--------------|
| 4. | Численность/ удельный вес численности получивших на ГИА дипломы с отличием, в общей численности выпускников | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 1/4% | 5/21% | 5/22% |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 7/37% | 3/21% | 2/14% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 7/30% | 8/31% | 7/25% |
| | | 43.02.10 Туризм | 6/30% | 1/14% | 1/10% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 4/22% | 1/8% | 2/11% |
| | | ИТОГО: | 25/23% | 18/22% | 17/18% |
| 5. | Численность обучающихся, участников ЕГЭ | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.10 Туризм | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | ИТОГО: | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 6. | Численность обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.10 Туризм | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | ИТОГО: | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 7. | Численность/удельный вес численности выпускников не получивших диплом о СПО в общей численности | | Человек % | Человек % | Человек % |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 0/0% | 0/0% | 0/0% |

| | | | | | |
|--|-------------|--|------|------|------|
| | выпускников | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.10 Туризм | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| | | ИТОГО: | 0/0% | 0/0% | 0/0% |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
(ИНД.ЗАНЯТИЯ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ)**

| № п/п | Форма внеауд.занятия | Название предмета/программы | Руководитель ФИО | График работы | Наличие условий | Количество обучающихся | | |
|-------|----------------------|--|---------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|--------|---------|
| | | | | | | 2021г. | 2022г. | 2023 г. |
| 1. | Кружок | «Полёт фантазии» | Полторак Ю.Б. | Вторник 15.45 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 2. | Спортивная секция | «Волейбол. Баскетбол» | Досужая С.А. Подзолко Е.В. | Понедельник 13.40 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| | | | | | | 15 | 15 | |
| 3. | Кружок | Литературная редакция газеты «ЭСТЭТ» | Силенко А.М Маложенская М.Л. | Вторник 14.10 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 4. | Кружок | «Роза ветров» | Емелин С.В. | Понедельник 11.50 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 5. | Студенческий театр | «Мельница» | Киселева Е.А. Хасцкая М.С. | Четверг 15.25 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 6. | Кружок | «Поварское дело» | Григорьева О.В. Мальшва В.В | Вторник 14.10 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 7. | Кружок | «Кондитерское дело» | Шкрум З.В. Беликова Л.Н. | Вторник 12.25 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 8. | Кружок | Ресторанный сервис | Медведь Т.И. Гончаренко И.А. | Пятница 12.25 | | - | - | 15 |
| 9. | Кружок | «Путешествие в Кремниевую долину» | Евсеева В.В. | Среда 14.10 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 10. | Кружок | «Иностранный язык» | Бондаренко Ю.А. | Пятница 12.25 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 11. | Секция | Юнармия | Колпакова В.А. | Вторник 14.10 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 12. | Кружок | Мастерская аудиогидов «Услышать город» | Голдин О.О. | Вторник 12.25 | имеются | 15 | 15 | 15 |
| 13. | Кружок | «3D-моделирование» | Евсеева В.В. | Среда 12.25 | имеются | - | 23 | 30 |
| 14. | Кружок | «ИнфоДень» | Маложенская М.Л. | Среда | имеются | - | 23 | 44 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---------------------------------|---------------|----------------------|--------------|------------|------------|------------|
| | | | | 12.25 | | | | |
| 15. | Кружок | «Арифметика здорового питания» | Савка Е.А. | Понедельник 13.40 | имеются | - | 18 | 35 |
| 16. | Кружок | «Сам себе товаровед-эксперт» | Потапова Е.Ю. | Среда 14.00 | имеются | - | 20 | 15 |
| 17. | Кружок | «Бухгалтерия в нашей жизни» | Жмурко В.В. | Пятница 12.25 | имеются | - | 16 | 31 |
| 18. | Кружок | «Культура ресторанного сервиса» | Мальшева В.В. | Четверг 14.10 | имеются | - | 31 | 31 |
| 19. | Кружок | «Звездочет» | Коппа Т.П. | Среда 12.25 | имеются | - | 16 | 36 |
| | | | | | ИТОГО | 180 | 327 | 402 |

Итоги участия обучающихся в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы

| № п/п | Конкурс/мероприятие | Участники | Количество грамот |
|-------|---|-------------------------------|-------------------|
| 1. | Конкурс театральных миниатюр "О героях былых времен..." | Студенческий театр «Мельница» | 1 |
| 2. | Благодарность за весомый вклад в развитии ГШТО и содействия в трудоустройстве несовершеннолетних | Студенты | 3 |
| 3. | 3 региональный научно-практический форум «Эко – Таврида» | Студенты | 5 |
| 4. | Участие в параде Победы | Студенты | 5 |
| 5. | Школа будущих командиров (сертификат) | Студенты | 10 |
| 6. | Фотоконкурс «Героями не рождаются-героями становятся» | Студенты | 5 |
| 7. | Благодарность за участие в просветительских образовательных лекций филиала Российского общества «Знание» в городе Севастополи | Студенты | 11 |
| 8. | За активную жизненную позицию, добросовестный труд, участие в общественной жизни техникума и группы и поддержание положительного имиджа ГБОУПО «СТЭТ» | Студенты | 60 |
| 9. | За активное участие в мероприятиях проводимых в рамках Всероссийского Дня открытых дверей, и формирование позитивного имиджа техникума | Студенты | 14 |
| 10. | Волнтёрам за участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в городе Севастополе в 2023 году | Студенты | 42 |
| 11. | Фестиваль интерактивных исторических реконструкций «Мы вместе» | Лясковская Елизавета | 1 |
| 12. | Интеллектуальный брейн-ринг «Умницы и умники» (в рамках мероприятий ЦК социально-гуманитарных дисциплин) | Студенты | 2 |
| 13. | КВН по математике «Математика - царица наук» (в рамках мероприятий ЦК информационных дисциплин) | Студенты | 1 |

| | | | |
|-----|--|----------|----|
| 14. | Игра «Финансовая пирамида» (в рамках мероприятий ЦК учётно-экономических дисциплин) | Студенты | 3 |
| 15. | Конкурсная программа «Танцы с преподавателями» | Студенты | 5 |
| 16. | Военно-спортивный праздник «Служу России» (в рамках мероприятий ЦК социально-гуманитарных дисциплин) | Студенты | 2 |
| 17. | Грамота за активное участие в жизни техникума и в связи с Днём российского студенчества | Студенты | 9 |
| 18. | Международный конкурс по кулинарии «Традиционные напитки» | Студенты | 6 |
| 19. | Международный конкурс «Введение в кулинарию» | Студенты | 2 |
| 20. | Международный конкурс «Праздничные блюда» | Студенты | 2 |
| 21. | Всероссийская олимпиада по кулинарии «Сладкие блюда и напитки» | Студенты | 1 |
| 22. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технологии продукции общественного питания» | Студенты | 1 |
| 23. | Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Студенты | 4 |
| 24. | Всероссийская олимпиада по кулинарии «Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия» | Студенты | 1 |
| 25. | Всероссийские соревнования по вольной борьбе «КУБОК БАЛТИКИ» | Студенты | 1 |
| 26. | Экодиктант | Студенты | 16 |
| 27. | Сертификат Всероссийский правовой диктант | Студенты | 1 |
| 28. | Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов | Студенты | 7 |
| 29. | Благодарственное письмо за поддержку и активное сотрудничество в реализации мероприятий программы «Я в деле», а также значительный вклад в повышение предпринимательской грамотности студентов в регионах РФ | Студенты | 1 |
| 30. | За помощь организации смены РДДМ «Движение первых» г. Севастополя в ДОЛ «Ласпи» с 8 по 28 августа 2023 года | Студенты | |
| 31. | Сертификат по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Формирование бизнес-идеи и разработка бизнес-плана открытия предприятия» | Студенты | 1 |
| 32. | Сертификат. Региональный образовательный молодёжный форум «Молодёжь92» | Студенты | 2 |
| 33. | Сертификат по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Оказание первой помощи и правила поведения при ЧС в образовательных организациях» | Студенты | 1 |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|----|
| 34. | Сертификат. Всероссийский налоговый диктант | Студенты | 1 |
| 35. | За участие в культурном марафоне | Студенты | 1 |
| 36. | Олимпиада ПОО «Байкальская перспектива плюс» | Студенты | 3 |
| 37. | Сертификат. Большой этнографический диктант | Студенты | 67 |
| 38. | Сертификат. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» | Студенты | 1 |
| 39. | Сертификат за участие в флагманском проекте РДДМ «Движение первых» г.Севастополя «Музейный калейдоскоп» | Студенты | 1 |
| 40. | Волонтеру Ресурсного центра поддержки добровольчества г.Севастополя за помощь в подготовке мероприятия, посвящённого 80-летию Победы в Сталинградской битве | Студенты | 1 |
| 41. | Всероссийская олимпиада по кулинарии «Холодные блюда и закуски» | Студенты | 1 |
| 42. | Всероссийская олимпиада для студентов «Технология приготовления кондитерских изделий» | Студенты | 1 |
| 43. | За помощи и содействие в качестве волонтера при проведении в Севастополе в рамках реализации Проекта «Царство единоборств» на базе Спортивного комплекса Севастопольского государственного университета | Студенты | 1 |
| 44. | За участие в школе социального проектирования | Студенты | 1 |
| 45. | Сертификат. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Студенты | 4 |
| 46. | За участие в игре по финансовой грамотности «PRO-деньги» (в рамках мероприятий недели ЦК учётно-экономических дисциплин) | Студенты | 1 |
| 47. | Диктант Победы | Студенты и преподаватели | 36 |
| 48. | Первенство г.Севастополя по тхэквандо | Студенты | 1 |
| 49. | Сертификат. Викторина ГБОУДО г. Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодёжи» «80 лет Сталинградской битве» | Студенты | 37 |
| 50. | Сертификат. Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе | Студенты | 19 |
| 51. | Благодарственное письмо за активное участие в организации проекта «Арт-форум «А-гонь» | Студенты | 1 |
| 52. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся СПО | Студенты | 4 |
| 53. | Всемирный фестиваль молодёжи 2024 (сертификат участника) | Студенты | 1 |

| | | | |
|-----|--|----------|----|
| 54. | За инициативность и творческий подход к проведению Дня открытых дверей | Студенты | 4 |
| 55. | КВН «Мой милый бухгалтер» (в рамках мероприятий недели ЦК учётно-экономических дисциплин) | Студенты | 1 |
| 56. | Благодарность за демонстрацию знаний и навыков, стремление к профессиональному росту, активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Налоги в нашей жизни» (в рамках Недели цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин) | Студенты | 1 |
| 57. | За участие в спортивных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни!»(в рамках мероприятий Недели цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин) | Студенты | 1 |
| 58. | Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Технология составления бухгалтерской отчетности» | Студенты | 1 |
| 59. | За активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийского дня открытых дверей, и формирование позитивного имиджа техникума | Студенты | 7 |
| 60. | Всероссийский конкурс сочинений | Студенты | 1 |
| 61. | Открытые уроки с участием действующих предпринимателей для молодых людей в возрасте 14-17 лет | Студенты | 2 |
| 62. | Мастер-класс по теме: «Выпечка из слоёного теста» (сертификат) | Студенты | 1 |
| 63. | Мастер-класс по теме: «Низкокалорийные торты без глютена и лактозы» | Студенты | 1 |
| 64. | Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю: «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» | Студенты | 1 |
| 65. | Сертификат о завершении курса: «SMM-менеджер с нуля» | Студенты | 1 |
| 66. | Неделя первокурсников 2023 | Студенты | 8 |
| 67. | Командная интеллектуальная игра «Знай право» | Студенты | 16 |
| 68. | Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» | Студенты | 1 |
| 69. | Конкурс талантов «Зелёное яблоко» | Студенты | 4 |
| 70. | Лауреат стипендии города Севастополя | Студенты | 2 |
| 71. | За участие во II ежегодном конкурсе видеороликов «Мой колледж - Моя профессия» | Студенты | 4 |
| 72. | Городской видео-конкурс «Если армия сильна - непобедима и страна!» | Студенты | 1 |

| | | | |
|-----|--|----------|----|
| 73. | Участие в просветительских образовательных лекциях филиала Российского общества «Знание» в городе Севастополе | Студенты | 12 |
| 74. | Содействие в организации и проведении Регионального этапа XXXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» | Студенты | 1 |
| 75. | Региональный этап всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны» | Студенты | 1 |
| 76. | Проект «Южный вайб» | Студенты | 1 |
| 77. | Помощь в организации и проведении концерта вокально-хореографического ансамбля «Таврия» | Студенты | 1 |
| 78. | Всероссийский конкурс сочинений «Есть такая профессия - родину защищать» и «Подвиг солдат, «зарытых в шар земной» | Студенты | 1 |
| 79. | Участие в военно-патриотических мероприятиях войсковой части 68606 | Студенты | 1 |
| 80. | Профессиональный конкурс «Я люблю туризм» (в рамках проведения недели цикловой комиссии дисциплин туризма и гостиничного сервиса) | Студенты | 1 |
| 81. | Профессиональный конкурс «Моя профессия лучшая» (в рамках проведения недели цикловой комиссии дисциплин туризма и гостиничного сервиса) | Студенты | 2 |
| 82. | Интеллектуальная игра-викторина «Исторический марафон» (в рамках проведения мероприятий недели цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин) | Студенты | 1 |
| 83. | Профессиональный конкурс «Страна талантов» (в рамках проведения недели цикловой комиссии дисциплин туризма и гостиничного сервиса) | Студенты | 1 |
| 84. | Профессиональный конкурс «Are you at English» (в рамках проведения недели цикловой комиссии дисциплин туризма и гостиничного сервиса) | Студенты | 1 |
| 85. | Всероссийская хореографическая олимпиада «Кубок Терпсихоры» | Студенты | 3 |
| 86. | Отборочный этап олимпиады студентов «Байкальская перспектива плюс» | Студенты | 2 |
| 87. | За военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, популяризацию истории и Славы Флота России | Студенты | 1 |
| 88. | Всероссийский многожанровый конкурс «Арт-пристань. Триумф» | Студенты | 3 |
| 89. | Патриотический конкурс чтецов «Россия - это мы» | Студенты | 8 |
| 90. | Вклад в развитие регионального отделения РДДМ «Движение первых» | Студенты | 1 |

| | | | |
|------|--|----------|---|
| 91. | II всероссийский конкурс народного танца «Душа России-2023» | Студенты | 2 |
| 92. | Национальная премия в области современного искусства «Одарённые дети России» | Студенты | 3 |
| 93. | Международный чемпионат по хореографическому искусству | Студенты | 2 |
| 94. | Акция «Пушкинская карта» | Студенты | 1 |
| 95. | Участие в Черноморском курсантском балу | Студенты | 2 |
| 96. | Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Осенняя звезда» | Студенты | 2 |
| 97. | Всероссийский многожанровый конкурс «Арт-пристань. Феерия» | Студенты | 1 |
| 98. | Волонтёр открытия академии творческих индустрий «Меганом» | Студенты | 1 |
| 99. | Всероссийский молодёжный форум «Нити идентичности» | Студенты | 1 |
| 100. | Волонтёру культуры за помощь в организации проведения конкурсного набора поступающих в рамках приёмной компании 2023-2024 г (Севастопольская детская школа искусств) | Студенты | 1 |
| 101. | За значительный вклад в поддержку и развитию добровольчества (волонтерства) на территории города Севастополя | Студенты | 1 |
| 102. | Участие в образовательном форуме для добровольцев города Севастополя «ДоброСТАРТ» | Студенты | 1 |
| 103. | Детско-юношеский фестиваль игровых видов спорта «Кубок единства» (за содействие проекту) | Студенты | 1 |
| 104. | Участие в окружном форуме добровольцев | Студенты | 1 |
| 105. | Всероссийский многожанровый конкурс «Гордость Крыма» | Студенты | 4 |
| 106. | Всероссийский фестиваль танца «Mriya Cup» | Студенты | 2 |
| 107. | Городской конкурс по теме «Герои Великой Отечественной войны» | Студенты | 1 |
| 108. | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | Студенты | 1 |
| 109. | Всероссийский фестиваль медиакоманд «Маяк» | Студенты | 2 |
| 110. | Конкурс видеосюжетов «Великолепный Крым» | Студенты | 1 |
| 111. | Комплексный образовательный проект «Москва - Крым - Территория талантов» | Студенты | 2 |
| 112. | Видеоконкурс, посвящённый 240-летию Города-Героя Севастополя | Студенты | 1 |
| 113. | Региональный этап XXXI всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» | Студенты | 1 |

| | | | |
|------|--|----------|---|
| 114. | Участие в конкурсе рисунков «Мой город – Герой» | Студенты | 1 |
| 115. | Участие в фотоконкурсе «Мир без наркотиков» | Студенты | 1 |
| 116. | Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в городе Севастополе | Студенты | 2 |
| 117. | Кубок России МТО УФК | Студенты | 3 |
| 118. | Межрегиональный рейтинговый танцевальный фестиваль «All Stars» | Студенты | 1 |
| 119. | Участие в акции в поддержку ровесников Из ДНР и ЛНР #ПисьмоДругувДонбасс | Студенты | 1 |
| 120. | Первенство г.Севастополя по волейболу | Студенты | 1 |
| 121. | Кубок командующего Черноморским флотом по волейболу среди детей | Студенты | 1 |
| 122. | Турнир по волейболу «Кубок Дмитрия Фомина» | Студенты | 1 |
| 123. | Турнир по волейболу, Дню защитника Отечества и Дню народной воли | Студенты | 1 |
| 124. | Учебно-тренировочные сборы «ВК Черноморец» | Студенты | 1 |

Анализ диагностических материалов в ходе реализации рабочей программы по адаптации студентов первого курса в ГБОУПО «СТЭТ»

1. Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений
Дж. Морено «Социометрия»

| Зона лидеров | Зона предпочитаемых | Зона принятых | Зона изолированных |
|---------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|
| 27,5 % | 34,9 % | 30,9 % | 6,7 % |

2. Методика определения психологического климата группы

| Показатель определяющий психологический климат группы | Доля обучающихся |
|---|-------------------------|
| в исследуемых группах преобладает бодрое и жизнерадостное настроение | 39% |
| в исследуемых группах преобладает подавленное настроение | 11% |
| в исследуемых группах преобладает доброжелательность во взаимоотношениях и взаимные симпатии | 54% |
| в исследуемых группах преобладает конфликтность в отношениях, агрессивность | 26% |
| между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение и понимание | 17% |
| группировки внутри коллектива конфликтуют между собой | 23% |
| членам группы нравится участвовать в совместных делах; вместе проводить свободное время; | 53,7% |
| члены группы выражают отрицательное отношение к совместной деятельности | 47,7% |
| успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и участие всего коллектива | 53,7% |
| успехи и неудачи членов исследуемых группах составляют равнодушными остальных, а иногда вызывают зависть и злорадство | 16,7% |
| в исследуемых группах преобладает одобрение и поддержка; упрёки и критика высказываются с добрыми побуждениями | 35% |
| критические замечания носят характер явных и скрытых выпадов | 16,3% |
| члены исследуемых групп с уважением относятся к мнению друг друга | 63,2% |
| в исследуемых группах каждый считает своё мнение главным и нетерпим к мнению одногруппников | 11,8% |
| в трудные для группы минуты происходит эмоциональное соединение по принципу «один за всех и все за одного» | 33% |
| в трудных случаях группа «раскисает», появляется растерянность возникают ссоры и взаимные обвинения | 19% |
| достижения или неудачи группы переживаются всеми как свои собственные | 17,2% |
| достижения или неудачи группы не находят отклика у его отдельных представителей | 16,2% |

| | |
|---|-------|
| коллектив доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться | 27,7% |
| новички чувствуют себя лишними, чужими, к ним часто проявляется враждебность | 8,3% |
| группа активна и полна энергии | 54,7% |
| группа пассивна и инертна | 5,4% |
| группа быстро откликается, если нужно сделать полезное дело | 48,8% |
| группу невозможно поднять на совместное дело, каждый думает только о собственных интересах | 31,4% |
| в группе существует справедливое отношение ко всем членам; в группе поддерживают слабых и выступают в их защиту | 38,3% |
| группа делится на «привилегированных» и «пренебрегаемых»; здесь презрительно относятся к слабым и высмеивают их | 4,2% |
| у членов группы проявляется чувство гордости за свой коллектив, если группу хвалит классный руководитель, преподаватели или администрация | 63% |
| к похвалам и поощрениям группы здесь относятся равнодушно | 31% |

3. Методика «Определение индекса групповой сплочённости «СИЩОРА»

| Показатель определяющий психологический климат группы | Доля обучающихся |
|--|-------------------------|
| Как бы Вы оценили свою принадлежность к группе? | |
| чувствуют себя членом и частью коллектива | 57 % |
| участвуют в большинстве видов деятельности | 24 % |
| я участвую в одних видах деятельности и не участвую в других | 8 % |
| не чувствуют себя членом данной группы | 6 % |
| живут и существуют отдельно от группы | 5 % |
| Перешли бы Вы в другую группу, если бы представилась такая возможность? | |
| очень бы хотели перейти | 4 % |
| не видят никакой разницы | 8 % |
| скорее всего остались бы в своей группе | 31 % |
| очень хотели бы остаться в своей группе | 55 % |
| затрудняются ответить | 2 % |
| Каковы взаимоотношения между членами Вашей группы? | |
| лучше, чем в большинстве коллективов | 68 % |
| примерно такие же, как и в большинстве коллективов | 24 % |
| хуже, чем в большинстве коллективов | 6 % |
| затрудняются ответить | 2 % |
| Какие у Вас взаимоотношения с классным руководителем? | |
| лучше, чем в большинстве коллективов | 68 % |
| примерно такие же, как и в большинстве коллективов | 24 % |
| хуже, чем в большинстве коллективов | 6 % |
| затрудняются ответить | 2 % |
| Каково отношение к учёбе в Вашем коллективе? | |
| лучше, чем в большинстве коллективов | 68 % |
| примерно такие же, как и в большинстве коллективов | 24 % |
| хуже, чем в большинстве коллективов | 6 % |
| затрудняются ответить | 2 % |

4. Анкетирование социально-психологической адаптации по методике
К. Роджерса, Р. Даймонда:

| Показатель определяющий психолого-педагогические характеристики диагностируемых | Доля обучающихся |
|---|-------------------------|
| испытывают эмоциональный комфорт в техникуме | 91% |
| уровень самовосприятия соответствует норме | 89% |
| отмечают принятие других | 97% |
| нуждаются в постоянном контроле со стороны | 16% |
| могут контролировать себя без внешних вмешательств | 86% |
| стремление к доминированию (выражены лидерские качества и стремление держать ситуацию под контролем) | 76% |
| стремление следовать за группой, подчиняться приказам (не способны к принятию самостоятельных решений и в сложных ситуациях выбирают пассивный тип поведения) | 16% |
| эскапизм (стремление к уходу от проблем) | 19% |

Материально-техническое обеспечение ГБОУПО «СТЭТ» и наличие социально-бытовых условий

| Показатель | Наличие/ количество Да/нет | | |
|--|-------------------------------|---------|------|
| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 |
| 1. Наличие специализированных кабинетов | | | |
| по общеобразовательным дисциплинам: | | | |
| - физики | - | - | - |
| - химии | 1 | 1 | 1 |
| - биологии | - | - | - |
| - информатики и ИКТ | 8 | 10 | 10 |
| - основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| - математики | - | - | - |
| - русского языка | - | - | - |
| по специальностям: | | | |
| «Лаборатория химии. Лаборатория метрологии и стандартизации» | 1 | 1 | 1 |
| «Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства. Учебный кулинарный цех. Учебный кондитерский цех. Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства. Кабинет организации обслуживания. Кабинет технического оснащения кулинарного и кондитерского производства. Учебная кухня ресторана» | 1 | 1 | 1 |
| «Лаборатория инструментальных средств разработки. Полигон разработки бизнес-приложений. Полигон проектирования информационных систем. Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств». Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем». Лаборатория информационных ресурсов» | 1 | 1 | 1 |
| «Кабинет метрологии и стандартизации. Лаборатория технического оснащения торговых организаций. Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров. Кабинет организации хранения и контроля запасов и сырья. Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. Мастерская «Учебный магазин». Мастерская «Учебный склад». Кабинет междисциплинарных курсов. Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда» | 1 | 1 | 1 |
| - учебные мастерские | - | 3 | 3 |
| - электронные интерактивные лаборатории | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| учебные кабинеты: | | | |
| - «Кабинет географии. Кабинет географии туризма. Лаборатория коммуникативных тренингов. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по представлению туристских услуг (турфирма)» | 1 | 1 | 1 |
| - «Кабинет русского языка и литературы. Кабинет иностранного языка. Кабинет иностранного языка (лингвфонный). Кабинет культуры речи. Мультимедийная лаборатория иностранных языков» | 1 | 1 | 1 |
| - «Кабинет организации деятельности службы бронирования. Кабинет организации продаж гостиничного продукта. Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда. Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. Лаборатория «Служба приема и размещения гостей». Лаборатория «Служба бронирования гостиничных услуг», Кабинет организации деятельности сотрудников службы питания, Кабинет деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, | 1 | 1 | 1 |
| - «Кабинет биологии. Кабинет экологии. Кабинет физики. Кабинет химии. Кабинет естествознания. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены. Кабинет естественнонаучных дисциплин» | 1 | 1 | 1 |
| - «Кабинет истории. Кабинет экономики. Кабинет обществознания. Кабинет экономической теории. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет обществознания (вкл. экономику и право)» | 1 | 1 | 1 |
| - Кабинет теории бухгалтерского учета. Кабинет бухгалтерского учета. Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет финансовой грамотности. Кабинет экономики организации. Кабинет экономики и бухгалтерского учета. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия». Кабинет статистики. Кабинет финансов, налогов и налогообложения» | 1 | 1 | 1 |
| - «Кабинет турагентской и туроператорской деятельности. Кабинет информационно-экскурсионной деятельности. Кабинет организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро. Тренинговый кабинет делопроизводства и оргтехники. Лаборатория архитектуры вычислительных систем» | 1 | 1 | 1 |
| - «Кабинет математики. Кабинет статистики. Кабинет менеджмента. Кабинет математики и статистики. Кабинет математических дисциплин. Кабинет коммерческой деятельности. Кабинет менеджмента и управления персоналом. Кабинет менеджмента и маркетинга. Кабинет математики: алгебры, начал математического анализа, | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|
| геометрии. Лаборатория логистики. Лаборатория «Службы продаж и маркетинга». Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики» | | | |
| - «Кабинет математики. Кабинет статистики. Кабинет менеджмента. Кабинет математики и статистики. Кабинет математических дисциплин. Кабинет коммерческой деятельности. Кабинет менеджмента и управления персоналом. Кабинет менеджмента и маркетинга. Кабинет математики: алгебры, начал математического анализа, геометрии. Лаборатория логистики. Лаборатория «Службы продаж и маркетинга». Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики» | 1 | 1 | 1 |
| - «Кабинет информатики. Кабинет основ проектной и исследовательской деятельности. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем». Лаборатория «Разработка веб-приложений». Студия «Инженерной и компьютерной графики» | 1 | 1 | 1 |
| - «Кабинет программирования и баз данных. Кабинет метрологии и стандартизации. Лаборатория компьютерных сетей. Лаборатория информационных систем. Лаборатория технических средств информатизации. Лаборатория «Программирования и баз данных» | 1 | 1 | 1 |
| - библиотека | 1 | 1 | 1 |
| - медиатека | - | - | - |
| - читальный зал (не менее 25 мест) с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 1 | 1 | 1 |
| - актовый зал | 1 | 1 | 1 |
| - спортивный зал | 1 | 1 | 1 |
| - тренажёрный зал | - | - | - |
| - тир | 1(электронный) | 1(электронный) | 1(электронный) |
| - бассейн | - | - | - |
| - использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме(да/нет) | да | да | да |
| 2. Материально-техническое обеспечение ОО | | | |
| - обеспеченность обучающихся компьютерам (количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося) | 1 | 1 | 1 |
| - обеспеченность педагогов компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного педагога) | 1 | 1 | 1 |
| - обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив (общая численность педагогов и обучающихся) | 19 | 19 | 19 |
| - обеспеченность интерактивными досками и приставками | 9 | 12 | 12 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| (количество интерактивных досок и приставок) | | | |
| - обеспеченность средствами сканирования и распознавания текстов, распечаткой материалов (да/нет) | да | да | да |
| Наличие: | | | |
| - спортивной площадки (да/нет) | да | да | да |
| - стадиона (да/нет) | нет | нет | нет |
| - современного спортивного оборудования (да/нет) | да | да | да |
| - безопасного покрытия на спортивной площадке (да/нет) | да | да | да |
| 3. Материально-техническое обеспечение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с ОВЗ (да/нет) | | | |
| - наличие специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования | нет | да | да |
| - наличие специализированных учебников, учебных пособий и дидактический материалов(да/нет) | нет | нет | нет |
| - обеспечение доступа в здание, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов) (да/нет) | нет | нет | да |
| 4. Наличие социально-бытовых условий | | | |
| - оборудованный гардероб (да/нет) | да | да | да |
| - оборудованные туалетные комнаты (да/ частично/нет) | да | да | да |
| - туалетные комнаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов (да/нет) | нет | нет | нет |
| - оборудованные рабочие места учителей (да/частично/нет) | да | да | да |
| - оборудованной учительской с рабочей зоной и местами отдыха | да | да | да |
| - комнаты психологической разгрузки | да | да | да |
| - оборудованных административных кабинетов (помещений) (да/частично/нет) | да | да | да |
| - оборудованные благоустроенные помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи (да/частично/нет) | да | да | да |

Результаты приема в ГБОУПО «СТЭТ» по специальностям

Результаты приема в ГБОУПО «СТЭТ» по специальностям

| Год | Специальности | кол-во поданных заявлений | кол-во поступи вших | показатель конкурса | % качества конкурса | кол-во поступивших на обучение на бюджетной основе | кол-во поступивших на договорной основе |
|------------------|--|---------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|
| 2021-2022 | Основное общее образование | | | | | | |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 147 | 33 | 5,9 | 100 | 25 | 8 |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 103 | 33 | 3,8 | 100 | 25 | 8 |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 120 | 33 | 4,7 | 100 | 25 | 8 |
| | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 103 | 32 | 4,1 | 100 | 25 | 7 |
| | 43.02.10 Туризм | 131 | 33 | 5,1 | 100 | 25 | 8 |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 121 | 35 | 4,8 | 100 | 25 | 10 |
| | Итого | 725 | 199 | | 600 | 150 | 49 |
| | Среднее общее образование | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 73 | 24 | 3,5 | 100 | 20 | 4 |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 59 | 32 | 2,8 | 100 | 20 | 12 |
| | Итого | 132 | 56 | | 200 | 40 | 16 |
| | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | 38. 02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 31 | 19 | 2,1 | 100 | 15 | 4 |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 26 | 16 | 1,7 | 100 | 15 | 1 |
| | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 32 | 31 | 1,1 | 100 | 30 | 1 |
| | 43.02.10 Туризм | 32 | 19 | 2,1 | 100 | 15 | 4 |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 45 | 32 | 1,5 | 100 | 30 | 2 |
| | Итого | 166 | 117 | | 500 | 105 | 12 |
| 2022-2023 | Основное общее образование | | | | | | |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 181 | 33 | 7,2 | 100 | 25 | 8 |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 140 | 34 | 5,6 | 100 | 25 | 9 |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 153 | 34 | 6,1 | 100 | 25 | 9 |

| | | | | | | | |
|------------------|--|-----|-----|------|-----|-----|----|
| | 43.02.10 Туризм | 170 | 34 | 6,8 | 100 | 25 | 9 |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 156 | 34 | 6,2 | 100 | 25 | 9 |
| | 43.02.14 Гостиничное дело | 191 | 34 | 7,6 | 100 | 25 | 9 |
| | Итого | 991 | 203 | | | 150 | 53 |
| | Среднее общее образование | | | | | | |
| | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 66 | 25 | 3,3 | 100 | 20 | 5 |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 53 | 30 | 2,7 | 100 | 20 | 10 |
| | Итого | 119 | 55 | | | 40 | 15 |
| | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | 38. 02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 43 | 21 | 2,8 | 100 | 15 | 6 |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 29 | 15 | 1,9 | 100 | 15 | - |
| | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 35 | 16 | 2,3 | 100 | 15 | 1 |
| | 43.02.10 Туризм | 35 | 25 | 1,2 | 100 | 25 | - |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 33 | 30 | 1,04 | 100 | 30 | - |
| | 43.02.14 Гостиничное дело | 36 | 26 | 1,4 | 100 | 25 | 1 |
| | Итого | 211 | 133 | | | 125 | 8 |
| 2023-2024 | Основное общее образование | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|-----|-----|------------|-----------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 180 | 32 | 7,2 | 100 | 25 | 7 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 150 | 35 | 6,0 | 100 | 25 | 10 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 182 | 35 | 7,3 | 100 | 25 | 10 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 250 | 69 | 5,0 | 100 | 50 | 19 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 202 | 35 | 8,1 | 100 | 25 | 10 |
| Итого | 964 | 206 | | | 150 | 56 |
| Среднее общее образование | | | | | | |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 76 | 31 | 3,8 | 100 | 20 | 11 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 52 | 28 | 2,6 | 100 | 20 | 8 |
| Итого | 128 | 59 | | | 40 | 19 |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 44 | 20 | 2,9 | 100 | 15 | 5 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 33 | 15 | 2,2 | 100 | 15 | - |
| 38.02.05 Товароведение и | 35 | 15 | 2,3 | 100 | 15 | - |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| | экспертиза качества потребительских товаров | | | | | | |
| | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 48 | 30 | 1,6 | 100 | 30 | - |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 38 | 30 | 1,3 | 100 | 30 | - |
| | Итого | 198 | 110 | | | 105 | 5 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
(очная форма обучения)**

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ) | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем | 60 | 17 29% | 20 33% | 23 38% | 0 | 100% | 62% | 3,9 |
| | ПМ.02 Участие в разработке информационных систем | 31 | 8 26% | 11 35% | 12 39% | 0 | 100% | 61% | 3,9 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем | 30 | 5 17% | 12 40% | 13 43% | 0 | 100% | 57% | 3,7 |
| | ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 60 | 15 25% | 20 33% | 25 42% | 0 | 100% | 58% | 3,8 |
| 2022-2023 | ПМ.02 Участие в разработке информационных систем | 30 | 6 20% | 9 30% | 15 50% | 0 | 100% | 50% | 3,7 |
| | ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 30 | 10 33% | 7 23% | 13 44% | 0 | 100% | 57% | 3,9 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На "5" % | На "4" % | На "3" % | На "2" % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | 55 | 10 18% | 22 40% | 23 42% | 0 | 100% | 58% | 3,8 |
| | ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции | 50 | 8 16% | 23 46% | 19 38% | 0 | 100% | 62% | 3,8 |
| | ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | 51 | 10 20% | 29 56% | 12 24% | 0 | 100% | 76% | 4,0 |
| | ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 38 | 11 29% | 12 32% | 15 39% | 0 | 100% | 61% | 3,9 |
| | ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | 51 | 12 24% | 26 51% | 13 25% | 0 | 100% | 75% | 4,0 |
| | ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | 38 | 5 13% | 21 55% | 12 32% | 0 | 100% | 68% | 3,8 |
| | ПМ.07 Выполнение работ по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер и 43.01.01 Официант, бармен | 51 | 11 22% | 34 67% | 6 11 % | 0 | 100% | 88% | 4,1 |
| 2021-2022 | ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции | 30 | 3 10% | 20 67% | 7 23% | 0 | 100% | 77% | 3,9 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-----------|-----------|-----------|---|------|-----|-----|
| | ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | 48 | 12 25% | 28 58% | 8 17% | 0 | 100% | 83% | 4,1 |
| | ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 49 | 10 20% | 25 51% | 14 29% | 0 | 100% | 71% | 3,9 |
| | ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | 48 | 15 31% | 22 46% | 11 23% | 0 | 100% | 77% | 4,1 |
| | ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | 97 | 21 22% | 50 52% | 26 26% | 0 | 100% | 73% | 3,9 |
| 2022-2023 | ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | 30 | 4 14% | 16 53% | 10 33% | 0 | 100% | 67% | 3,8 |
| | ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 48 | 11 23% | 28 58% | 9 19% | 0 | 100% | 81% | 4,0 |
| | ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | 30 | 1 3% | 20 67% | 9 30% | 0 | 100% | 70% | 3,7 |
| | ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | 30 | 5 17% | 18 60% | 7 23% | 0 | 100% | 77% | 3,9 |
| | ПМ.07 Выполнение работ по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер и 43.01.01 Официант, бармен | 48 | 9 19% | 37 77% | 2 4% | 0 | 100% | 96% | 4,1 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|------------------|--|----------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|
| 2020-2021 | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | 30 | 6 20% | 10 34% | 14 46% | 0 | 100% | 53% | 3,7 |
| | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | 25 | 6 24% | 7 28% | 12 48% | 0 | 100% | 52% | 3,8 |
| | ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 25 | 8 32% | 4 16% | 13 51% | 0 | 100% | 48% | 3,8 |
| | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | 23 | 7 30% | 10 44% | 6 26% | 0 | 100% | 74% | 4,0 |
| | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир | 25 | 8 32% | 6 24% | 11 44% | 0 | 100% | 56% | 3,9 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | 30 | 3 10% | 5 17% | 22 73% | 0 | 100% | 27% | 3,4 |
| | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | 28 | 6 22% | 11 39% | 11 39% | 0 | 100% | 61% | 3,8 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|----|-----------|-----------|-----------|---|------|-----|-----|
| | ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 27 | 7 26% | 10 37% | 10 37% | 0 | 100% | 63% | 3,9 |
| | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | 25 | 4 16% | 8 32% | 13 52% | 0 | 100% | 48% | 3,6 |
| 2022-2023 | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | 30 | 5 17% | 15 50% | 10 33% | 0 | 100% | 67% | 3,8 |
| | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | 28 | 3 11% | 4 14% | 21 75% | 0 | 100% | 25% | 3,4 |
| | ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 55 | 10 18% | 12 22% | 33 60% | 0 | 100% | 40% | 3,6 |
| | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | 27 | 5 19% | 12 44% | 10 37% | 0 | 100% | 63% | 3,8 |
| | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 55 | 13 24% | 14 25% | 28 51% | 0 | 100% | 49% | 3,7 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|------------------|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|
| 2020-2021 | ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | 57 | 14 25% | 23 40% | 20 35% | 0 | 100% | 65% | 3,9 |
| | ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | 49 | 14 29% | 22 45% | 13 26% | 0 | 100% | 73% | 4,0 |
| | ПМ.03 Организация работ в подразделении организации | 49 | 12 24% | 22 45% | 15 31% | 0 | 100% | 69% | 3,9 |
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 12721 Кассир торгового зала, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров | 55 | 19 35% | 20 36% | 16 29% | 0 | 100% | 71% | 4,1 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | 45 | 8 18% | 16 36% | 21 46% | 0 | 100% | 53% | 3,7 |
| | ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | 54 | 16 30% | 23 42% | 15 28% | 0 | 100% | 72% | 4,0 |
| | ПМ.03 Организация работ в подразделении организации | 54 | 15 28% | 12 22% | 27 50% | 0 | 100% | 50% | 3,8 |
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 12721 Кассир торгового зала, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров | 46 | 15 32% | 21 46% | 10 22% | 0 | 100% | 78% | 4,1 |
| 2022-2023 | ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | 49 | 12 24% | 17 35% | 20 41% | 0 | 100% | 59% | 3,8 |
| | ПМ.02 Организация и | 47 | 29 | 12 | 6 | 0 | 100% | 87% | 4,5 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----------|-----------|-----------|---|------|-----|-----|
| | проведение экспертизы и оценки качества товаров | | 62% | 26% | 12% | | | | |
| | ПМ.03 Организация работ в подразделениях организации | 45 | 6 14% | 28 62% | 11 24% | 0 | 100% | 76% | 3,9 |
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 12721 Кассир торгового зала, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров | 30 | 11 37% | 8 26% | 11 37% | 0 | 100% | 63% | 4,0 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На "5" % | На "4" % | На "3" % | На "2" % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | 28 | 9 32% | 7 25% | 12 43% | 0 | 100% | 57% | 3,9 |
| | ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | 28 | 7 25% | 2 7% | 19 68% | 0 | 100% | 32% | 3,6 |
| | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг | 27 | 7 26% | 6 22% | 14 52% | 0 | 100% | 48% | 3,7 |
| | ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации | 30 | 9 30% | 16 53% | 5 17% | 0 | 100% | 83% | 4,1 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | 31 | 10 32% | 8 26% | 13 42% | 0 | 100% | 58% | 3,9 |
| | ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | 31 | 9 29% | 14 45% | 8 26% | 0 | 100% | 74% | 4,0 |
| | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг | 31 | 11 35% | 8 25% | 12 40% | 0 | 100% | 61% | 4,0 |
| | ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации | 27 | 7 26% | 9 33% | 11 41% | 0 | 100% | 59% | 3,9 |
| | ПМ.06 Выполнение работ по профессии "агент по приему и обработке заказов на экскурсии" | 32 | 15 47% | 11 34% | 6 19% | 0 | 100% | 81% | 4,3 |
| 2022-2023 | ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | 32 | 13 41% | 16 50% | 3 9% | 0 | 100% | 91% | 4,3 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----------|-----------|-----------|---|------|-----|-----|
| | ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | 32 | 14 44% | 14 44% | 4 12% | 0 | 100% | 88% | 4,3 |
| | ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации | 31 | 4 13% | 14 45% | 13 42% | 0 | 100% | 58% | 3,7 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|------------------|--|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| 2021-2022 | ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | 29 | 4 14% | 14 48% | 11 38% | 0 | 100% | 62% | 3,8 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | 90 | 10 11% | 54 60% | 26 29% | 0 | 100% | 71 | 3,8 |
| | ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 25 | 4 16% | 14 56% | 7 28% | 0 | 100% | 72 | 3,9 |
| 2022-2023 | ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного | 89 | 13 15% | 56 63% | 20 22% | 0 | 100% | 78% | 3,9 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----------|-----------|-----------|---|------|-----|-----|--|
| ассортимента | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 22 | 3 14% | 12 55% | 7 31% | 0 | 100% | 68% | 3,8 | |
| ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 62 | 7 11% | 34 55% | 21 34% | 0 | 100% | 66% | 3,8 | |
| ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 22 | 9 41% | 8 36% | 5 23% | 0 | 100% | 77% | 4,2 | |
| ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала | 22 | 5 23% | 13 53% | 4 18% | 0 | 100% | 82% | 4,0 | |
| ПМ.08 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки блюд региональной | 22 | 5 23% | 11 50% | 6 27% | 0 | 100% | 73% | 4,0 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | и зарубежной кухни | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | не было набора | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | экзаменов не было | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | ПМ.05 Сoadминистрирование баз данных и серверов | 32 | 10 31% | 9 28% | 13 41% | 0 | 100% | 59% | 3,9 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
(заочная форма обучения)**

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Год | Название профессионального модуля | Общее кол-во студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | 22 | 5 / 23% | 17 / 77% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,23 |
| | ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции | 21 | 6 / 29% | 14 / 67% | 1 / 4% | | 100% | 95% | 4,24 |
| | ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | 28 | 8 / 29% | 14 / 50% | 6 / 21% | | 100% | 79% | 4,07 |
| | ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 27 | 14 / 52% | 11 / 42% | 2 / 6% | | 100% | 93% | 4,44 |
| | ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | 28 | 3 / 11% | 22 / 79% | 3 / 11% | | 100% | 89% | 4,00 |
| | ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | 27 | 4 / 15% | 19 / 69% | 4 / 15% | | 100% | 85% | 4,00 |
| | ПМ.07 Выполнение работ по профессиям 16675 Повар, кондитер и 12901 Официант, бармен | 28 | 2 / 7% | 24 / 86% | 2 / 7% | | 100% | 93% | 4,00 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | 32 | 10 / 31% | 18 / 56% | 4 / 13% | | 100% | 88% | 4,19 |
| | ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной | 33 | 9 / 27% | 21 / 64% | 3 / 9% | | 100% | 91% | 4,18 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|-----------|----------|---------|--|------|------|------|
| | продукции | | | | | | | | |
| | ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | 19 | 5 / 26% | 11 / 58% | 3 / 16% | | 100% | 84% | 4,11 |
| | ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 23 | 8 / 35% | 12 / 52% | 3 / 13% | | 100% | 87% | 4,22 |
| | ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | 23 | 11 / 48 % | 11 / 48% | 1 / 4% | | 100% | 96% | 4,43 |
| | ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | 23 | 6 / 26% | 12 / 52% | 5 / 22% | | 100% | 78% | 4,03 |
| | ПМ.07 Выполнение работ по профессиям 16675 Повар, 12901 Официант | 23 | 10 / 43% | 12 / 52% | 1 / 4% | | 100% | 96% | 4,39 |
| 2022-2023 | ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | 33 | 9 / 27% | 21 / 64% | 3 / 9% | | 100% | 91% | 4,18 |
| | ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 22 | 6 / 27% | 13 / 59% | 3 / 14% | | 100% | 86% | 4,14 |
| | ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | 22 | 8 / 36% | 12 / 56% | 2 / 8% | | 100% | 91% | 4,27 |
| | ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | 23 | 8 / 35% | 15 / 65% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,35 |
| | ПМ.07 Выполнение работ по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер | 22 | 6 / 27% | 16 / 73% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,27 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

| Год | Название профессионального модуля | Общее кол-во студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|------------------|--|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|------------|--------------|
| 2020-2021 | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета | 17 | 5 / 29% | 10 / 59% | 2 / 12% | | 100% | 88% | 4,18 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|---------|----------|---------|--|------|-----|------|
| | имущества организации | | | | | | | | |
| | ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | 16 | 5 / 31% | 8 / 50% | 3 / 19% | | 100% | 81% | 4,13 |
| | ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами | 14 | 5 / 36% | 3 / 21% | 6 / 43% | | 100% | 57% | 3,93 |
| | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | 19 | 7 / 37% | 8 / 42% | 4 / 21% | | 100% | 79% | 4,16 |
| | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир | 20 | 8 / 40% | 8 / 40% | 4 / 20% | | 100% | 80% | 4,2 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | 16 | 4 / 25% | 6 / 38% | 6 / 38% | | 100% | 63% | 3,88 |
| | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | 16 | 2 / 13% | 11 / 69% | 3 / 19% | | 100% | 81% | 3,94 |
| | ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами | 16 | 2 / 13% | 9 / 56% | 5 / 31% | | 100% | 69% | 3,81 |
| | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | 14 | 4 / 29% | 7 / 50% | 3 / 21% | | 100% | 79% | 4,07 |
| | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир | 14 | 3 / 21% | 9 / 64% | 2 / 14% | | 100% | 86% | 4,07 |
| 2022-2023 | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | 20 | 3 / 15% | 12 / 60% | 5 / 25% | | 100% | 75% | 3,9 |
| | ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | 15 | 3 / 33% | 9 / 60% | 3 / 7% | | 100% | 80% | 4,00 |
| | ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами | 15 | 6 / 40% | 7 / 47% | 2 / 13% | | 100% | 87% | 4,27 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|---------|---------|---------|--|------|-----|------|
| | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | 14 | 2 / 14% | 8 / 58% | 4 / 28% | | 100% | 71% | 3,86 |
| | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир | 14 | 3 / 21% | 8 / 58% | 3 / 21% | | 100% | 79% | 3,43 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Год | Название профессионального модуля | Общее кол-во студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | 25 | 10 / 40% | 12 / 48% | 3 / 12% | | 100% | 88% | 4,28 |
| | ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | 23 | 10 / 44% | 12 / 52% | 1 / 4% | | 100% | 96% | 4,39 |
| | ПМ.03 Организация работ в подразделении организации | 23 | 4 / 17% | 15 / 66% | 4 / 17% | | 100% | 83% | 4 |
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 12721 Кассир торгового зала, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров | 23 | 9 / 39% | 14 / 61% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,39 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | 28 | 10 / 36% | 16 / 57% | 3 / 11% | | 100% | 93% | 4,39 |
| | ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | 28 | 10 / 36% | 16 / 57% | 3 / 11% | | 100% | 93% | 4,39 |
| | ПМ.03 Организация работ в подразделении организации | 25 | 7 / 28% | 10 / 40% | 8 / 32% | | 100% | 68% | 3,96 |
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 12721 Кассир торгового зала, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров | 25 | 10 / 40% | 14 / 56% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,24 |
| 2022-2023 | ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | 16 | 4 / 25% | 10 / 63% | 2 / 12% | | 100% | 88% | 4,13 |
| | ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | 28 | 7 / 25% | 20 / 71% | 1 / 4% | | 100% | 96% | 4,21 |
| | ПМ.03 Организация работ в подразделении организации | 28 | 7 / 25% | 16 / 57% | 5 / 18% | | 100% | 82% | 4,07 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|----------|----------|--------|--|------|-----|------|
| | ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 12721 Кассир торгового зала, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров | 28 | 13 / 46% | 13 / 46% | 2 / 7% | | 100% | 93% | 4,39 |
|--|--|----|----------|----------|--------|--|------|-----|------|

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| 43.02.10 ТУРИЗМ | | | | | | | | | |
| Год | Название профессионального модуля | Общее кол-во студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2020-2021 | | | | | | | | | |
| | ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | 10 | 3 / 30% | 5 / 50% | 2 / 20% | | 100% | 80% | 4,1 |
| | ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | 7 | 4 / 57,1% | 3 / 42,9% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,57 |
| | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг | 20 | 6 / 30% | 14 / 70% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,3 |
| | ПМ.04 Управление функциональным подразделением | 20 | 9 / 45% | 11 / 55% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,45 |
| 2021-2022 | ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | 12 | 2 / 17% | 8 / 67% | 2 / 17% | | 100% | 83% | 4,00 |
| | ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | 11 | 3 / 27% | 7 / 64% | 1 / 9% | | 100% | 91% | 4,18 |
| | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг | 7 | 1 / 14% | 6 / 86% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,14 |
| | ПМ.04 Управление функциональным подразделением | 7 | 1 / 14% | 5 / 71% / 61% | 1 / 14% | | 100% | 86% | 4,00 |
| 2022-2023 | ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | 18 | 6 / 33% | 11 | 1 / 6% | | 100% | 83% | 4,28 |
| | ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | 18 | 5 / 28% | 10 / 56% | 3 / 16% | | 100% | 83% | 4,11 |
| | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг | 11 | 2 / 18% | 8 / 73% | 1 / 9% | | 100% | 83% | 4,09 |
| | ПМ.04 Управление функциональным подразделением | 11 | 1 / 9% | 6 / 55% | 4 / 36% | | 100% | 64% | 3,73 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|------------|-------------|------------|--|------|------|------|
| | ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг | 21 | 5 / 24% | 16 / 76% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,24 |
| | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11695 «Горничная» | 18 | 8 / 44% | 9 / 50% | 1 / 6% | | 100% | 94% | 4,39 |
| | ПМ.06 Предоставление услуг предприятия питания | 20 | 6 / 30% | 14 / 70% | 0 | | 100% | 100% | 4,3 |
| | ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Агент по приему и обработке заказов на экскурсии» | 18 | 6 / 33% | 5 / 28% | 7 / 39% | | 100% | 61% | 3,94 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС**

| Год | Название профессионального модуля | Общее кол-во студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|------------------|--|------------------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------------|------------|--------------|
| 2020-2021 | ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг | 23 | 4 / 17% | 8 / 35% | 11 / 48% | | 100% | 52% | 3,70 |
| | ПМ.02 Приём, размещение и выписка гостей | 14 | 6 / 42% | 4 / 29% | 4 / 29% | | 100% | 71% | 4,14 |
| | ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания | 11 | 2 / 18,2% | 4 / 36,4% | 5 / 45,4% | | 100% | 55% | 3,73 |
| | ПМ.04 Продажи гостиничного продукта | 18 | 5 / 28% | 6 / 33% | 7 / 39% | | 100% | 61% | 3,89 |
| | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11695 "горничная" и по должности 20063 "Администратор гостиницы (дома отдыха)" | 22 | 1 / 5% | 20 / 90% | 1 / 5% | | 100% | 95% | 4 |
| 2021-2022 | ПМ.02 Приём, размещение и выписка гостей | 18 | 4 / 22% | 6 / 33% | 8 / 44% | | 100% | 56% | 3,78 |
| | ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания | 18 | 0 / 0% | 9 / 50% | 9 / 50% | | 100% | 50% | 3,5 |
| | ПМ.04 Продажи гостиничного продукта | 13 | 3 / 23% | 5 / 38% | 5 / 38% | | 100% | 62% | 3,85 |
| 2022-2023 | ПМ.04 Продажи гостиничного продукта | 18 | 5 / 28% | 5 / 28% | 8 / 44% | | 100% | 56% | 3,83 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2021-2022 | ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | 28 | 9 / 32% | 18 / 64% | 1 / 4% | | 100% | 96% | 4,29 |
| | ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 23 | 8 / 35% | 15 / 65% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,35 |
| 2022-2023 | ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | 25 | 2 / 8% | 23 / 92% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,08 |
| | ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 24 | 5 / 21% | 19 / 79% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,21 |
| | ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 23 | 8 / 35% | 15 / 65% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,35 |

| РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-----------|---|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|------------|--------------|
| 2022-2023 | ПМ.01 Организация и управление торговой деятельностью | 10 | 6 / 60% | 4 / 40% | 0 / 0% | | 100% | 100% | 4,6 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.14 «Гостиничное дело»**

| Год | Название профессионального модуля | Общее количество студентов | На «5» % | На «4» % | На «3» % | На «2» % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-----------|--|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|------------|--------------|
| 2022-2023 | ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | 16 | 3 / 19% | 11 / 62% | 3 / 19% | | 100% | 81% | 4,25 |



ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ
«ЮНАРМИЯ»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШВАЦКАЯ МИРОСЛАВА,

студентка группы ТД9-13
Государственного бюджетного образовательного
учреждения профессионального образования города
Севастополя «Севастопольский торгово-
экономический техникум»

за участие в параде,

посвященном 78-годовщине Великой Победы над
немецко-фашистскими захватчиками 1941-1945 г.г.
и 240-летию Черноморского Флота
в составе Севастопольского Губернаторского
юнармейского полка

Начальник штаба
РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Севастополя

В.В. Коваленко

май 2023 г.



ДИПЛОМ

Департамент образования и науки города Севастополя
ГБОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания
учащей молодежи»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

НАГРАЖДАЕТСЯ

Федосеева Вероника

ГБОУПО «Севастопольский торгово-экономический техникум»

за I МЕСТО

в фотоконкурсе «Героями не рождаются-героями становятся!»
четырнадцатого городского патриотического
фестиваля детского и юношеского творчества
«Верность отцам - верность Отчизне»

Молодёжная возрастная группа

Руководитель Петров Г.О.

(приказ ГБОУ ДО ЦВНВУМ от «19» декабря 2023г. №72 - РРЦ)

Директор

И.О. Демидов

Севастополь
2023



ГРАМОТА

Департамент образования и науки города Севастополя
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Севастополя
«Центр военно-патриотического воспитания учащей молодежи»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

НАГРАЖДАЕТСЯ

Студенческий театр «Мельница»

ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум»
(руководители Киселева Е.А., Олейников Д.Ю., Полторак Ю.Б.)

**за активное участие и творческий подход
в финале конкурса театральных миниатюр
«О героях былых времен...»**

тринадцатого городского патриотического фестиваля
детского и юношеского творчества
«Верность отцам-верность Отчизне»

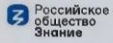
(приказ ГБОУ ДО ЦВНВУМ от «26» апреля 2023г. № 41 РРЦ)

Директор

И.О. Демидов

Севастополь
2023





БЛАГОДАРНОСТЬ



Студенту группы ИСП9 – 3 ГБОУПО «Севастопольский торгово-экономический техникум»

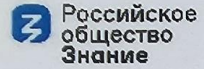
Петенко Илье

Выражаем Вам благодарность за участие в просветительских образовательных лекциях филиала Российского общества «Знание» в городе Севастополе



ДИРЕКТОР ФИЛИАЛА
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

ГЛУХОВА А.Г.



БЛАГОДАРНОСТЬ



Студентке группы ИСП9 – 3 ГБОУПО «Севастопольский торгово-экономический техникум»

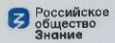
Капустинской Анастасии

Выражаем Вам благодарность за участие в просветительских образовательных лекциях филиала Российского общества «Знание» в городе Севастополе



ДИРЕКТОР ФИЛИАЛА
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

ГЛУХОВА А.Г.



БЛАГОДАРНОСТЬ



Студентке группы ИСП9 – 3 ГБОУПО «Севастопольский торгово-экономический техникум»

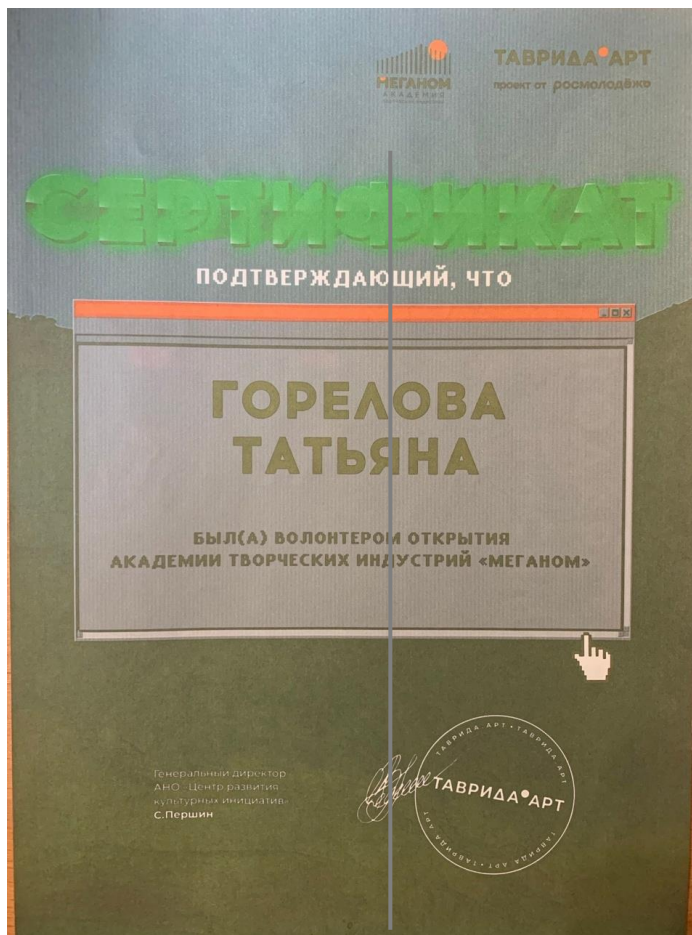
Паниной Любви

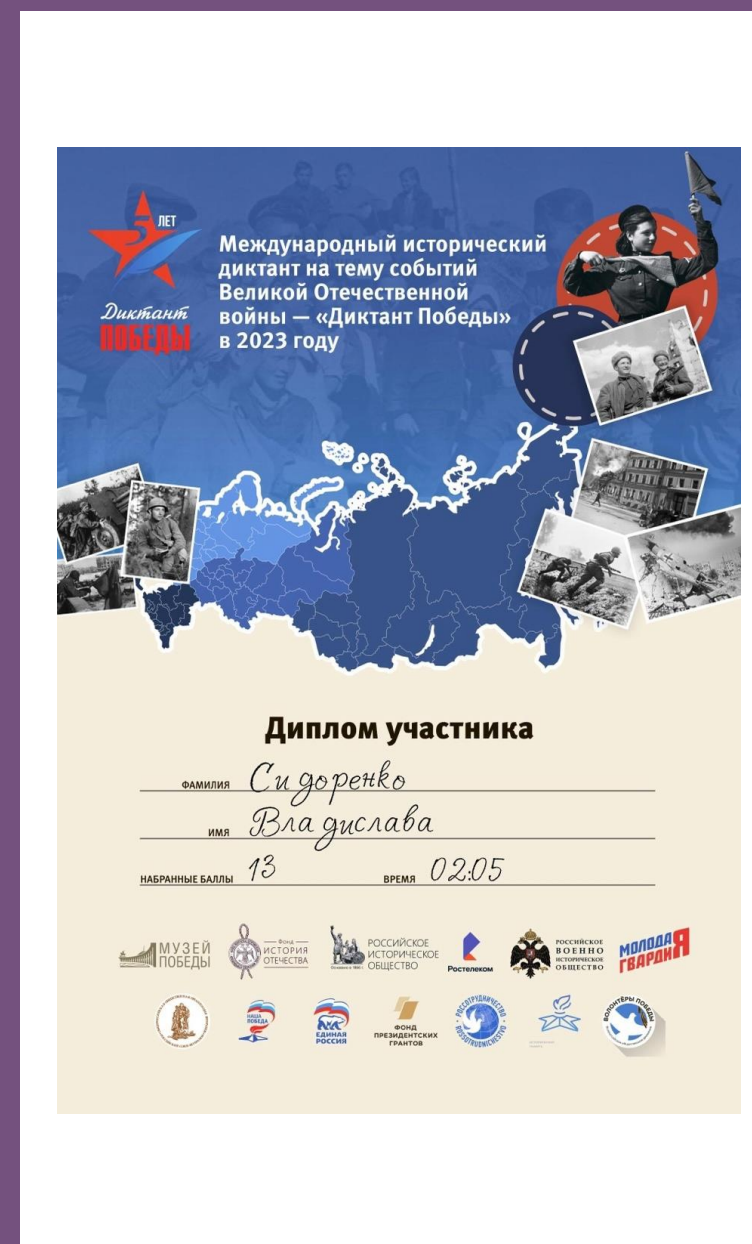
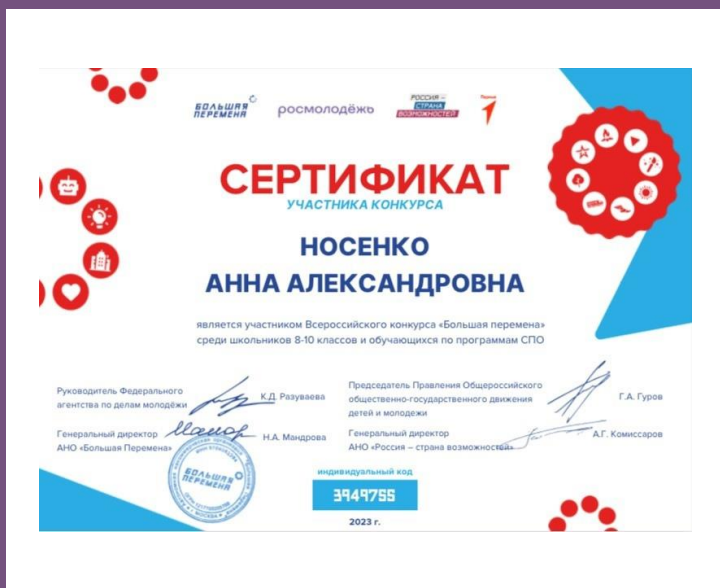
Выражаем Вам благодарность за участие в просветительских образовательных лекциях филиала Российского общества «Знание» в городе Севастополе



ДИРЕКТОР ФИЛИАЛА
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

ГЛУХОВА А.Г.













ФГОСурок



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

Всероссийская олимпиада по кулинарии: "Мучные блюда.
Мучные кондитерские и кулинарные изделия"

Награждается:
Харченко Елена Александровна

1 курс после 11 класса, ГБОУПО «СТЭТ»

Руководитель:
Гончаренко Инесса Анатольевна
Диплом № 14567000 от 27.01.2024

Руководитель проекта:
Стрельникова И. П.



"Всероссийский научно-образовательный журнал "ФГОС Урок". Сертификат в регистрации ОГРН 33 № 05 77 - 70540. Видно Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций."

ОУМЦ ОНЛАЙН



Грамота

Серия ПА889 № 586842 от 20/03/2024
награждается
Гончаренко Инесса Анатольевна
ГБОУПО «СТЭТ»
за подготовку победителя
(Харченко Елена Александровна, 1 место)
в Международном конкурсе по кулинарии
«Традиционные напитки»

Руководитель проекта
д.ф.-м.н., профессор



ОУМЦ ОНЛАЙН



Диплом

Серия ПА889 № 586842 от 20/03/2024
награждается
Харченко Елена Александровна
Студент 1 курса
ГБОУПО «СТЭТ»
Победитель (1 место)
набрало баллов: 11 из 12
в Международном конкурсе по кулинарии
«Традиционные напитки»

Руководитель проекта
д.ф.-м.н., профессор



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ
"ПОВАР, КОНДИТЕР"



ДИПЛОМ

награждается
Харченко Елена Александровна
гвоздь «СТЭТ»
Победитель профессионального уровня
Гончаренко Инесса Анатольевна
Набранные баллы: 85 из 100

2 МЕСТО

Руководитель проекта: СММ Мельникова А.А.

Профессиональное образование - основа роста твоих возможностей





VIII Комплексный образовательный проект
«Москва - Крым - Территория талантов»

ДИПЛОМ

Конкурса «Крымский Вернисаж»
Номинация: «Изобразительное творчество»
Возрастная категория «Старшая»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лауреат I степени

Прудников Евгений

Преподаватель Малаженская М.Л.

Севастопольский Торгово-Экономический Техникум

Директор
ГБОУ ДО ДСМ
«Севастополец»
А.И. Истаков



Москва, 2023 год



ГРАМОТА

Всероссийские соревнования
по вольной борьбе «КУБОК БАЛТИКИ»

Награждается:

Митченко Денис

за III место

в весовой категории 86 кг.

Президент Федерации спортивной борьбы Калининградской области Абарес А. Р.



30.09.2023 - 1.10.2023
г. Калининград



ФГОСурок ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

Всероссийская предметная олимпиада по специальности
«Повар - Кондитер»

Награждается:

Харченко Елена Александровна

1 курс, ГБОУПО «СТЭТ»

Руководитель:
Беликова Людмила Николаевна
Диплом № 14814800 от 21.03.2024

Руководитель
проекта:



Дропыкина И. И.

Всероссийский научно-образовательный журнал
«ФГОС Урок» № 05. 22 - 2024



ГРАМОТА

I МЕСТО

награждается

команда студентов группы ПИД9-13
за участие в военно-спортивном празднике
«Служу России» 28.02.2023 г.
в рамках мероприятий
Недели цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Состав команды:

Мочерад Александр
Образцова Анна
Концева Полина
Масюра Владимир
Петрова Анастасия

(Распоряжение № 10.04.23 г. №7)

Директор ТВОУ ДПО «СПЭТ» *В.Т. Арсладзе*





ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
ПО ГАЗОСНАБЖЕНИЮ И ГАЗИФИКАЦИИ

24. сентября 2023 г. № 01-20094

На № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Директору ГБОУПО «СТЭТ»
Арвеладзе Виктории Георгиевне
г. Севастополь, ул. Кожанова, 2

Уважаемая Виктория Георгиевна!

ПАО «Севастопольгаз» в рамках партнерских отношений и эффективного взаимодействия с ГБОУПО «СТЭТ» целью которых является получение обучающимися практических, актуальных знаний и навыков сообщает о высоком уровне подготовки обучающихся, которые соответствуют требованиям на рынке труда к специалистам.

Врио Генерального директора



А.А. Волошин



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

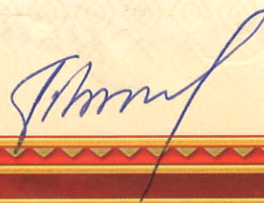
Руководство магазинов ООО «Меркурий» высоко ценит сотрудничество с педагогическим коллективом Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

ООО «Меркурий» на протяжении нескольких лет заключает договор с ГБОУПО «СТЭТ» о проведении практик студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Обучающиеся техникума регулярно проходят учебную, производственную практики на нашем предприятии, демонстрируют хороший уровень теоретической подготовки, умения применять и использовать знания, полученные в учебном заведении для решения поставленных задач. Проявляют себя инициативными работниками, дисциплинированными и грамотными исполнителями.

С уважением,

Директор ООО «Меркурий»



Зиновьев М.П.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Руководство ООО «Тера» в лице Директора – Барилова С.И., выражает благодарность педагогическому коллективу техникума за хорошую подготовку молодых специалистов для работы в сфере питания и обслуживания посетителей ресторана.

Обучающиеся студенты ГБОУПО «СТЭТ» имеет хорошую теоретическую подготовку, отличаются коммуникабельностью и проявлением инициативы, владеют профессиональными навыками в приготовлении различных блюд, на должном уровне владеют знаниями по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

С уважением,

Директор ООО «Тера»



Барилова С.И.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Руководство ООО «ЗМ», в лице Директора – Куделина С.И., выражает благодарность педагогическому коллективу техникума ГБОУПО «СТЭТ» за хорошую подготовку молодых специалистов для работы в сфере питания и торговли.

Обучающиеся техникума регулярно проходят учебную и производственную практики на нашем предприятии. За время практики студенты проявили себя инициативными и ответственными работниками, научились работать в коллективе и решать различные задачи, возникающие на производстве. Программу практики по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 38.02.15 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» выполнили полностью.

С уважением,
Директор ООО «ЗМ»



Куделина С.И.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Руководство ООО «Кафе «Молодость», в лице Директора – Даниловой Л.А., выражает благодарность педагогическому коллективу техникума за хорошую подготовку молодых специалистов для работы в сфере питания и обслуживания посетителей кафе.

Обучающиеся студенты ГБОУПО «СТЭТ» имеет хорошую теоретическую подготовку, всю порученную работу выполняют добросовестно и в срок. Стремятся приобретать новые знания, чтобы быть ещё более полезным на месте практики. Неоднократно оказывали помощь сотрудникам организации. Компетентны и вежливы. Владеют профессиональными навыками в приготовлении различных блюд, на должном уровне имеют знания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».



С уважением,
Директор ООО «Кафе «Молодость»

Данилова Л.А.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПЕСОЧНАЯ БУХТА»

ИНН 9204024006, КПП 920101001, ОГРН 1149204052194,
299028, г. Севастополь, ул. Ефремова, дом 38, тел. (+8692)777-274
р/с 40702810842560200024, в РНКБ (ПАО) г. Симферополь,
БИК Банка 043510607, кор. счет 30101810335100000607

Исх. № 54 от « 12 » 03 2024 г.

Директору ГБОУПО «СТЭТ»
Арвеладзе Виктории Георгиевне

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Руководство ООО «Песочная бухта» высоко ценит сотрудничество с педагогическим коллективом Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

Отель «Песочная бухта» на протяжении нескольких лет заключает договор с ГБОУПО «СТЭТ» о проведении практик студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 43.02.16 «Туризм»

Обучающиеся техникума регулярно проходят учебную, производственную практики на нашем предприятии, демонстрируют хороший уровень теоретической подготовки, умения применять и использовать знания, полученные в учебном заведении для решения поставленных задач. Проявляют себя инициативными работниками, дисциплинированными и грамотными исполнителями. Творчески решают задачи, поставленные руководством практики.

С уважением,

Генеральный директор



Д.Н. Данилов

Исполнитель Пипич Я.Ю.
79789724025



Благодарственное письмо

Руководство ООО «Витязь», в лице Директора – Гери А.В., выражает благодарность педагогическому коллективу техникума ГБОУПО «СТЭТ» за плодотворное сотрудничество, добросовестный труд и активное участие в подготовке молодых специалистов для работы.

Обучающиеся имеют хорошую теоретическую подготовку, быстро реагируют на экстремальные производственные ситуации, на должном уровне владеют знаниями профессиональной бухгалтерской документации по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», навыками информационных систем и программирования в компьютерных технологиях по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

С уважением,

Директор ООО «Витязь»

Геря А.В.





Благодарственное письмо

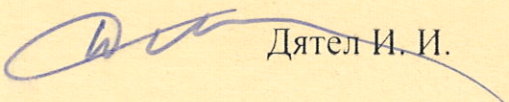
Руководство ООО «Магазин № 82», в лице директора Дятел И. И., выражает благодарность педагогическому коллективу техникума ГБОУПО «Севастопольский Торгово-Экономический Техникум» за подготовку молодых специалистов для работы в сфере торговли.

Обучающиеся студенты ГБОУПО «СТЭТ» имеют хорошую теоретическую подготовку, исполнительны и отзывчивы, владеют профессиональными обязанностями и навыками на должностном уровне по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

С Уважением

Директор ООО «Магазин №82»




Дятел И. И.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Руководство ООО «Ритейл Проперти 6», в лице
Управляющего торговым центром – Балаболка В.Д., выражает
благодарность педагогическому коллективу техникума ГБОУПО
«СТЭТ» за подготовку молодых специалистов для работы в сфере
торговли.

Обучающиеся студенты ГБОУПО «СТЭТ» имеют хорошую
теоретическую подготовку, исполнительны и отзывчивы, владеют
профессиональными обязанностями и навыками на должном
уровне по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»,
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров».

С уважением,

Управляющий торговым центром

ООО «Ритейл Проперти 6»



Балаболка В.Д.

УКРАИНА
арт-отель

АО «ГОСТИНИЦА «УКРАИНА». ИНН: 9204017256; ОКПО: 00283073

Телефон: +7 (8692) 54-83-55; 54-21-27,
Факс: +7 (8692) 54-53-78, Моб. тел.: +7 (978) 022-30-39.
299011, ул. Гоголя, д. 2, г. Севастополь, Россия
www.art-hotel-ukraine.ru



Руководство АО «Гостиница «Украина» высоко ценит сотрудничество с педагогическим коллективом Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум» (ГБОУПО «СТЭТ»).

«Гостиница «Украина» на протяжении нескольких лет заключает договор с ГБОУПО «СТЭТ» о проведении практик студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.11 «Гостиничное дело».

Обучающиеся техникума регулярно проходят учебную и производственную практики на нашем предприятии. За время практики студенты проявили себя инициативными и ответственными работниками, научились работать в коллективе и решать различные задачи, возникающие на производстве. Программу практики выполнили полностью.

С уважением,

Генеральный директор

С.А. Антоненко



ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
ПО ГАЗОСНАБЖЕНИЮ И ГАЗИФИКАЦИИ

«24» *сентября* 20*23* г. № *01-10094*

На № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Директору ГБОУПО «СТЭТ»
Арвеладзе Виктории Георгиевне
г. Севастополь, ул. Кожанова, 2

Уважаемая Виктория Георгиевна!

ПАО «Севастопольгаз» в рамках партнерских отношений и эффективного взаимодействия с ГБОУПО «СТЭТ» целью которых является получение обучающимися практических, актуальных знаний и навыков сообщает о высоком уровне подготовки обучающихся, которые соответствуют требованиям на рынке труда к специалистам.

Врио Генерального директора



А.А. Волошин

**Показатели
деятельности ГБОУПО «СТЭТ», по результатам самообследования**

(согласно приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями согласно приказу Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1157 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 772 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 385 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за период с 01.04.2022 по 01.04.2023 | 265 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 177/83% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 201/25% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, | 524/54% |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| | получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 54/58,01% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53/98% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40/74% |
| 1.10.1 | Высшая | 27/50% |
| 1.10.2 | Первая | 13/24% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 54/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 23/43% |
| 1.13 | Общая численность студентов ГБОУПО «СТЭТ», обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 92885341,96 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1777816,12 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 490240,31 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных | 77,69% |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| | предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 9,03 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,6 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 0/нет нуждающихся |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 15/1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 15 |

| | | |
|--------|---|--------|
| 4.5.1. | по очной форме обучения | 15 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата | 8 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме | - |
| 4.5.3. | по заочной форме | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 14/15% |